



LA ROME ANTIQUE

De -753 à 476



LES OBJECTIFS

Voici les questions auxquelles vous devrez répondre :

Un si acquis !

- 1) Comment se situe dans le **temps** et l'**espace** le monde de la Rome antique ?
= Pouvoir construire une frise de **dates** clés et expliquer le monde romain à partir de **cartes**.
- 2) Quelles sont les **différentes** explications de la fondation de la ville de Rome ?
- 3) Pourquoi **Jules César** est-il un personnage qui a marqué son temps ?
- 4) Quelles sont les caractéristiques de l'**Empire** par rapport à la **République** ?
- 5) A quoi **ressemble** Rome à l'époque de l'Empire romain ?
- 6) Qu'est-ce que le processus de **romanisation** ?
- 7) L'Empire romain était-il **trop grand** pour survivre ?

L'évaluation vous demandera aussi :

- De connaître les **mots de vocabulaire** et de les utiliser dans leur contexte.
- Pouvoir **refaire** les exercices faits en classe dans le **Fichier** (liste à la p.4 du support)
- Joindre à l'évaluation votre **travail personnel créatif**.

Vous aurez droit au Manuel (mais pas au Fichier) pour l'évaluation

Travail personnel créatif = Vous créez un dessin, une BD, un collage, un rapport, un dossier, un texte, un travail informatique... sur le thème de la Grèce antique à apporter **avant** le TE.

Lexique - mots de vocabulaire à connaître

République = système dans lequel le peuple et le Sénat dirigent.

dynastie = succession de souverains d'une même famille.

province = partie d'un pays.

sénateur = membre du Sénat à Rome.

centurions = officier dans l'armée romaine.

limes = nom latin qui désigne les fortifications aux frontières.

Sénat = assemblée de dirigeants.

celtes = anciens peuples qui occupent une grande partie de l'Europe.

migration = déplacement de population.

germans = Peuples organisés en tribus surtout installées sur le territoire de l'Allemagne actuelle.

EN RÉSUMÉ

1) On situe la **fondation** de Rome en -753. Vers -500, la ville chasse son dernier **roi** et devient une **République*** ; c'est en -27 que la République devient un **Empire** avec **Auguste** ; plusieurs **dynasties*** se succèdent à la tête de l'Empire. En 476, c'est la chute de **Rome**. Le territoire romain est si **grand** qu'il est divisé en **provinces***, par exemple la **Gaule**, la **Bretagne** ou la **Numidie**. Vers la fin de son existence, l'Empire est divisé en deux : **Rome** règne sur l'**Occident**, **Constantinople** sur l'**Orient**.

2) La **légende** des **jumeaux Romulus** et **Rémus** raconte la fondation de Rome. Ce **mythe** servira à renforcer le pouvoir d'**Auguste**, lequel prétendait descendre de Romulus. Si on laisse de côtés les aspects légendaires, l'**archéologie** a démontré que le site de Rome est occupé dès -1000 par des villages d'**éleveurs**. Entourée par de **hautes collines** (dont le **mont Palatin**), par le **fleuve Tibre**, des **marécages** et assez proche de la **mer**, Rome a une situation géographique **avantageuse** qui en fera un **carrefour commercial** important.

3) **Jules César** était **général** et **sénateur*** (mais pas empereur). Devenu **riche** et **puissant** après avoir soumis la **Gaule**, les sénateurs craignent son **ambition** et l'**assassinent** en -44. Une **guerre civile** éclate entre romains. **Octave**, fils adoptif de César, l'emporte face à **Marc-Antoine** (allié de **Cléopâtre**). Il devient le premier empereur romain sous le nom d'**Auguste**. Même si elle garde l'apparence de la République, Rome est devenue un **empire**. Une armée de **légionnaires** (= soldats romains) et de **centurions*** surveille le **limes***.

4) Dans la **République** romaine, le pouvoir appartient aux **citoyens** et surtout au **Sénat***. Il n'y a pas un chef unique, sauf dans des situations d'urgence où l'on peut nommer un « **dictateur** » ayant tous les pouvoirs pour un temps limité. Dans un **empire**, l'empereur concentre **tous les pouvoirs**. Les empereurs romains sont considérés comme des **dieux**. Ils organisent des **jeux** et distribuent du **blé** pour éviter les **révoltes**. D'où l'expression « *du pain et des jeux* » qui signifie que c'est un moyen simple de satisfaire le peuple.

