

La Première Guerre mondiale



Sommaire



Voici les questions auxquelles vous devrez répondre :

- 1) Quelles **tensions** divisent les pays européens avant le conflit ?
- 2) Quelles sont les **alliances** ? Quelle est la position **suisse** ?
- 3) Pourquoi parle-t-on de la **poudrière des Balkans** ?
- 4) Que veut-on dire quand on parle de « **guerre totale** » ?
- 5) Comment sépare-t-on le conflit en **différentes phases** ?
- 6) Comment décrire la vie dans les **tranchées** ?
- 7) Pourquoi dit-on que c'est la première guerre moderne ?
- 8) Pourquoi **l'année 1917** est-elle un **tournant** de la guerre ?
- 9) Quel **monde** émerge de la Première Guerre mondiale ?

L'évaluation vous demandera aussi :

- Expliquer la Première Guerre mondiale en créant une **carte**.
- De connaître les **mots de vocabulaire** et de les utiliser dans leur contexte.
- Pouvoir **refaire** les exercices faits en classe dans le **Fichier** (liste à la p.3 du support)

Vous aurez droit au Manuel (mais pas au Fichier) pour l'évaluation

La Première Guerre mondiale



Chronologie



Première Guerre mondiale
1914-1918



Les totalitarismes
1919-1938



Seconde Guerre mondiale
1939-1945



La guerre froide
1947-1991



Le monde aujourd'hui
1992 à ...



PRÉHISTOIRE

-3500

ANTIQUITÉ

476

MOYEN ÂGE

1453

TEMPS MODERNES

1789

ÉPOQUE CONTEMPORAINE





Adolf Hitler est né le 20 avril 1889	✓	
En 1830, c'est l'Allemagne qui domine toute l'Europe		✗
La révolution neuchâteloise (congé du 1er mars) date de 1848	✓	
Le Titanic coule le 14 avril 1874		✗
En 1847, le premier train circule en Suisse (de Zurich à Baden, 25km)	✓	
La première ampoule électrique est inventée en 1879 par Th. Edison	✓	



La Première Guerre mondiale



Introduction

Retour sur le XIXe siècle (1801 à 1900)



1815-1830

La Restauration

L'industrialisation



1848



Le Printemps des peuples

La colonisation

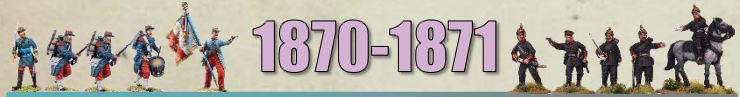


Le nationalisme

1848 / 1874



Le CH moderne



1870-1871

Guerre franco-prussienne

1861



1871



Indépendances ITA / ALL



Que savez-vous des années 1914 à 1918 ?

Quels pays sont alliés les uns contre les autres ?

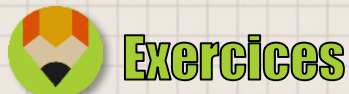
Que savez-vous de l'armement utilisé ?

Quelle a été la situation suisse durant la guerre ?

Pouvez-vous faire des liens avec l'actualité ?



Compétence - Appréhender des enjeux géostratégiques.



1) L'EUROPE AVANT 1914

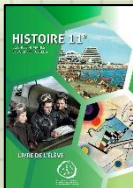
Quelles tensions divisent les pays européens avant le conflit ?



En intro
Vues de 1900
Durée : 3 minutes



K!



Manuel & Fichier

La Première Guerre mondiale L'Europe avant 1914

Question 1) – Quelles tensions divisent les pays européens avant le conflit ?

Quelles tensions peuvent conduire à un conflit de cette ampleur ?

Quelles catégories de tensions indique le texte ?

nationaliste

économique

territoriale

coloniale

Ces tensions existent-elles dans le monde actuel ?

Donnez des exemples 

2

Des tensions de plus en plus fortes

Les tensions qui s'installent entre les puissances européennes ont une origine à la fois nationale, économique, territoriale et coloniale. Elles conduisent à la mise en place de deux systèmes d'alliance prêts à s'affronter : la Triple alliance (Empire allemand, Autriche-Hongrie, Italie) et la Triple Entente (France, Grande-Bretagne, Russie).

