



# Corrections





# La Réforme



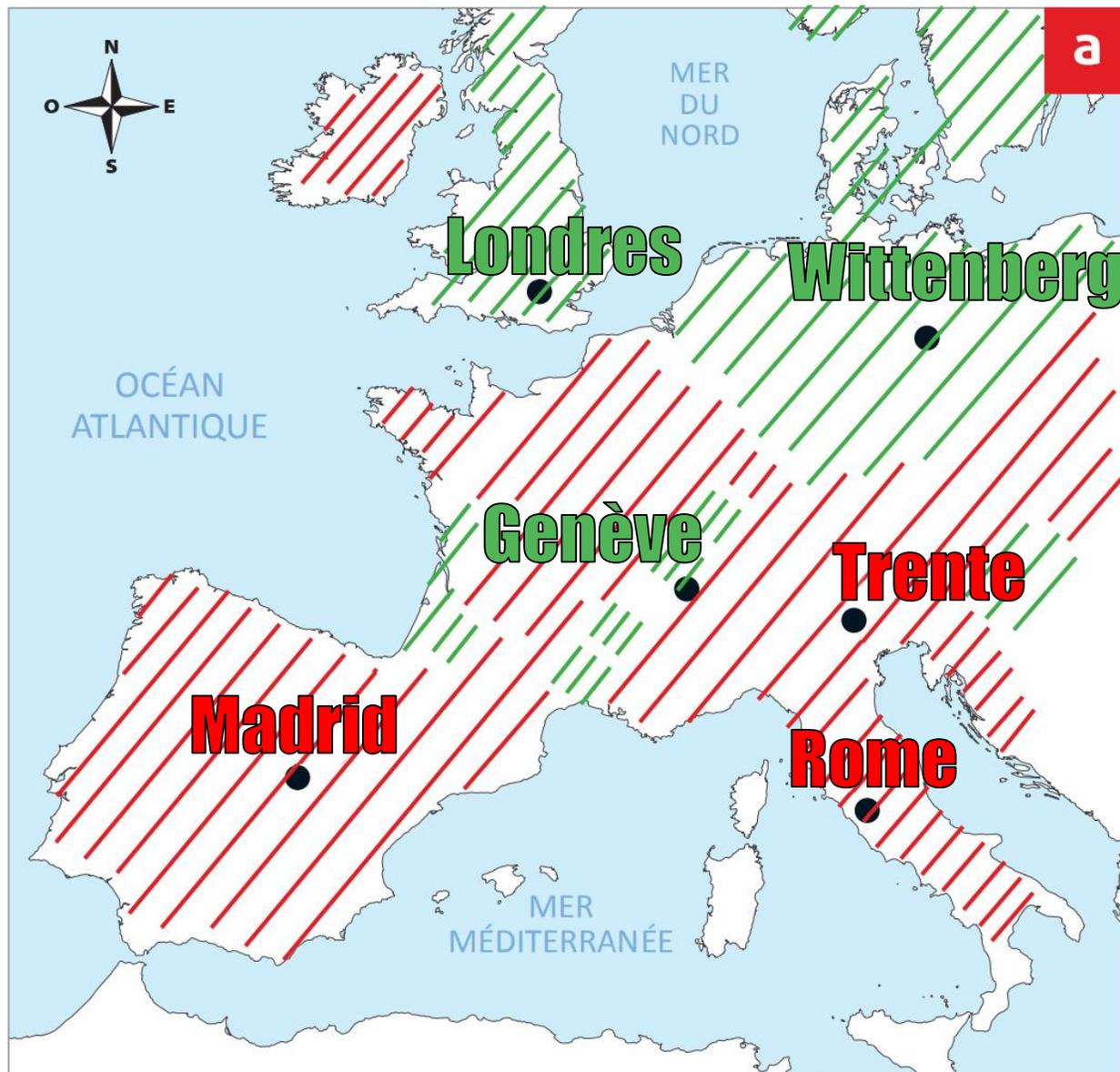
## 1) Qu'est-ce que la Réforme et qui est Martin Luther ?

**1.A)** A l'aide de la carte du Manuel p.53 complète selon les instructions :

- Hachure en **vert** les régions qui ont adopté la Réforme et en **rouge** celles qui sont restées catholiques.
- Indique le nom des villes figurées par un ●

Que constates-tu de la répartition géographique des régions réformées ou restées catholiques ?