5) Rome, avec plus d'**1 million** d'habitants, est un **modèle** pour les autres villes. La population se divise en **patriciat** (= citoyens puissants), **plèbe** (= peuple), **pérégrins** (= étrangers) et **esclaves**. Les romains ne sont donc pas tous égaux. On y trouve des **aqueducs** (= transport d'eau), des **amphithéâtres** (comme le **Colisée**), des **thermes** (= bains), des **cirques** (comme le **Circus Maximus** où se pratiquent les courses de chars) ou un **forum** (= une place principale).

6) La **romanisation** est le fait d'**adopter le mode de vie à la romaine**. Des peuples dits barbares sont progressivement « romanisés » : ils utilisent le **latin**, honorent les **dieux** romains, **s'habillent**, **construisent** à la romaine. La Suisse n'existe **pas** à l'époque : ce territoire est occupé par des peuples **celtes*** dont les **Helvètes**. **Aventicum** (= Avenches) était leur capitale. Des **ruines** romaines y sont toujours visibles.

7) Vers 400, l'Empire est en **crise** : **désorganisation**, **affaiblissement** du pouvoir impérial, **migrations*** de peuples barbares. L'Empire est divisé en deux pour faciliter son contrôle. En vain. Les **Huns** d'**Attila** sont parmi les barbares qui mirent Rome sous pression en **poussant** les **Germaines*** vers l'Empire. En 476, c'est la chute de la ville de **Rome** et le **début du Moyen Age**. **Constantinople** forme l'**Empire byzantin**, qui dura encore près de **mille ans**.

RÉACTIVATION

- 1 Cite les 4 dates qui serviront à construire une frise chronologique.
.....
- 2 Donne 3 exemples de provinces romaines.
.....
- 3 Après sa division en deux, quelle ville contrôle quelle partie de l'Empire ?
.....
- 4 A quelle date Rome est-elle fondée selon la légende ? Par quels jumeaux ?
.....
- 5 Combien y a-t-il de collines autour de Rome ? Nommes-en une ? Et un fleuve ?
.....
- 6 Quelle science permet de dater l'occupation du site de Rome ? Quand l'est-il et par qui ?
.....
- 7 Quelles étaient les fonctions de Jules César ?
.....
- 8 La conquête de quel territoire le rend puissant ? A quelle date et pourquoi est-il assassiné ?
.....
- 9 Qu'est-ce qui éclate à la mort de César ? Qui se bat (3 personnages) ?
.....
- 10 Dans la République romaine, qui détient le pouvoir ?
.....
- 11 Qui a tout le pouvoir dans l'Empire ? Comment sont considérés les empereurs ?
.....
- 12 Explique l'expression « du pain et des jeux » ?
.....
- 13 Combien Rome compte-t-elle d'habitants ? Qu'est-elle pour les autres villes ?
.....
- 14 Présente 4 catégories sociales de la population romaine (dans l'ordre de puissance).
.....
- 15 Présente 5 bâtiments/constructions que l'on peut trouver à Rome :
.....
- 16 La Suisse n'existe pas à l'époque, mais qui peuple son territoire ? (2 peuples à citer)
.....
- 17 Quelle est leur capitale (en latin et en français) ? Qu'y trouve-t-on aujourd'hui ?
.....
- 18 Qu'est-ce que la romanisation ? Donne des exemples.
.....

19 Que font les romains pour résister aux barbares ?

.....

20 Quel peuple met Rome sous pression ? Avec quel chef ? Comment ?

.....

21 A quelle date chute Rome ? Que forme Constantinople ?

.....

EXERCICES

Dans le **Fichier**, les exercices suivants t'aident pour l'évaluation :

- page 21, exercice 2] → Pour représenter l'Empire par une carte.
- page 11, exercices 8], 9] → Pour visualiser le site de fondation de la ville de Rome.
- page 25, exercice 12] → Comprendre un texte sur la romanisation.
- page 29, exercice 2] → Sur les Helvètes.
- page 36, exercice 2] → Sur la manière dont on se représente les barbares.

Plusieurs chapitres du **Manuel** composent ce thème : chapitres 2, 4, 5 et 6. Ce qui rend plus complexe la recherche avec le Manuel lors de l'évaluation.

Il faut voir en particulier :

- Point 1) les cartes au début de chacun des chapitres et les dates sur le support
- Point 2) pages 26-27
- Point 3) page 30 pour une biographie, page 49 pour un résumé plus général
- Point 4) pages 50 à 53
- Point 5) pages 58 et bas de la page 55
- Point 6) pp. 54-55 pour la romanisation, p.63 sur les Helvètes, p.71 pour Avenches
- Point 7) page 59 et pp.80-81 sur l'image que l'on se fait des barbares



Matériel distribué, corrections et complément sur : www.profrub.com