

La Grèce antique



1) Quand et où vivaient les Grecs de l'Antiquité ?



1.C) Avec les informations ci-dessus, construis une frise chronologique de 4 dates et 4 événements clés de la Grèce antique. :



La Grèce antique



1) Quand et où vivaient les Grecs de l'Antiquité ?



1.D) Place sur la carte un ● et les noms des cités suivantes :

- 1) Athènes
- 2) Olympie
- 3) Sparte

puis les noms des éléments suivants :

- 4) Macédoine
- 5) Péloponnèse
- 6) Perse
- 7) mont Olympe



La Grèce antique



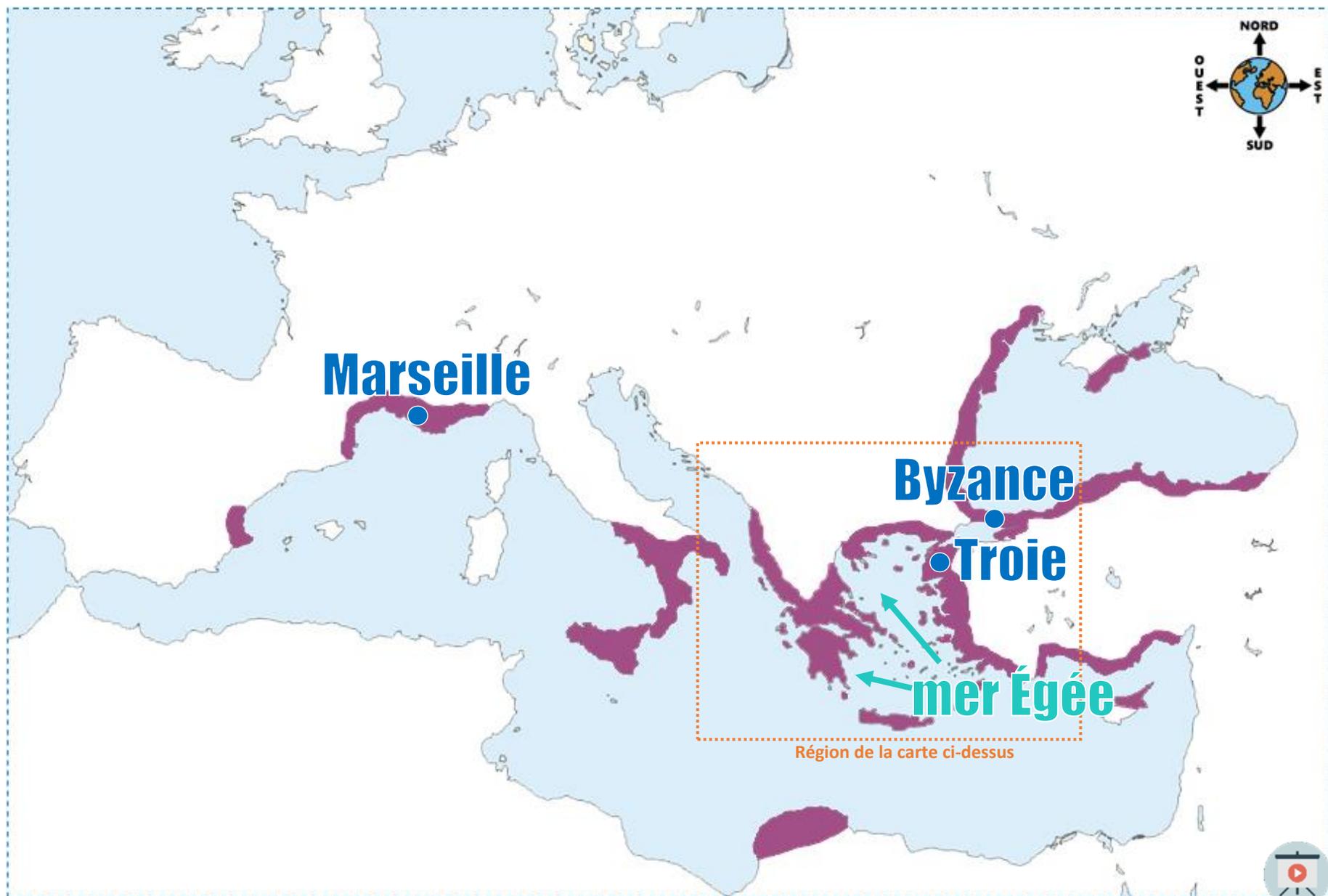
1) Quand et où vivaient les Grecs de l'Antiquité ?