**Europe du Nord : protestante**  
**Europe du Sud : catholique**  
**Suisse : mélange**



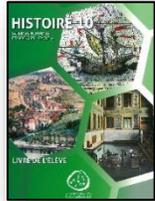


# La Réforme



1) Qu'est-ce que la Réforme et qui est Martin Luther ?

**1.B)** A l'aide du **Manuel** page **54**, imagine à quoi aurait pu ressembler la première page d'un journal de 1517 après que Martin Luther ait affiché ses 95 thèses sur la porte de l'église de Wittenberg. Pense à ceci :



- Faire apparaître des dates / le lieu.
- Mettre en page comme un journal.
- Mettre en avant un titre principal.
- Dessiner au moins une petite image.
- Il n'y a pas de journaux à l'époque, c'est un exercice de style !

**Selon vos réponses**



# La Réforme



## 1) Qu'est-ce que la Réforme et qui est Martin Luther ?

**1.C) A lire** : « À l'origine, l'indulgence est la réduction ou l'annulation du temps de purgatoire que doit faire l'âme d'un croyant avant l'entrée au paradis. L'Église accorde les indulgences à la suite d'actes de piété (prières, jeûne, pèlerinage, croisade) ou de charité accomplis par la personne avant sa mort. »

Concrètement, que signifie la « charité » évoquée dans la dernière phrase ?

**Sûrement le fait de léguer ses biens à l'Église.**

Pour quelle construction l'Église a besoin de récolter autant d'argent ?

**De la basilique Saint-Pierre.**

Explique avec tes mots l'argument présenté par Martin Luther dans la thèse 86.

**Réponse possible : il explique que l'Église est assez riche sans encore avoir besoin d'une telle vente.**

86. Et encore: pourquoi le Pape, n'édifie-t-il pas la basilique de Saint-Pierre de ses propres deniers, plutôt qu'avec l'argent des pauvres fidèles, puisque son sac est aujourd'hui plus gros que celui des plus gros riches ?

Adapté de Martin Luther (1483-1546), théologien et réformateur religieux, *Les 95 thèses*, 1517.



# La Réforme



## 2) Comment réagit l'Église face [...] aux réformés ?

**2.A)** Classe d'abord les éléments appartenant au catholicisme à gauche, puis fais leur correspondre leur opposé protestant dans la colonne de droite.

Femmes = pas de carrière ; Bible = traduite ; Vierge Marie = vénérée ; Temple ; Pasteur ;

Hiérarchie religieuse = avec ; Prêtre = mariage interdit ; Église ; Curé ; Femmes = carrière possible ;

Prêtres = mariage autorisé ; Hiérarchie religieuse = sans ; Vierge Marie = pas vénérée ; Bible = en latin

CATHOLICISME	PROTESTANTISME
<b>Femmes = pas de carrière</b>	<b>Femmes = carrière possible</b>
<b>Bible = en latin</b>	<b>Bible = traduite</b>
<b>Vierge Marie = vénérée</b>	<b>Vierge Marie = pas vénérée</b>
<b>Église</b>	<b>Temple</b>
<b>Curé</b>	<b>Pasteur</b>
<b>Hiérarchie religieuse = avec</b>	<b>Hiérarchie religieuse = sans</b>
<b>Prêtre = mariage interdit</b>	<b>Prêtre = mariage autorisé</b>



# La Réforme



2) Comment réagit l'Église face [...] aux réformés ?

2.B) A l'aide du Manuel p.62 réponds aux questions.



Comment s'appelle la réaction catholique à la Réforme ? Donne deux noms possibles.

**La Réforme catholique** ..... ou **La Contre-Réforme (vu en cours)** .....

Qu'est-ce qu'un concile ? ..... **Réunion de l'ensemble des évêques.** .....

Dans quel ville se réunit le concile devant limiter la diffusion du protestantisme ? ..... **Trente** .....

Dans quel pays ? ..... **Italie** ..... À quelle date ? ..... **1545** ..... Pour combien de temps ? **20 ans env.** .....



