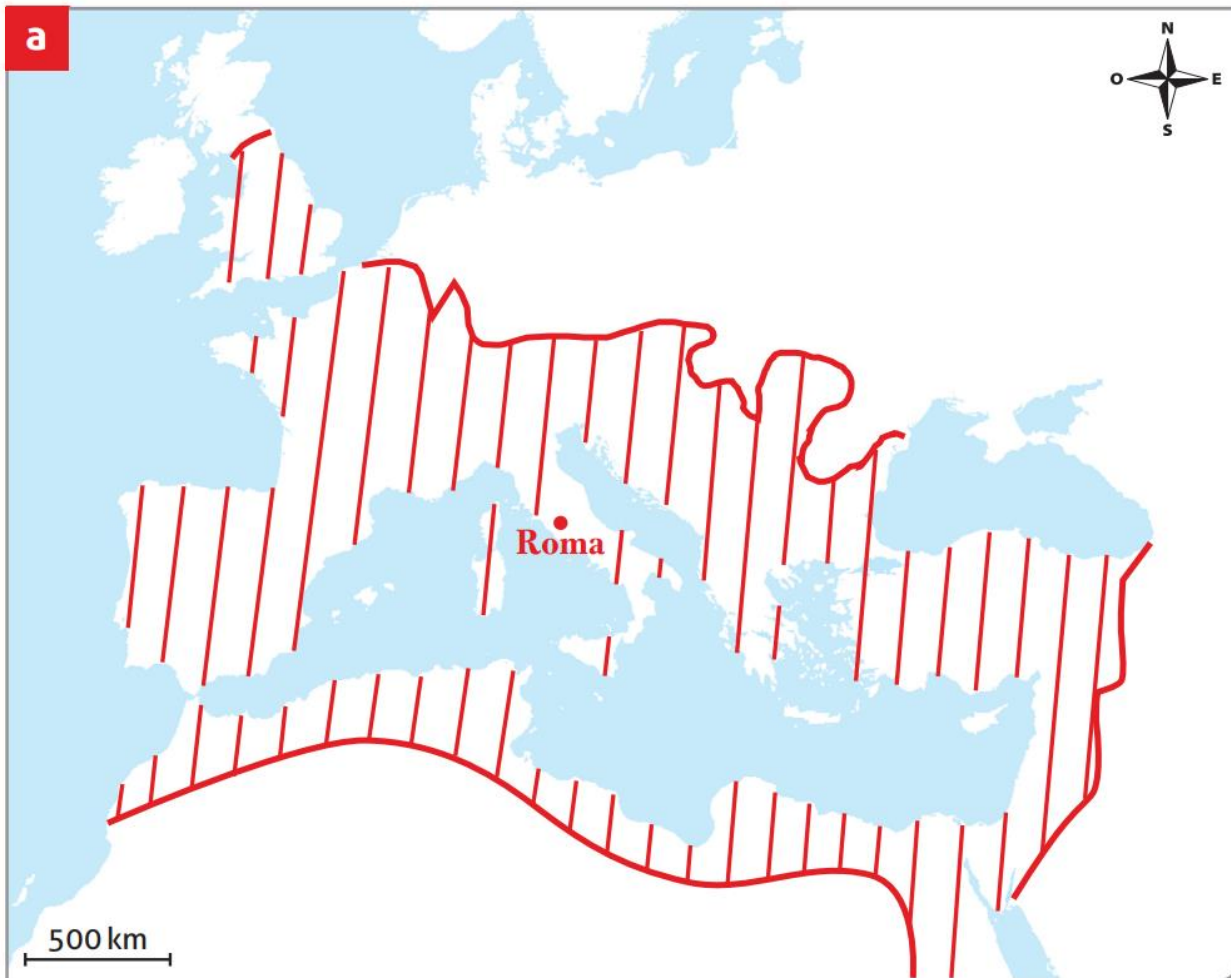




## 2 ] Situe l'Empire romain dans l'espace.

a] Sur la carte de l'Europe, place la ville de Rome, puis trace les limites de l'Empire romain à son expansion maximale, à l'aide de la carte p. 49.



b] D'après toi, pourquoi les Romains appelaient-ils la mer Méditerranée *Mare nostrum* (Notre mer)?