Puis ajoute sur la carte ci-dessous les éléments suivants :

- Byzance
 - Marseille
 - Troie
- mer Egée

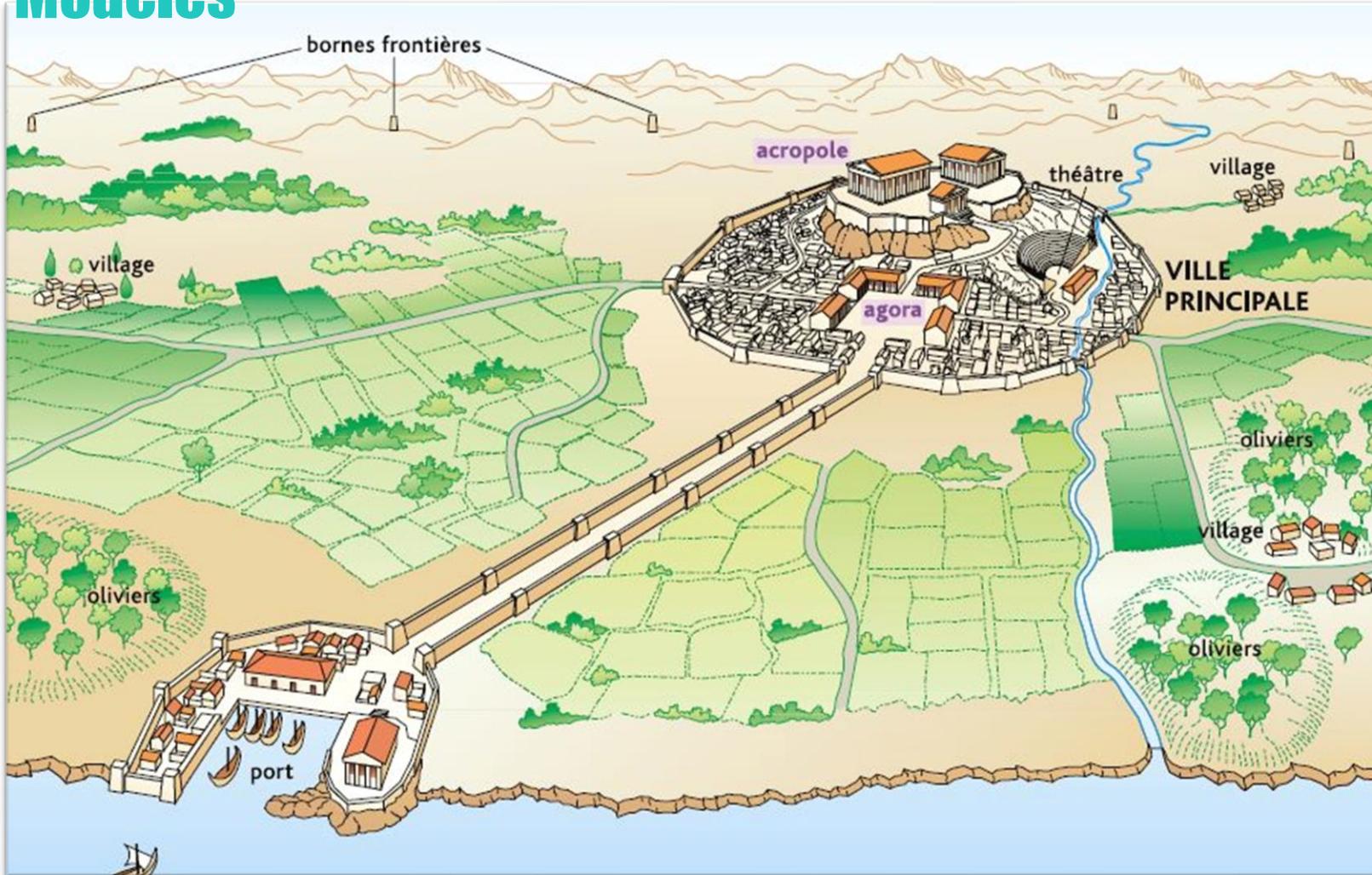
et colorie les zones colonisées par les Grecs.





2.B) A l'aide des textes et des modèles, dessine une cité-État grecque typique.

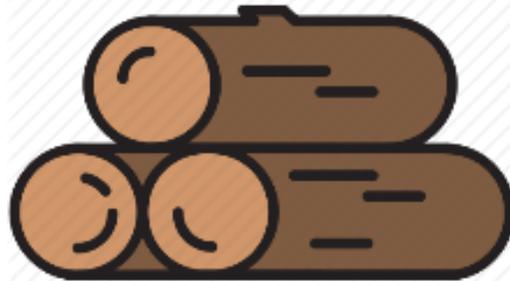
Modèles





2.D) Résume l'intérêt que les Grecs ont d'avoir fondé des colonies.