**2.C)** Traduis en français actuel le sous-titre de la Bible d'Olivétan parue en 1535.

*Indices : - le S actuel s'écrivait aussi parfois comme un f et certaines lettres ne se prononcent plus.*

*- la Bible est composée de 2 parties : une ancienne et une nouvelle.*

*- la dernière ligne évoque des langues anciennes.*

*Qui est toute la Sainte escripture.*

**Qui est toute la Sainte écriture**

*En laquelle sont contenus/le Vieil Testament*

**En laquelle sont contenus le Vieil Testament (= l'Ancien)**

*z le Nouveau/translatez en Francoys.*

**Et le Nouveau, translatez (= traduits) en françois (=français).**

*Le Vieil/de L'ebrieu: z le Nouveau/ du Grec.*

**Le Vieil, de l'hébreu et le Nouveau, du grec.**



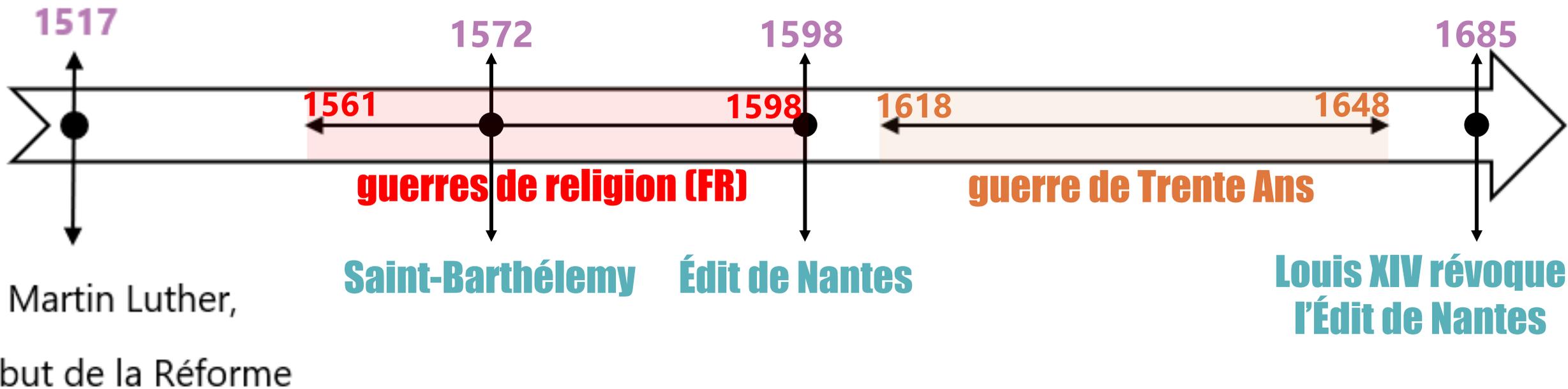
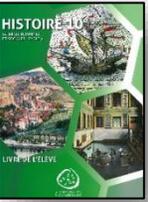
# La Réforme



## 3) Quelle est la situation de la France ?

**3.A)** A l'aide du texte du **Manuel** p.64, réalise une frise chronologique qui indique :

- 3 dates et événements précis (sur le modèle de la date de 1517)
- 2 longues périodes de conflits ↔ (dates de début et de fin + couleurs illustrant leur durée).





# La Réforme



## 3) Quelle est la situation de la France ?

**3.B)** Comment le protestant **Henri de Navarre**, cousin du roi de France **Charles IX**, va-t-il devenir roi ? C'est une sacré histoire, complexe car pleine de personnages.

Complète selon le récit de l'enseignant :

**Henri II** = **Roi de France** ..... meurt en **1559** lors d'un **tournoi** .....

**Catherine de Médicis** = **Reine** ..... et femme **d'Henri II**, mère de **François**, d'**Henri** ..... et de **Charles** ..... (parmi d'autres enfants aussi).

**Charles IX** = héritier d'**Henri II**, devient roi en **1560** meurt en **1574** de **maladie** .....

**Henri III** = frère et héritier de **Charles IX**, meurt **assassiné** en **1589** .....

**Henri IV** = nom **Henri de Navarre**, **cousin** du roi, mari de **Marguerite**, roi en **1589** .....

**Louis XIII** = fils et héritier d'**Henri IV**, père du futur **Louis XIV** .....

**Louis XIV** = roi de **1643** à **1715**, Henri IV était son **grand-père** ..... Règne **72** ans !



**3.C)** « En 1685, le roi de France Louis XIV révoque l'Édit de Nantes par l'Édit de Fontainebleau. Cela signifiait que les droits et libertés accordés aux protestants par l'Édit de Nantes ont été annulés. Les protestants ont perdu leur statut légal et ont été persécutés. Les églises protestantes ont été fermées, les pasteurs ont été expulsés, et de nombreuses familles ont dû fuir le pays pour échapper à la persécution religieuse ». Fais des **hypothèses** : Selon toi, qu'est-ce que le départ de plusieurs centaines de milliers d'« huguenots » aura comme impact :

Positifs et négatifs sur la France :

**Positifs** : puissance du roi et catholicisme renforcés...

**Négatifs** : perte économique avec l'émigration des populations...

Positifs et négatifs sur les pays qui les accueillent :

**Positifs** : économie renforcée

**Négatifs** : larges populations à intégrer (troubles, rejet...)



# La Réforme



4) Quelles sont les tensions religieuses en Suisse ?

