

**1.A)** A l'aide des mots-clés, résume les 3 principales ambitions allemandes.

Diktat : **supprimer le Traité de Versailles**.....

Anschluss : **rassembler les germanophones**.....

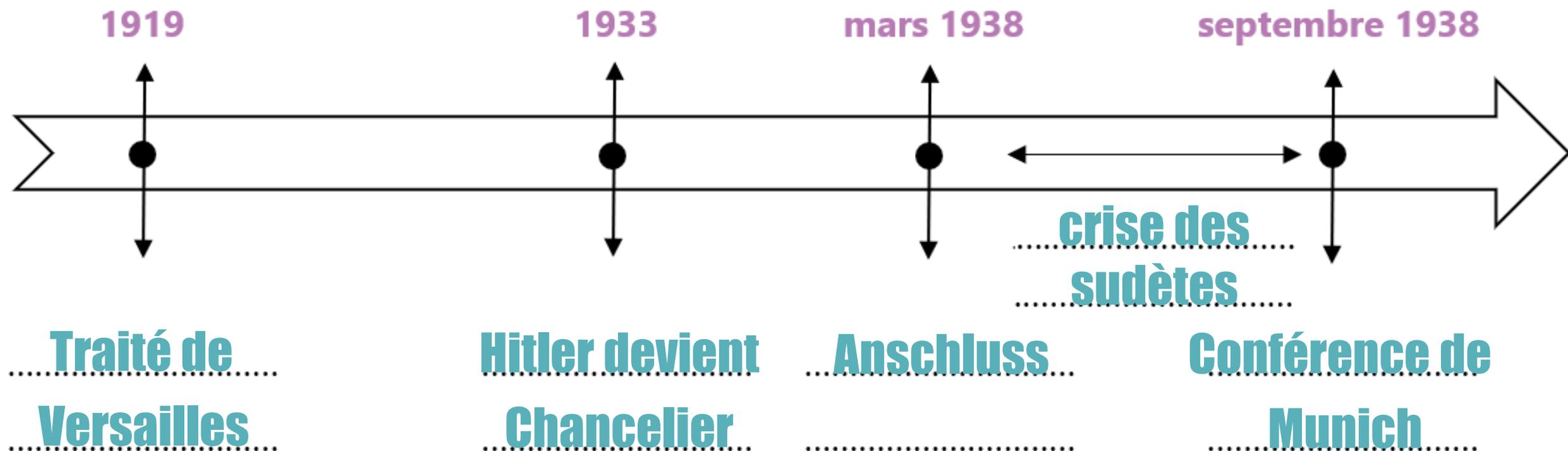
Lebensraum : **agrandir leur « espace vital » (= leur territoire)**.....





### 1.B) Complète la frise avec ces événements pour en comprendre la chronologie :

*Anschluss ; Hitler devient Chancelier ; Conférence de Munich ; Traité de Versailles ; crise des Sudètes*