Se procurer des ressources : bois, minerais, céréales.





2.E) Réponds aux questions.

Vers quand (année) se déroulent les guerres médiques ? **-500** Qui est le roi perse ? **Darius**

Quelle bataille de -490 donne son nom à une course d'endurance ? **Bataille de Marathon**

A quel pays d'aujourd'hui correspond à peu près la Perse de l'Antiquité ? **L'Iran**

Quelles cités principales s'opposent lors de la guerre du Péloponnèse ? **Athènes et Sparte**





2.F) Dessine le guerrier grec typique que l'on appelle un « hoplite ».

Écris sur ton dessin en les pointant par des flèches les parties suivantes :

- **hoplon** (bouclier)
- **lance**
- **épée à double tranchant**
- **cimier**

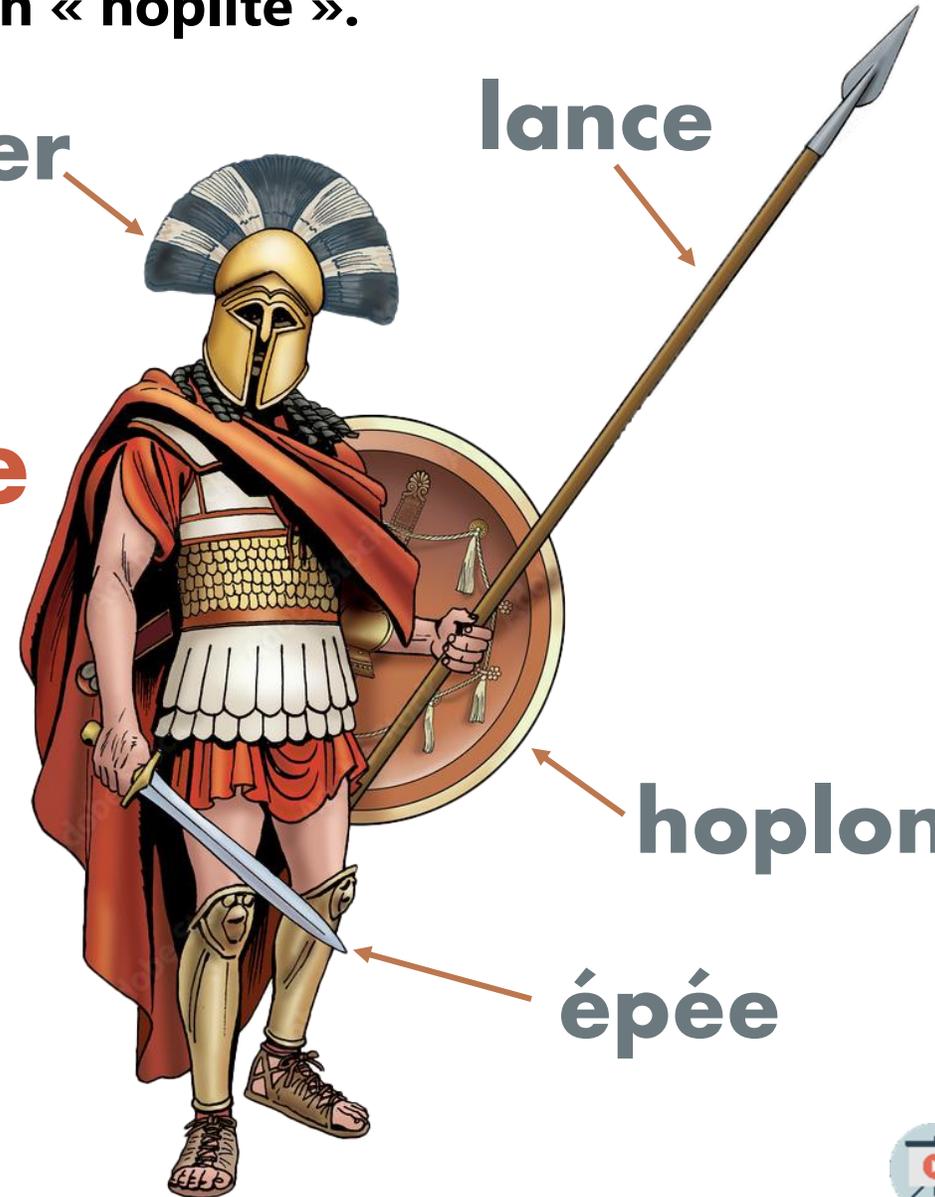
L'Hoplite

cimier

lance

hoplon

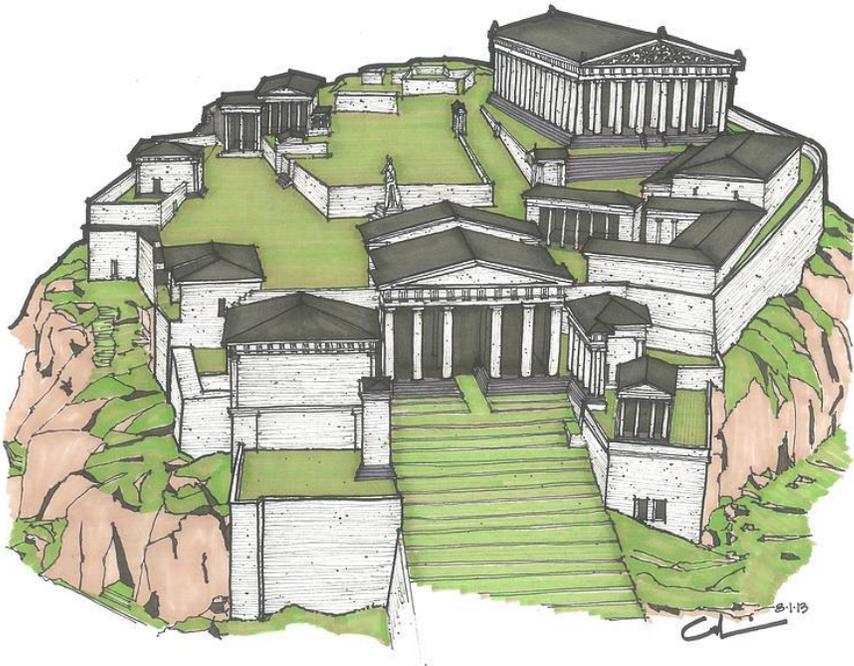
épée



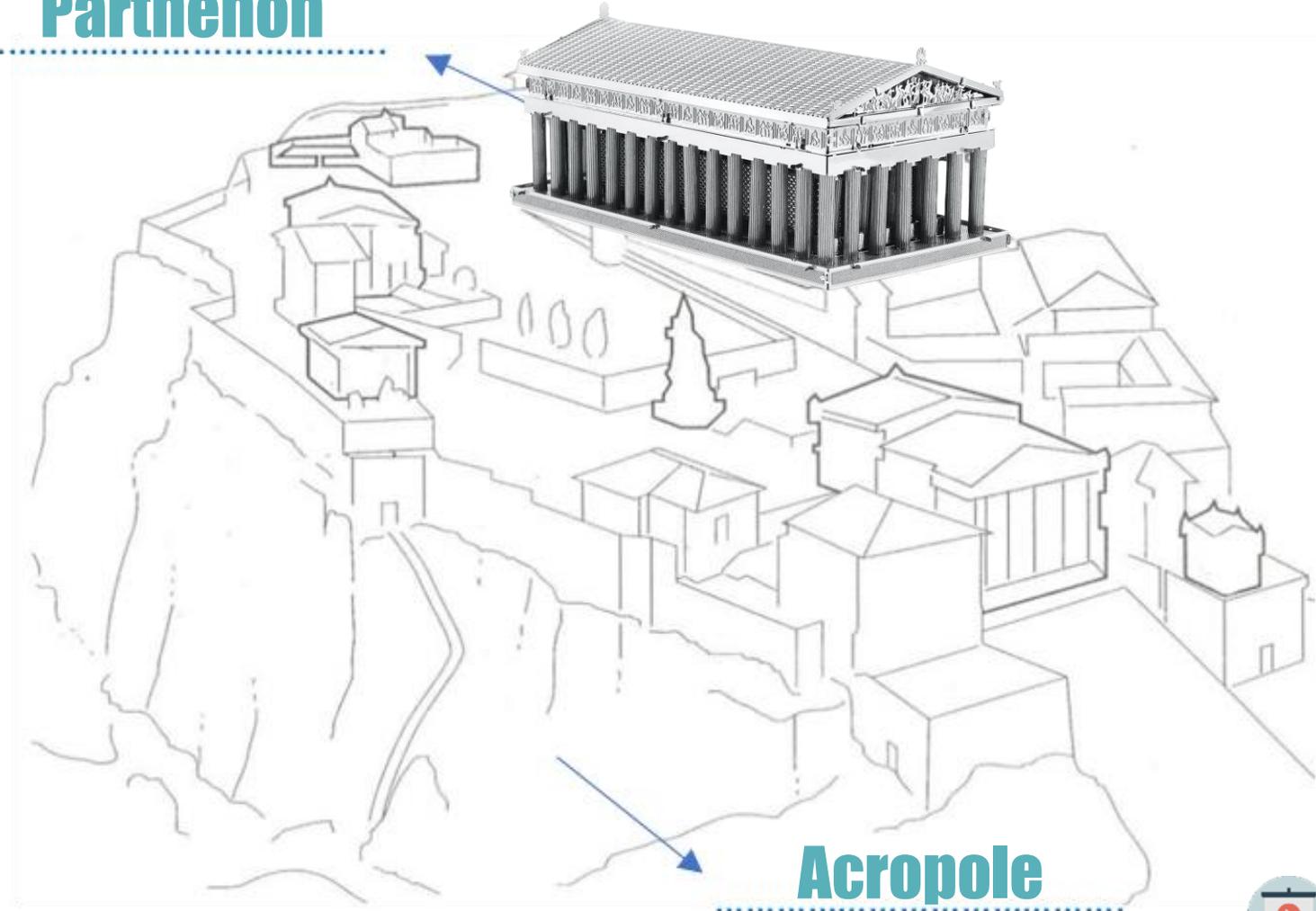


3.B) Complète le plan d'Athènes en redessinant le **Parthénon** et en ajoutant quelques couleurs.

Indique également le nom de la colline : **l'Acropole**.



Parthénon



Acropole





3.D) Réponds aux questions :

Comment s'appelle le régime politique dans lequel c'est le peuple qui a le pouvoir ?

La démocratie (en grec : demos = peuple ; kratos = pouvoir)

Au Ve siècle av. J.-C., combien y a-t-il environ d'habitants à Athènes ? **250-300'000**