**Car l'empire l'encercle complètement.**

Carte, Manuel page 49



Thrace	Noms des provinces de l'Empire	L'Empire à la mort de Trajan (117)
	L'Empire à la mort d'Auguste (14)	L'Empire à la mort d'Auguste à Trajan
	Protectorat romain	Occupation romaine temporaire
		Le limes au II <sup>e</sup> siècle



8 ] Mets en évidence les avantages géographiques du site de Rome  p. 26, doc.10 et texte.

Liste les avantages et indique-les sur la carte.

- 1 **Fleuve (= Tibre)**
- 2 **Collines (= 7)**
- 3 **Marécage (= protection)**
- 4 **Île (= passage)**



9 ] Relève les avantages principaux de la situation de Rome, d'après deux auteurs de l'Antiquité  doc. 13 et 14.

Avantages pour le commerce: **Tibre (= fleuve)**  
**= commerce vers la mer**  
**ou l'intérieur des terres.**

Avantage pour la sécurité: **Assez loin pour**  
**éviter les attaques de pirates**

Avantage concernant l'Empire romain: **Rome est**  
**au centre de l'Italie.**



Place les éléments que tu peux situer sur la carte.


**Numéroter**



**1 avantage par**  
**ligne puis le placer**



12 ] Relève ce qui a contribué à la romanisation des provinces  p. 54 et 55.

a] D'après le texte de Tacite  doc. 19, identifie qui est chargé d'accomplir la romanisation des provinces et par quels moyens celle-ci est réalisée. Biffe les intrus :

favoriser les loisirs – développer l'instruction – ~~développer l'esprit guerrier~~ –  
encourager la construction de bâtiments – ~~interdire les langues et religions locales~~

Qui ?

Copie et réponds



Le gouverneur

b] Plusieurs éléments ont contribué à la romanisation. Relève des exemples montrant le rôle de l'armée, du commerce, du culte impérial, des voies de transport, etc.

**Les romains assurent la sécurité, construisent routes et bâtiments,**

**on peut s'enrichir, avoir la même religion, langue, mode... que les romains.**

19

- Pour faire qu'un peuple dispersé et barbare, et par conséquent guerrier, s'habitue par le confort à la paix et au repos, Agricola (gouverneur de la province de Bretagne, de 77 à 84 apr. J.-C.) encouragea les Bretons à bâtir des temples, des forums, des maisons. Puis il commença à instruire les fils de chefs. Même nos coutumes deviennent à la mode. L'étape suivante fut de les attirer à nos vices : à flâner sous les portiques, aux bains et aux dîners. Dans leur simplicité, ils appelaient civilisation\* ce qui n'était qu'une forme d'esclavage.

Adapté de Tacite (58-120), historien romain,  
*Vie d'Agicola*, 98 apr. J.-C.



2 ] Situe le territoire des Helvètes dans l'espace  p. 64, doc. 2 et p. 70, doc. 25.

À l'aide de ton livre, complète la carte ci-dessous.

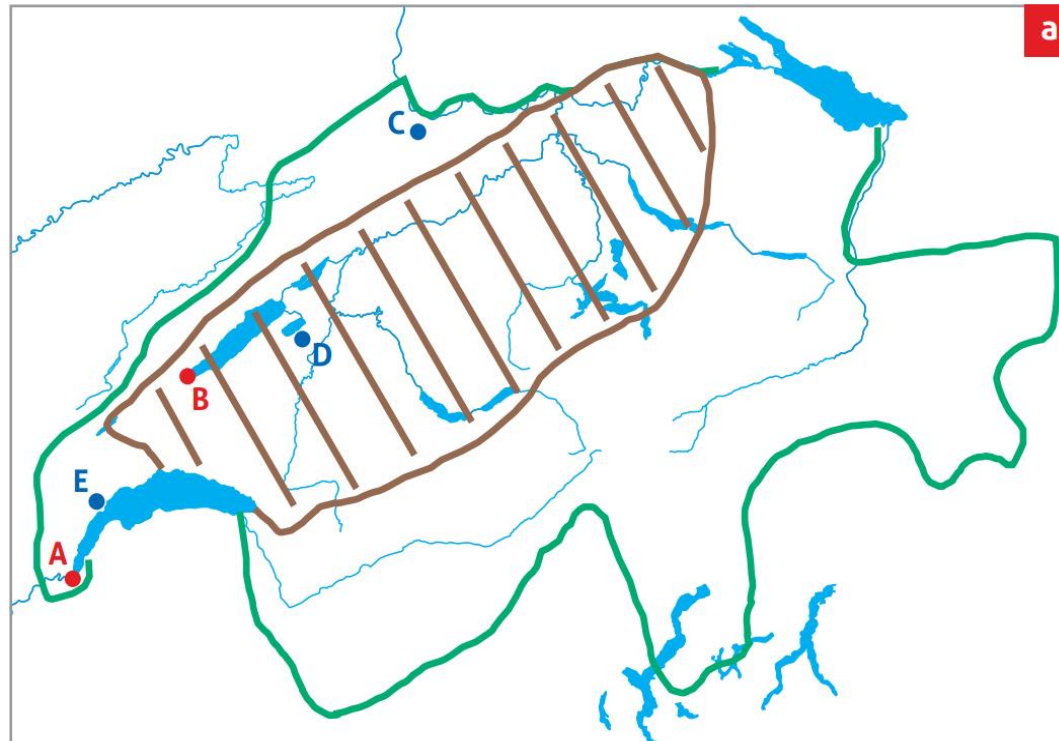
a) Hachure légèrement le territoire des Helvètes.