Deux guerres particulièrement sanglantes se succèdent dans les Balkans : les guerres balkaniques pour l'indépendance à partir de 1912. Mais d'autres tensions existent : la Grande-Bretagne se méfie des intentions expansionnistes de l'Empire allemand et l'Autriche-Hongrie s'inquiète de l'indépendance croissante de la Russie. La Russie craint une dérive nationaliste en Turquie. La Russie craint une dérive autoproletarienne dans les Balkans. Elle combat tout autoproletarienne dans les Balkans. Elle combat tout autoproletarienne dans les Balkans.

1

Les tensions territoriales ont une origine à la fois nationale, économique, territoriale et coloniale. Elles conduisent à la mise en place de deux systèmes d'alliance prêts à s'affronter : la Triple alliance (Empire allemand, Autriche-Hongrie, Italie) et la Triple Entente (France, Grande-Bretagne, Russie).

2

Les tensions économiques ont une origine à la fois nationale, économique, territoriale et coloniale. Elles conduisent à la mise en place de deux systèmes d'alliance prêts à s'affronter : la Triple alliance (Empire allemand, Autriche-Hongrie, Italie) et la Triple Entente (France, Grande-Bretagne, Russie).

3

Les tensions coloniales ont une origine à la fois nationale, économique, territoriale et coloniale. Elles conduisent à la mise en place de deux systèmes d'alliance prêts à s'affronter : la Triple alliance (Empire allemand, Autriche-Hongrie, Italie) et la Triple Entente (France, Grande-Bretagne, Russie).

4

Les tensions nationalistes ont une origine à la fois nationale, économique, territoriale et coloniale. Elles conduisent à la mise en place de deux systèmes d'alliance prêts à s'affronter : la Triple alliance (Empire allemand, Autriche-Hongrie, Italie) et la Triple Entente (France, Grande-Bretagne, Russie).

Manuel p.10

La Première Guerre mondiale



L'Europe avant 1914

Question 1) – Quelles tensions divisent les pays européens avant le conflit ?



Guerre franco-prussienne de 1871



La Première Guerre mondiale



L'Europe avant 1914

Question 1) – Quelles tensions divisent les pays européens avant le conflit ?



MATIÈRES PREMIÈRES

DÉBOUCHÉS POUR SES PRODUITS



La Première Guerre mondiale



L'Europe avant 1914

Question 1) – Quelles tensions divisent les pays européens avant le conflit ?



France


Allemagne

Angleterre

Italie

Des tensions de plus en plus fortes

4] Repère des indices de tensions entre les grandes puissances et leurs conséquences p. 30.

a] À partir des  doc. 1, 2 et 5, émetts une hypothèse sur les puissances concernées (écris leur nom à côté des flèches). Indique le document qui te renseigne.

Rivalités économiques


 doc. _____

Esprit de revanche

 doc. _____

Rivalités territoriales

 doc. _____

b] Le  doc. 3 illustre une des ambitions de l'Allemagne. D'après toi, avec quelles grandes puissances européennes cela peut-il créer des rivalités? Explique pourquoi.

1

En apprenant aux enfants les misères endurées par les soldats français, prisonniers de l'Allemagne, [...] en répétant à chaque page ce que nous a coûté l'invasion allemande [de 1871], j'ai voulu toucher leur cœur et fortifier en eux l'amour du Pays.[...] Je voudrais que dans toutes les Écoles de France l'Instituteur répêât souvent à chacun de ses élèves les mots que j'ai inscrits [...] en tête de ce petit livre : *Tu seras soldat.*

Adapté de Émile Lavisse, *Tu seras soldat, Récits et leçons patriotiques d'instruction et d'éducation militaire*, livre de lecture destiné aux élèves dès 9 ans, 1899.



« Le commerce allemand prend les devants », caricature britannique parue dans *Evening Express*, (GB), 1898.