# La Seconde Guerre mondiale



## 1) Quelles sont les ambitions allemandes ?

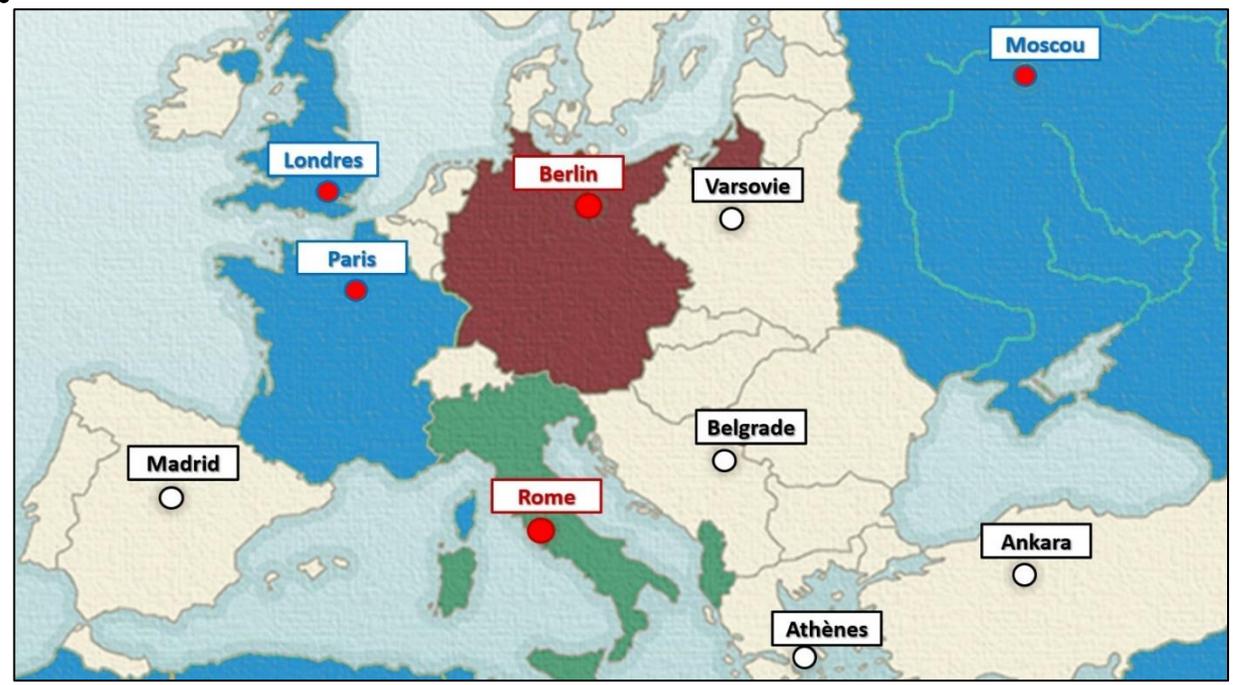
### 1.D) A l'aide de la carte, réponds aux questions.

Stratégiquement, quel est le problème de l'Allemagne face aux alliances ?

**Elle est encerclée d'ennemis (FRA et ANG à l'ouest, URSS à l'Est)**

En quoi la situation change pour l'Allemagne avec le pacte germano-soviétique d'août 1939 ?

**Plus de risque d'être encerclée**



Quel est le problème du territoire allemand si on considère le « couloir de Dantzig » ?

**Il est coupé en deux**

Quel pays l'Allemagne attaque le 1<sup>er</sup> septembre 1939 ? Décris la tactique militaire employée.

**La Pologne / la blitzkrieg (guerre éclair → avions + chars + infanterie)**





**2.A)** Lis le texte et rédige les résumés demandés.

Résume la Bataille de France : **Invasion allemande en mai 1940 par la Belgique,**.....

**la France se rend en 1 mois de combats.**.....

Résume la Bataille d'Angleterre : **Après Dunkerque, attaques aériennes allemandes**.....

**sur l'Angleterre, la Royal Air Force (RAF) résiste.**.....

Résume la Bataille de l'Atlantique : **Les sous-marins allemands, les U-Boots, attaquent**.....

**les convois de ravitaillement dans l'Atlantique.**.....





### 2.C) Propose des réflexions personnelles en répondant à ces questions.

Pourquoi certains Français ont-ils choisi de collaborer avec les Allemands ?

**Par peur ; pour en tirer des avantages ; par idéologie politique...**

Quelles étaient les motivations des résistants pour s'opposer à l'occupation ?

**Défense de la nation ; refus de l'idéologie nazie ; échapper au travail obligatoire...**

Quels risques prenaient les résistants en s'opposant aux Allemands et aux collaborateurs ?