Qui est le « citoyen » ? **L'homme adulte né de parents athéniens libres**





3.E) Complète le schéma de la répartition de la population athénienne.

Quel nom donne-t-on à un ancien esclave ?

Un affranchi

Et à un non-athénien vivant à Athènes ?

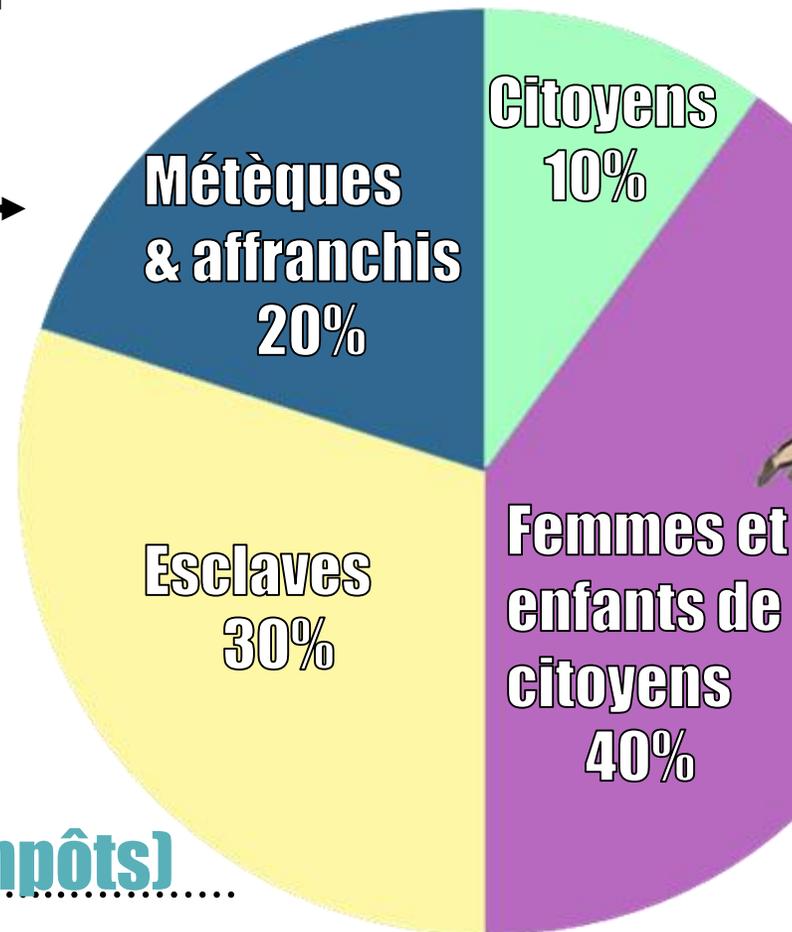
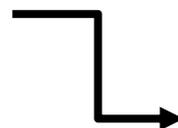
Un métèque

Quels sont les droits d'un esclave ?

Il n'a aucun droit !

Les citoyens ont des droits. Mais ils ont aussi des obligations. Expliques-en deux.

Des obligations militaires et financières (impôts)





4.B) Complète le tableau comparant le polythéisme grec aux monothéismes contemporains (= de notre époque).