« Dans nos colonies », bateau à vapeur sur le lac Nyassa (actuelle Tanzanie), image publicitaire, vers 1910.

5

• Votre Excellence sait avec quelle énergie et quelle persévérance, depuis quinze ou dix-huit mois surtout, l'Autriche a fait sentir son action sur les petits États de la péninsule, sur le Monténégro et la Serbie, en Bulgarie, en Roumanie même. Ces États sont autant de [pays] que l'Autriche dispute aujourd'hui avec âpreté à la Russie, et malgré les avantages que donne à cette dernière la communauté de race et de religion, les principautés slaves tombent peu à peu dans l'orbite de la monarchie austro-hongroise.

Adapté d'une note du baron de Courcel, ambassadeur de France à Berlin, au ministre français des Affaires étrangères, 22 février 1882.

Question 1) – Quelles tensions divisent les pays européens avant le conflit ?

La **France** veut récupérer l'**Alsace-Lorraine** aux allemands ; l'**Autriche-Hongrie** et la **Russie** veulent **dominer** les **Balkans***. D'autres **tensions** sont liées aux **colonies***, l'**Allemagne** s'estime **désavantagée**. Le **nationalisme*** oppose les intérêts des nations les uns aux autres et chacun pense qu'une **victoire militaire** lui permettra de **dominer l'économie**.



Compétence - Distinguer entre propagande et réalité (travail sur les affiches).

2) ALLIANCES ET PAYS NEUTRES

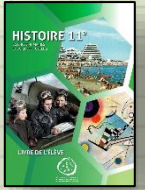
Quelles sont les alliances ? Quelle est la position suisse ?

 Vidéo 02

 Cours

 Exercices





Manuel & Fichier



La Première Guerre mondiale Alliances et pays neutres

Question 2) – Quelles sont les alliances ? Quelle est la position suisse ?



ROYAUME-UNI

RUSSIE

TRIPLE - ENTENTE

ALLIANCE

SUISSE

AUTRICHE-HONGRIE

ITALIE

ESPAÑE

LA

TRIPLE-ENTENTE

ROI

GEORGE V

PRÉSIDENT

POINCARÉ

TSAR

NICOLAS II

Cousins

The image features a map of Europe with the Triple Entente (UK, France, Russia) highlighted in dark red and the Central Powers (Germany, Austria-Hungary, Italy) highlighted in yellow. A red arrow labeled 'Cousins' points from the Triple Entente to the Central Powers. Three portraits are shown: George V (King of the UK), Raymond Poincaré (President of France), and Nicholas II (Tsar of Russia). The map also shows the location of Switzerland (Suisse) and Spain (Espagne). The text 'LA TRIPLE-ENTENTE' is written in large yellow letters across the top right of the map.

La Première Guerre mondiale Alliances et pays neutres

Question 2) – Quelles sont les alliances ? Quelle est la position suisse ?

LE «KAISER»



GUILLAUME II

ROI



VICTOR-EMMANUEL III

ALLEMAGNE



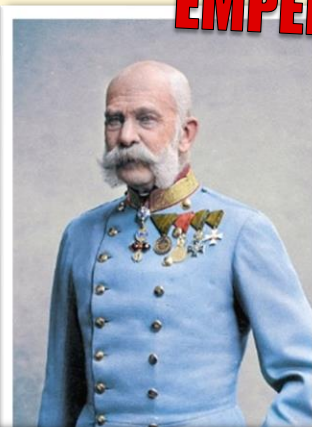
AUTRICHE-HONGRIE



ITALIE



EMPEREUR



FRANÇOIS-JOSEPH IER

ENTENTE

-  FRANCE
-  GRANDE BRETAGNE
-  RUSSIE
-  ITALIE
-  ÉTATS-UNIS



LES PAYS NEUTRES

- SUISSE
- ESPAGNE
- PAYS BAS
- NORVÈGE
- SUÈDE

ALLIANCE

-  ALLEMAGNE
-  EMPIRE AUSTRO-HONGROIS
-  EMPIRE OTTOMAN
-  BULGARIE



La Première Guerre mondiale Alliances et pays neutres

Question 2) – Quelles sont les alliances ? Quelle est la position suisse ?