**Arrestation, exécution... Pour eux-mêmes, leurs proches ou leurs concitoyens**

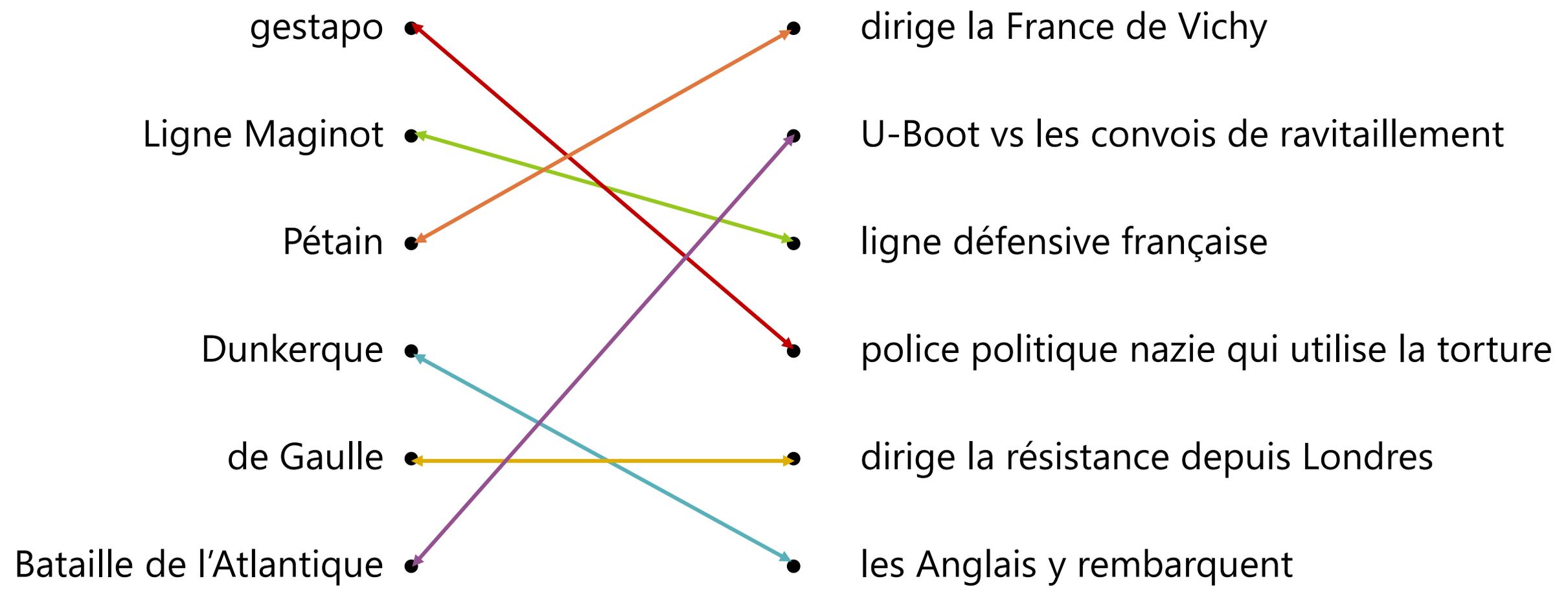
Quelles pouvaient être les conséquences de la collaboration après la guerre ?

**Vengeance ou procès (allant jusqu'à l'exécution), humiliation...**





### 2.D) Relie correctement les éléments les uns aux autres.



**3.A)** Rédige un texte personnel qui présente la guerre sur le front Est en utilisant, dans l'ordre, les mots suivants :

Hitler ; juin 1941 ; Barbarossa ; URSS ; blitzkrieg ; Moscou ; Stalingrad ; juillet 1942 ; février 1943 ; défaite ; tournant.

**Hitler ordonne en juin 1941 l'opération Barbarossa, l'invasion de l'URSS.**  
**Utilisant la blitzkrieg, les Allemands sont aux portes de Moscou. Mais tout**  
**change avec la bataille de Stalingrad, entre juillet 1942 et février 1943 : les**  
**Allemands connaissent la défaite, c'est le tournant de la guerre à l'Est.**





### 3.B) Nomme ces personnages :



**Staline**

.....



**Rommel**

.....



**de Gaulle**

.....



**Churchill**

.....





### 3.D) Propose une analyse de cette affiche présentée.



Quel pays publie l'affiche ? **Les États-Unis**

Justifie : **Texte en anglais, carte Amérique du Nord...**

A quelle date intervient l'attaque de Pearl Harbor ?

**7 décembre 1941.**

Que disent les textes en anglais ?

**Attention ! Nos maisons sont en danger maintenant. Notre job leur permet de continuer à tirer**

Le slogan du cercle en bas à droite nous indique à qui cette affiche de propagande est destinée. Traduis et explique pourquoi.

**Aux ouvriers des usines qui fabriquent les munitions pour l'armée US.**

Quels sentiments l'affiche cherche-t-elle à susciter chez le public ?

**De la peur, une menace qui motive.**





### 4.A) Lis le texte et réponds aux questions.

Lorsque Hitler arrive au pouvoir en 1933, il met en place des mesures antisémites. D'abord, il marginalise les Juifs en les excluant de certaines professions et en organisant des boycotts de leurs commerces. En 1935, les lois de Nuremberg sont adoptées, interdisant les mariages entre Juifs et non-Juifs ou privant les Juifs de leur citoyenneté allemande. Cette discrimination culmine en novembre 1938 avec la Nuit de Cristal, une violente série d'attaques contre les Juifs, leurs commerces et leurs synagogues, marquant une escalade majeure vers une persécution d'Etat.

