



LA RÉVOLUTION

1789 à 1815



PROGRESSION DES COMPÉTENCES

Level 1 - Les savoirs fondamentaux

Un si acquis !

1	Savoir expliquer ce que sont les États généraux	<input type="checkbox"/>
2	Savoir ce qu'est la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen	<input type="checkbox"/>
3	Savoir expliquer dans quel contexte un nouveau régime remplace la monarchie	<input type="checkbox"/>
4	Savoir ce que sont les royalistes et lors de quelle période ils sont massacrés	<input type="checkbox"/>
5	Savoir d'où vient Napoléon et ce qui le rend déjà populaire	<input type="checkbox"/>
6	Savoir ce qu'est la Grande Armée et connaître une fameuse victoire	<input type="checkbox"/>

Level 2 - Les connaissances avancées (s'ajoutent au Level 1)

Un si acquis !

1	Pouvoir expliquer la prise de la Bastille (avec date) et définir la « Grande Peur »	<input type="checkbox"/>
2	Pouvoir définir ce qu'est la fuite de Varennes et donner sa date	<input type="checkbox"/>
3	Pouvoir expliquer ce qui se passe pour le roi et sa famille après son procès	<input type="checkbox"/>
4	Pouvoir montrer que la Révolution n'est pas acceptée partout en France	<input type="checkbox"/>
5	Pouvoir expliquer pourquoi la campagne d'Égypte rend Napoléon très populaire	<input type="checkbox"/>
6	Expliquer à partir de quand Napoléon est battu et où il est exilé (une 1 ^{ère} fois)	<input type="checkbox"/>

Level 3 - La maîtrise de l'expert (s'ajoutent aux Levels 1 et 2)

Un si acquis !

1	Pouvoir expliquer les décisions du Tiers État après les États généraux	<input type="checkbox"/>
2	Pouvoir expliquer l'année 1792 (de la guerre contre l'Autriche aux Tuileries)	<input type="checkbox"/>
3	Présenter le procès du roi et les groupes qui s'opposent sur sa condamnation	<input type="checkbox"/>
4	Pouvoir présenter la période de la Terreur et en faire un bilan	<input type="checkbox"/>
5	Pouvoir présenter les événements concernant Napoléon de 1799 à 1804	<input type="checkbox"/>
6	Pouvoir présenter les événements concernant Napoléon de 1815 à 1821	<input type="checkbox"/>

COMPÉTENCES ET DÉMARCHES HISTORIENNES

Voici ce que je vais vous demander de faire dans l'évaluation :

Un si acquis !

Pouvoir expliquer comment la société d'ordre est remise en cause par le Tiers État	<input type="checkbox"/>
Pouvoir montrer comment les privilèges des nobles sont supprimés et le roi contesté	<input type="checkbox"/>
Comprendre ce qui remplace la monarchie et ce que cela implique pour la famille royale	<input type="checkbox"/>
Montrer que des résistances existent contre la Révolution et comment elle y réagit	<input type="checkbox"/>
Expliquer comment Napoléon devient un personnage de premier plan	<input type="checkbox"/>
Pouvoir expliquer comment se termine le règne de Napoléon	<input type="checkbox"/>