b) Place les lieux suivants en écrivant en rouge les sites celtiques et en bleu les colonies romaines.

- A. Genève
- B. Yverdon-les-Bains
- C. Augst
- D. Avenches
- E. Nyon

c) Essaie de tracer les frontières de la Suisse actuelle.

(Indice: les lacs, rivières ou fleuves sont de bons points de repère.)



 Compare ta carte avec les documents du livre ( p. 89 par exemple) et corrige-la si nécessaire.



## 2 | Analyse des représentations pp. 80 et 81.

a) Décris, en quelques mots, l'image des barbares que donnent deux auteurs de l'Antiquité doc. 1 et 4.

## Représentation des Huns par Marcellin

**Férocité, trapus, vigoureux  
difformes, mal faits,  
bêtes à 2 pattes, endurcis  
sauvages, rudes...**

## Représentation des Burgondes par Apollinaire

**Hordes chevelues  
gavés, enduits de beurre  
rance, odeur infecte,  
géants...**

b) Avant la création des royaumes barbares, les fouilles archéologiques constituent le seul moyen d'avoir une autre image de ces peuples. Pourquoi ?

**Ils n'écrivent pas ! (mémoire orale).**

c) Quels arguments ces sources dites « muettes » donnent-elles pour contredire les sources écrites des auteurs romains ? doc. 5 à 11

**Elles montrent des peuples avec un artisanat très fin et une riche culture.**

d) Cherche le sens actuel des mots « barbare » et « Vandale » (nom d'un des peuples barbares). Quelle conclusion peut-on en tirer concernant l'image des barbares qui existe de nos jours ?

**La vision négative des romains est restée.**

1

Le peuple des Huns vit près de la mer Arctique et sa férocité est incroyable. Ils ont tous des membres trapus et vigoureux et une nuque puissante, mais ils sont tellement difformes et mal faits qu'on pourrait les prendre pour des bêtes à deux pattes [...]. Bien qu'ils aient figure humaine, leur mode de vie les rend si endurcis qu'ils n'ont besoin ni de feu ni de mets épicés, leur seule nourriture se composant de racines de plantes sauvages et de la chair d'animaux de toute sorte qu'ils réchauffent entre leurs cuisses et sur le dos de leurs chevaux. Ils s'habillent de lin et de peaux de rats. Ils couvrent leur tête d'un bonnet rond et ils revêtent leurs jambes de peaux de chèvres.

Adapté de Ammien Marcellin, historien et officier romain, *Histoire de Rome*, vers 376.



4

Pourquoi me demandes-tu de composer un poème alors que je vis au milieu des hordes chevelues, que j'ai à supporter leur langage germanique et que je dois vanter, malgré mon humeur noire, les chansons du Burgonde gavé, qui s'enduit les cheveux de beurre rance ?

Heureux tes yeux et tes oreilles, heureux aussi ton nez, toi qui n'as pas à subir l'odeur de l'ail ou de l'oignon infect, toi qui n'es pas assailli par une foule de géants si nombreux et si grands.

Adapté de Sidoine Apollinaire, *Lettres*, « Lettre au sénateur Catullinus », 461 apr. J.-C.  
Préfet de Rome, puis évêque d'Auvergne, écrivain gallo-romain,  
Apollinaire fréquente la cour des rois burgondes, à Lyon.