Quelles lois sont décrétées en 1935 ? ...**Les lois de Nuremberg**... Dans la nuit du 9 au 10 novembre **1938**... c'est la **Nuit de Cristal** . On s'en prend aux **commerces** appartenant à des juifs et aux **synagogues** (le lieu de culte des juifs).





### 4.B) Complète le texte à trous.

Les juifs sont bientôt regroupés dans des ...**ghettos**... puis déportés dans des **camp**s de concentration... . Avec l'invasion de l'URSS (1941) c'est la « Shoah par **balles** » et l'utilisation de camion à ...**gaz**... . Les **Einsatzgruppen** (des « groupes d'intervention » qui exécutent plus d'1.5 million de personnes).



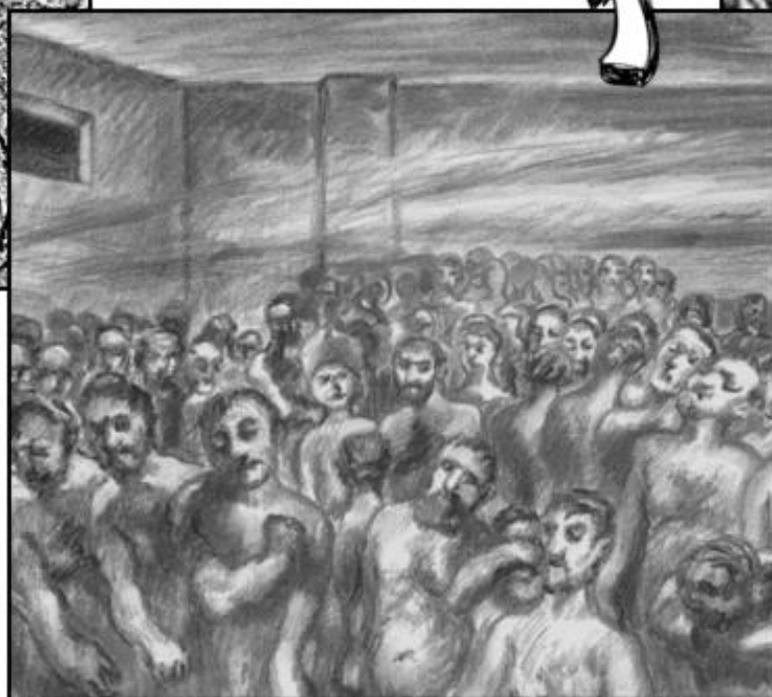


**4.D) Identifie ces différents moments d'un camp de concentration (comme Auschwitz).**



**Arrivée au camp**

**Chambres  
à gaz**



**Fours crématoires**





### 4.E) Visionne « Nuit et Brouillard », un documentaire sorti en 1956.

Le documentaire tire son titre du nom donné aux déportés dans les camps de concentration : les NN (*Nacht und Nebel*). Avec ce nom, les nazis semblaient vouloir jeter l'oubli sur leur sort. Rédige un texte personnel pour souligner ce qui t'a marqué, choqué ou simplement ce que tu as retenu de ce documentaire :

**Selon vos réponses**.....

.....

.....

.....

.....





### 5.A) Complète la ligne du temps avec les événements suivants :

*Débarquement de Normandie ; Exécution de Mussolini ; Capitulation de l'Allemagne ; Libération de Rome ; Suicide d'Hitler et Eva Braun ; Débarquement de Sicile.*

Juillet 1943 : **Débarquement de Sicile**.....

Juin 1944 : (le 4) **Libération de Rome**..... (le 6) **Débarquement de Normandie**.....