Caractéristiques du polythéisme grec	Comparaison avec les monothéismes
Plusieurs dieux	Une seule divinité
Les dieux ont des défauts	Dieu est parfait
Jeux, théâtre, sacrifices d'animaux...	Prières, cérémonies, règles à respecter...
Ont des rapports charnels avec les humains	Pas de sexualité avec les humains
Vivent sur le mont Olympe	Ne vivent pas dans un lieu précis sur Terre





4.D) Indique le nom du dieu ou de la déesse qui convient. Quels attributs remarques-tu ?



Nom : **Zeus**

Trône
Foudre



Nom : **Héra**

Sceptre
Paon



Nom : **Poséidon**

Trident
Cheval



Nom : **Hadès**

Bident
Cerbère (chien)





4.E) Présentez un dieu/déesse grec dont vous aurez inventé le nom et les attributs (par exemple ses armes, un animal qui l'accompagne, une particularité physique...). Il/Elle souhaite devenir le 13ème dieu/déesse de l'Olympe, montrez son utilité pour le monde grec ! *A lire à la classe.*

Selon les textes des élèves

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





5.B) Réponds aux questions :

Quel nom est donné à l'interdiction de faire la guerre pendant les Jeux ? **La trêve sacrée**

Quels sont les sports représentés par ces images ?



..... **course**



..... **lancer du disque**



..... **lancer du javelot**



..... **saut en longueur**





5.D) Lis les sources historiques puis réponds aux questions.

"Les femmes mariées n'ont pas le droit d'être spectatrices des jeux olympiques, ni de franchir l'enceinte consacrée ; on les en empêche par une loi d'Olympie. Cette loi est extrêmement ancienne : elle date de l'époque où les femmes n'assistaient à aucun concours. Mais les jeunes filles et les prêtresses de Déméter ont la liberté de regarder les jeux."

Pausanias, Description de la Grèce

"À Olympie, les femmes ont un festival séparé en l'honneur de Héra. Elles organisent des courses de pieds pour les jeunes filles. Les cheveux des jeunes filles sont détachés, elles portent des tuniques courtes qui descendent un peu au-dessus du genou, et elles laissent une épaule découverte jusqu'à la poitrine."

Pausanias, Description de la Grèce

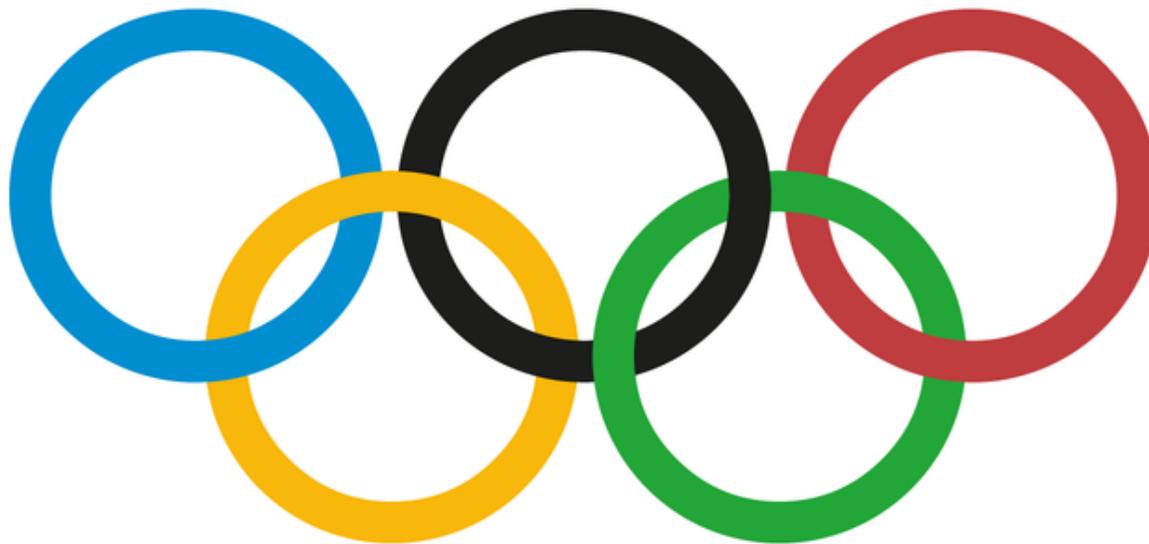
D'après ces textes, les femmes participaient-elles aux Jeux ?

