



ÉVALUATION - LES MONOTHÉISMES

Objectifs et aide à la préparation de l'évaluation

Les → indiquent les **exercices** de la brochure où trouver les réponses

1) Placer sur une carte

**Rome ; Grèce ; mer Méditerranée ; Jérusalem ; Babylone ; La Mecque ;
Egypte (Vallée du Nil) ; Levant (Canaan) ; Mésopotamie**

et citer les trois régions qui forment le Croissant fertile.

→ p.2 **A** ; la carte utilisée dans l'évaluation sera identique (sans les noms du croissant fertile).

2) Indiquer l'ordre d'apparition des monothéismes

→ p.2 **B** ; la frise permet de le comprendre (mais les dates et événements ne sont pas à savoir).

3) Dresser la « carte d'identité » des livres saints des trois grandes religions monothéistes

Nom, période de rédaction, langue(s) originale(s) et noms des différentes parties ou chapitres.

→ p.3 **C** ; pour la Bible hébraïque connaître au moins la Torah ; pour le Coran : 114 sourates.

4) Placer sur un arbre généalogique et reconnaître sur une image les personnages suivants

Adam et Eve, Noé, Abraham, Ismaël, Isaac, Moïse, Marie, Jésus et Mohamed.

→ p.4 **A** ; l'arbre à compléter sera construit comme dans la brochure.

→ p.4 **B** ; les images de l'évaluation seront les mêmes.

5) A propos de Jérusalem, reconnaître et nommer

- **l'Esplanade des Mosquées, préciser le nom des deux plus grands édifices de cette place.**

- **la basilique du Saint-Sépulcre et préciser ce qu'elle abrite.**

- **le Mur des Lamentations et préciser de quoi il est le vestige.**

→ p.6 **A** ; les images seront les mêmes, bien retenir les nom de ces édifices.

→ p.7 **D** ; **pouvoir expliquer pourquoi Jérusalem est importante pour chacune des 3 religions.**

 **Attention** : Suite des objectifs au verso

6) Identifier des scènes religieuses

→ p.9 **B** ; pouvoir attribuer chacune des 6 images à la bonne **religion** en expliquant les **indices** qui permettent de le faire et **ce qui est représenté**.

7) Citer les principales règles alimentaires liées aux 3 religions monothéistes

→ p.10 **A** ; le texte « **Des règles alimentaires** » permet de trouver les aliments concernés. Il faut citer au moins 2 exemples pour le judaïsme et l'islam + expliquer pour le christianisme.

Au besoin, le point **B** donne des exemples.

8) Connaître les différents lieux de culte et les règles vestimentaires qui s'y appliquent

judaïsme = **synagogue** ; christianisme = **église** ; islam = **mosquée**

→ p.12 lire le texte « **Entrer dans un lieu de culte** » pour préciser quelles sont les **règles vestimentaires**.

9) Caractéristiques des monothéismes : bilan

→ p.16 **A** ; connaître le contenu du **vrai/faux** et pouvoir **rectifier** les affirmations erronées.

10) Connaître le vocabulaire spécifique

Pouvoir donner la définition ou le mot à partir de la définition.

baptême = rite chrétien qui marque l'entrée dans le christianisme.

bar/bat mitzvah = dans le judaïsme, cérémonie garçons/filles marquant la majorité religieuse.

communion = cérémonie durant laquelle les chrétiens prennent le pain (ostie) et le vin.

Jeûne = période durant laquelle on se prive de nourriture.

Kaaba = bâtiment cubique à La Mecque, les musulmans y font un pèlerinage.

kippa = petit « chapeau » porté par les juifs.

pèlerinage = voyage religieux.

Ramadan = période d'un mois de jeûne dans l'Islam.

shabbat = jour de repos dans le judaïsme.