4.A) Dessine Zwingli puis complète sa biographie (voir Manuel p.56)



Nom : **Ulrich Zwingli**..... Mort à l'âge de **47 ans**..... en **1531**.....

Nommé curé de **Zurich**..... en **1519**.....

Interdit : **la vente des indulgences** et **culte des saints**.....

Dénonce : **les abus du clergé**.....

Interdit aussi le **service mercenaire**.....

Par son influence, Zurich adopte la Réforme en **1525**.....

Circonstances de la mort : **mort à la bataille de Kappel**.....

Quel réformateur contribue à l'adoption de la Réforme dans le canton de Neuchâtel ?

**Guillaume Farel**



# La Réforme



## 4) Quelles sont les tensions religieuses en Suisse ?

**4.B)** Après présentation, complète ton analyse du tableau d'Albert Anker « La Soupe au lait de Kappel », page 65 du Manuel) selon les trois temps indiqués :

- le **temps représenté** : 1529. Décris l'épisode représenté avec des éléments du tableau.

**Bleu (protestant, pain) ; Rouge (catholique) lait.**

**Séparation : au sol, par une borne, dans la soupe.**

**Hallebarde ; observateur-arbitre en arrière-plan.**



- le **temps représentant** : le tableau est peint en 1869, c'est une vingtaine d'années après le dernier conflit religieux en Suisse (Guerre du Sonderbund, 1847). D'après toi, dans ce contexte historique, quelle était l'intention de l'auteur par sa peinture ?

**Montrer une entente entre suisses, c'est l'époque de la construction d'une Suisse sans conflits religieux.**

- le **temps de visionnement** : aujourd'hui. Que penses-tu de cette représentation ?

**Selon vos réponses : possible → représentation idéalisée, conflit entre catholiques-protestants inexistant..**





**5.A)** Habille le modèle ci-contre pour le transformer en mousquetaire du XVIIe siècle (en couleurs).

Voici les éléments à ne pas oublier :

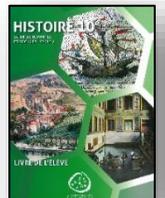
- la Houppelande (manteau long par-dessus les habits)
- le Haut-de-Forme (chapeau à larges bandes et plumes)
- le Mousquet (fusil à la forme typique)
- la Rapière (une épée longue et fine)
- la Fourche (bâton pour appuyer le mousquet)





**5.B)** A l'aide de la page **80** du **Manuel**, réalise un tableau simplifié des nations qui s'affrontent durant la guerre de Trente Ans (1618-1648).

Camp catholique	Camp protestant
<b>Saint Empire</b>	<b>États allemands</b>
<b>Espagne</b>	<b>Suède</b>
<b>Pape</b>	<b>Provinces-Unies</b>
-	<b>France</b>