Justifie : **Aux Jeux olympiques, non (sauf les jeunes filles et des prêtresses). Mais il y a des jeux réservés aux femmes (les femmes mariées n'y participent pas).**





5.E) Colorie :



Que représentent les anneaux olympiques ? **L'union des 5 continents**

Combien y a-t-il de couleurs différentes ? **6 (le blanc compte)**

Pourquoi ce choix de couleurs ? **Au moins une est présente sur tous les drapeaux des pays du monde**



La Grèce antique



5) Quelle est l'origine des Jeux olympiques et quel est leur rôle ?

5.F)  Regarde la vidéo : « **Les femmes aux JO** ».  Quel % obtiens-tu au **Kahoot** ?

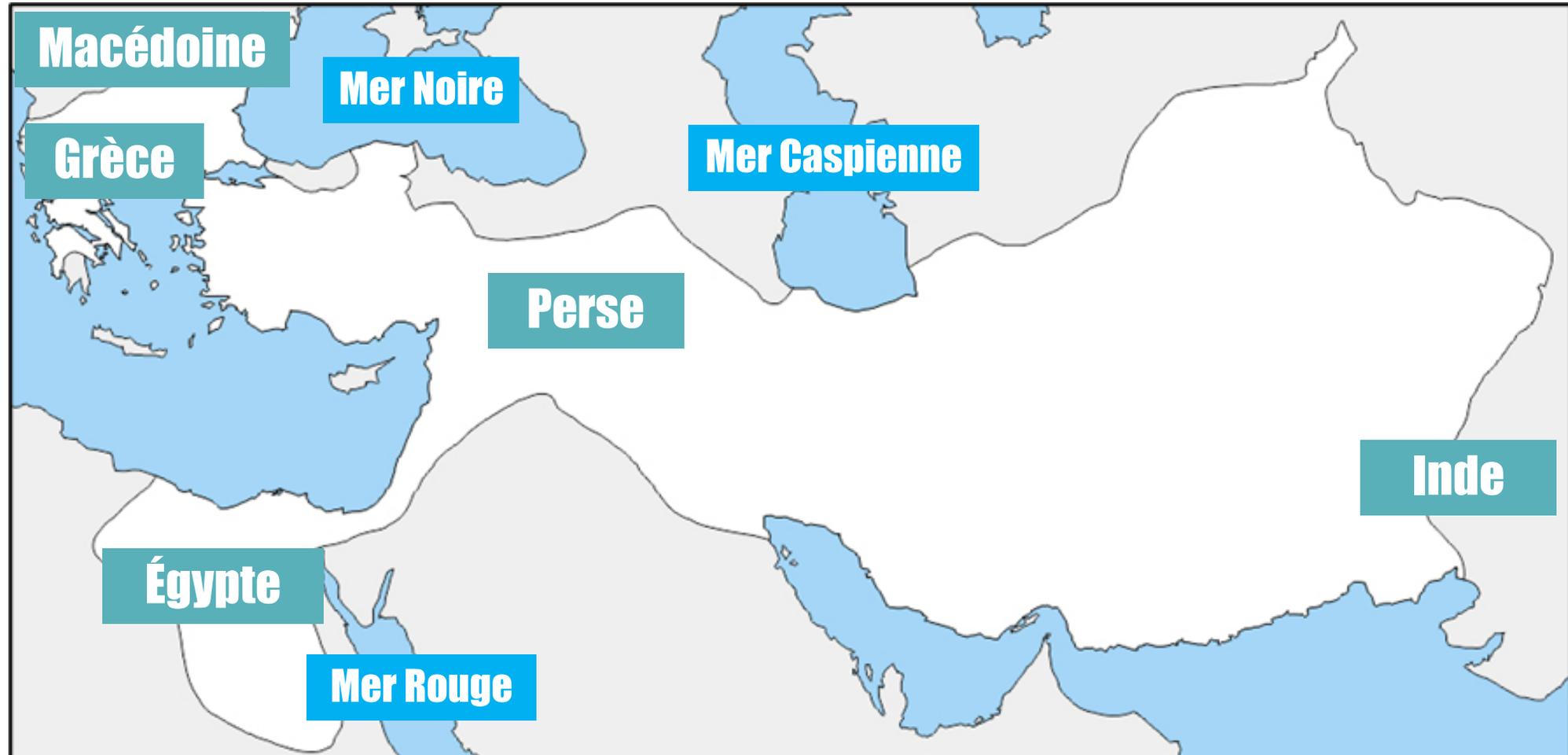
Comment s'appelle celui qui relance les Jeux olympiques en 1896 ? **Pierre de Coubertin**





6.B) Indique sur la carte :

Égypte ; Grèce ; Inde ; Macédoine ; Perse ; mer Noire ; mer Rouge ; mer Caspienne