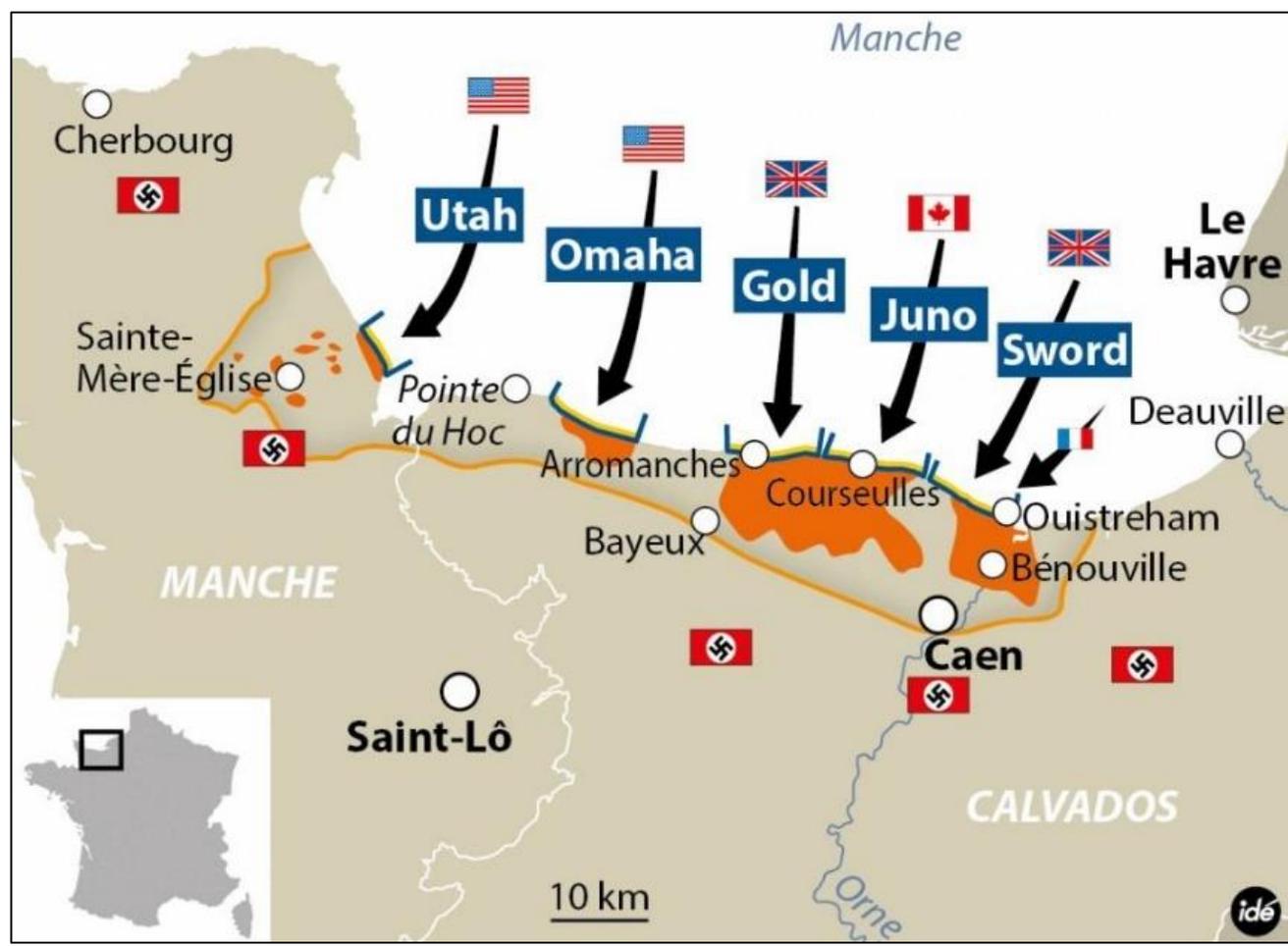
Avril 1945 : (le 28) **Exécution de Mussolini**..... (le 30) **Suicide d'Hitler et Eva Braun**.....

Mai 1945 : **Capitulation de l'Allemagne**.....





### 5.B) Tire les infos de la carte du débarquement de Normandie.



Quels sont les 4 principaux pays à avoir participé au débarquement ?

**USA ; GB ; CAN ; FRA**.....

Nomme les noms de code des 5 plages du débarquement.

**Utah ; Omaha ; Gold ; Juno ; Sword**.....

(hors carte) A quelle date précise le débarquement a-t-il eu lieu ?