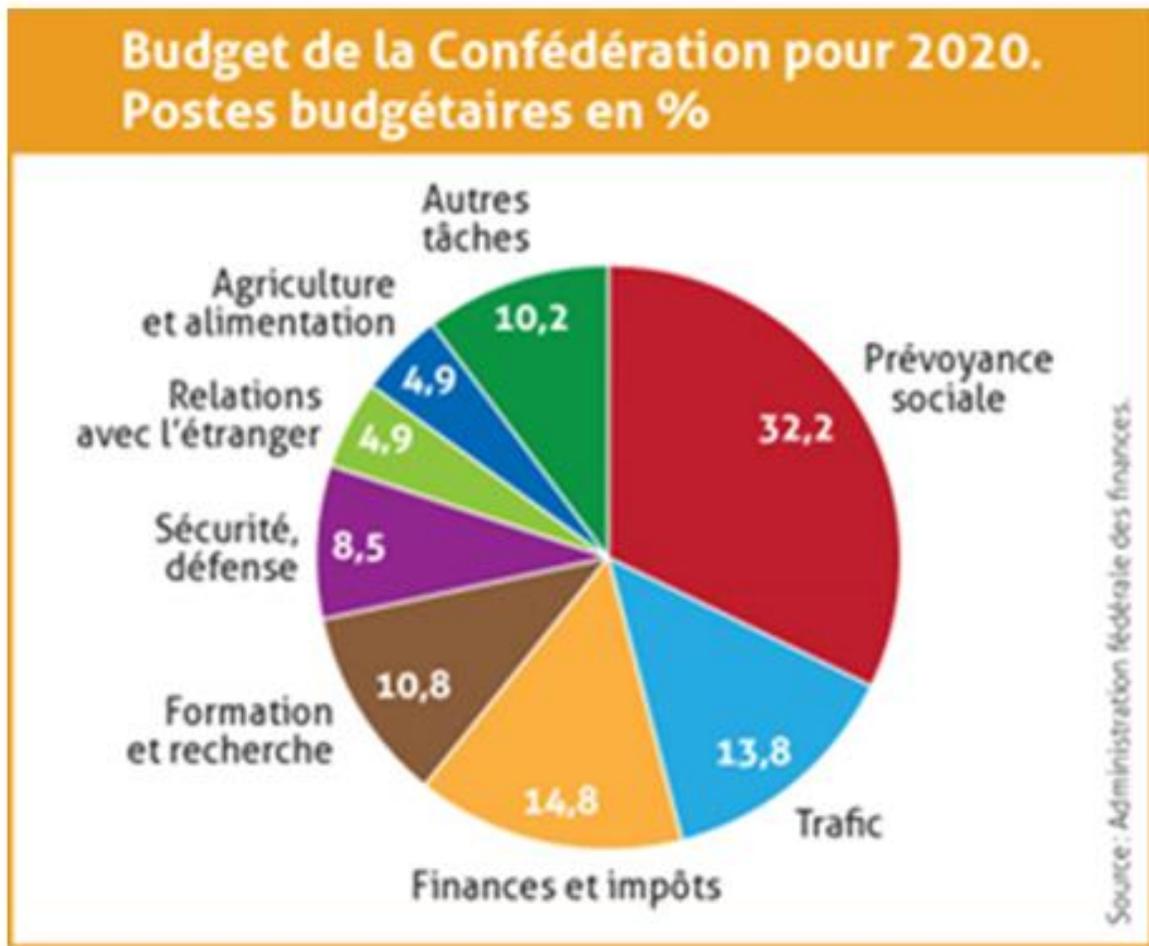








**6.B)** Observe et compare des dépenses publiques au XVIIe siècle et à notre époque.



a) Parmi les postes budgétaires du document ci-contre, quel est celui évoqué par le texte **f** ci-dessous ?

## Sécurité, défense

**f**

- « Les États d'Ancien Régime [du XVI<sup>e</sup> au XVIII<sup>e</sup> siècle] consacraient souvent la moitié, en tout cas toujours plus du tiers de leurs ressources à leurs armées de terre et de mer ».

Joël Cornette, *Le roi de guerre. Essai sur la souveraineté dans la France du Grand siècle*, 2000.

Quelle différence constates-tu entre les deux époques ?

**Les ressources ne vont plus vers l'armée mais vers le social.**



6

Les inspecteurs des pauvres devront fournir de l'occupation aux personnes mariées ou non mariées qui n'ont pas les moyens de vivre ou de travailler, en leur procurant une provision de laine, chanvre, lin, fil, fer et autres marchandises et étoffes nécessaires pour les mettre au travail. Ils pourront récolter l'argent nécessaire pour secourir les boiteux, invalides, aveugles, vieillards et autres pauvres incapables de travailler.

Les inspecteurs des pauvres devront mettre en apprentissage tous les enfants des miséreux qui seront jugés incapables de subvenir à leurs besoins ; ils pourront mettre de force les enfants en apprentissage, où il leur paraîtra convenable, jusqu'à ce que les garçons aient atteint l'âge de 24 ans, les filles 21 ans, ou soient sur le point de se marier.

Adapté de la Loi sur les pauvres (*Poor Law*), adopté sous le règne d'Elisabeth I<sup>re</sup>, Angleterre, 1601.

**INSPECTEUR DES PAUVRES** : personne qui récolte un impôt dont il redistribue le montant aux pauvres.

À quel poste budgétaire actuel la situation décrite dans le document ci-contre correspond-elle ?

**La prévoyance sociale**

Justifie ta réponse :

**Il est question d'aide aux personnes en difficulté (pauvres, invalides, âgés ou enfants pauvres).**