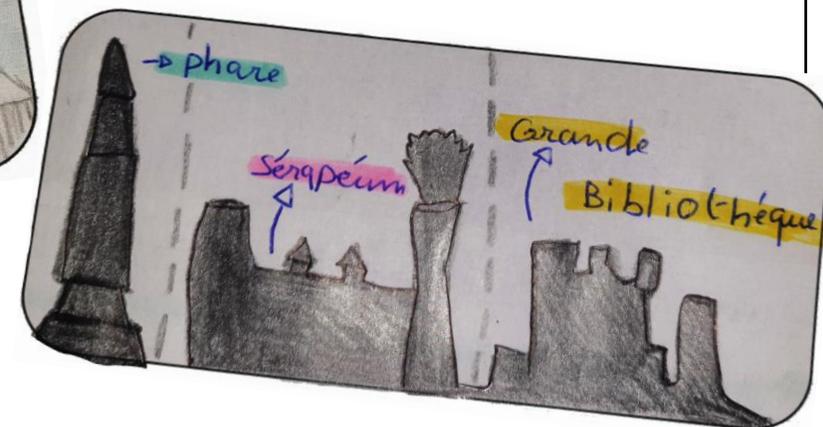
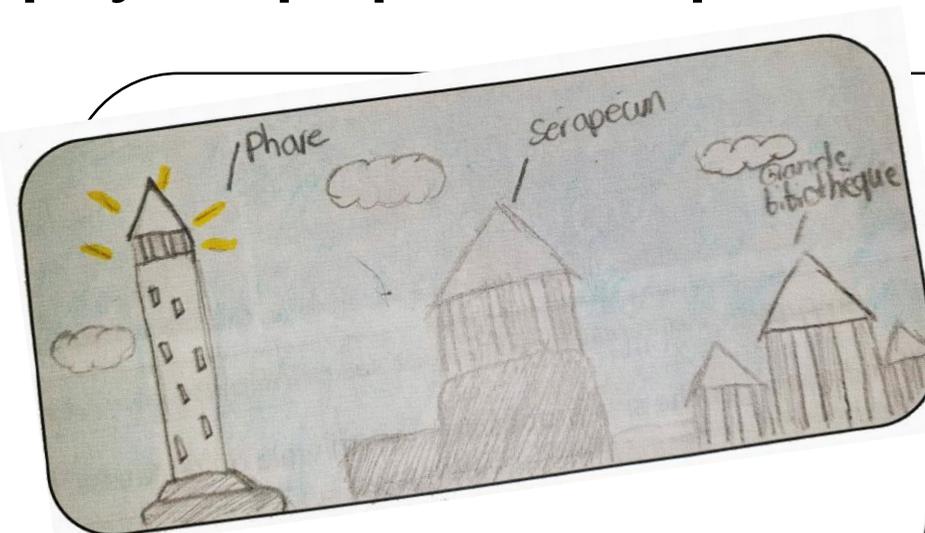




6.D) A l'aide des documents projetés, propose une représentation en coupe d'Alexandrie à l'époque des Ptolémées.

Tu y ajouteras les noms de

- Phare
- Sérapéum
- Grande bibliothèque



Pourquoi parle-t-on de « culture métissée » dans le cadre de l'hellénisation ?

Car il y a un mélange des modes de vie, un « métissage » entre égyptiens, perses et grecs.



La Grèce antique



6) Pourquoi Alexandre le Grand a-t-il marqué son époque ?



6.E) Identifie les Sept Merveilles du monde (les monuments les plus fameux de l'Antiquité).

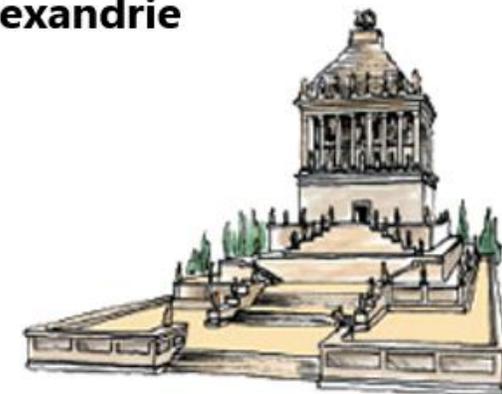
Pyramide de Khéops / Jardins suspendus / Statue de Zeus / Temple d'Artémis / Mausolée d'Halicarnasse / Colosse de Rhodes / Phare d'Alexandrie



.....
**Pyramide
de Khéops**
.....



.....
**Temple
d'Artémis**
.....



.....
**Mausolée
d'Halicarnasse**
.....



.....
**Phare
d'Alexandrie**
.....



.....
**Statue
de Zeus**
.....



.....
**Colosse
de Rhodes**
.....



.....
**Jardins
suspendus**
.....