**6 juin 1944**.....



### 5.D) Lis le texte puis réponds aux questions.

Le 6 août 1945, les États-Unis ont largué une bombe atomique sur Hiroshima, suivie d'une seconde sur Nagasaki le 9 août. Le président Truman a justifié ces actions en affirmant qu'elles étaient nécessaires pour mettre fin rapidement à la Seconde Guerre mondiale, éviter une invasion terrestre du Japon et sauver des vies américaines et japonaises. Cependant, les critiques soutiennent que le Japon était déjà proche de la reddition et que l'utilisation de telles armes de destruction massive sur des civils était inhumaine et injustifiée. Certains historiens estiment que d'autres options, comme une démonstration de force sur une zone inhabitée ou attendre l'entrée en guerre de l'Union soviétique, auraient pu suffire à obtenir la capitulation du Japon sans recourir aux bombes atomiques. Certains estiment que les USA voulaient utiliser en conditions réelles ces nouvelles armes et démontrer leur toute-puissance à l'URSS.

Indique les dates et les noms des villes japonaises bombardées.

**6 août 1945 = Hiroshima / 9 août 1945 = Nagasaki** .....

Qui était le président américain ? **Truman (Harry)** .....

Quel terme est utilisé pour indiquer que le Japon allait se rendre ? **« reddition »** .....





**5.E) Dans le texte ci-dessus, trouve les arguments sur les bombardements atomiques.**

Arguments défendant la légitimité : **Mettre fin rapidement à la guerre + éviter une invasion du Japon (nombreux morts américains et japonais)**

Arguments défendant l'illégitimité : **Viser des civils est injustifiable. Il y avait d'autres options (zone inhabitée, attendre l'entrée en guerre de l'URSS). USA voulaient tester leur arme et montrer leur puissance.**

Ton point de vue : **Selon vos réponses**





### 6.A) Examine ce tableau pour en tirer les réponses aux questions.

Pays	Militaires	Civils	En % de la pop.	Victimes juives
Pologne	300 000	5 700 000	18%	3 000 000
URSS	8 600 000	16 000 000	14%	650 000
Allemagne	4 000 000	2 000 000	8%	120 000
Japon	1 950 000	680 000	4.5%	-
France	290 000	290 000	1.5%	75 000
Italie	280 000	160 000	1.2%	7 500
Royaume-Uni	270 000	115 000	1%	-
États-Unis	300 000	-	0.2%	-
Chine	3 à 4 000 000	14 à 20 000 000	4 à 6%	-
Total mondial	21 à 25 000 000	50 à 55 000 000	3 à 3.7%	env. 6 000 000

Quel pays a perdu le plus grand nombre de soldats ? **URSS**. Et pour les civils ? **Chine**.  
.....  
**URSS**... Que constates-tu de la répartition des morts entre militaires et civils ?...**2x plus de morts civils**.....  
..... Comment s'explique le haut % de la population morte en Pologne ?  
**La moitié des 6 millions de juifs tués venaient de Pologne.**.....

Avant la guerre, il y avait environ 16 millions de juifs. Quel pourcentage de la population juive la Shoah a-t-elle fait disparaître ?  $\text{Pourcentage} = \left( \frac{\text{Partie}}{\text{Total}} \right) \times 100$  **37.5% environ.**.....





### 6.C) Analyse cette affiche de propagande.



Quel plan doit permettre à la Suisse d'assurer son approvisionnement alimentaire ? **Plan Wahlen**

Quel est son autre nom ? **La « bataille des champs »**

Sur l'affiche, qui est représenté au 1<sup>er</sup> plan et au 2<sup>ème</sup> plan ?

**Des jeunes agriculteurs ; des soldats suisses**

Quel message veut faire passer cette affiche de propagande ?

**Que travailler dans les champs c'est servir son pays, comme les soldats.**

Quel public est visé par l'affiche ? **Les jeunes gens.**



### 6.D) Complète pour mieux comprendre :

Qu'est-ce que la stratégie du « Réduit national » ? **Le repli de l'armée dans les fortifications construites dans les Alpes.**

Que signifie la formule « la barque est pleine » ? **Que la Suisse ne veut pas accepter une arrivée massive d'étrangers (beaucoup de juifs fuyant le nazisme).**

Qu'est-ce que « l'affaire des comptes en déshérence » ? **Les banques CH n'ont pas averti les héritiers des victimes de la Shoah qu'il y avait des comptes.**

Qui est le général suisse ? **Guisan (Henri)** De quel canton vient-il ? **Vaud**