L'AIDE HUMANITAIRE



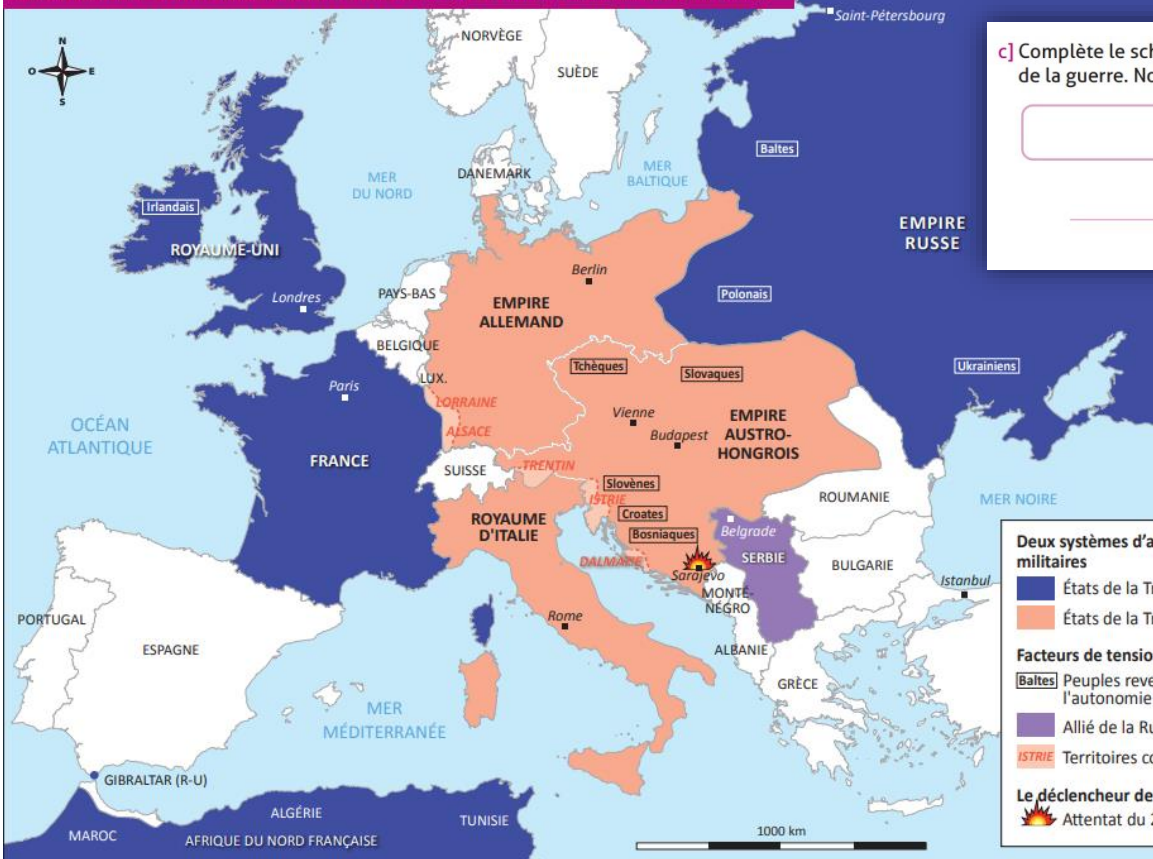
LA POSITION SUISSE 1914



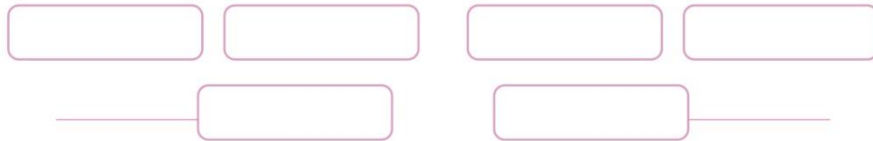
ULRICH WILLE



Les alliances militaires à la veille de la Première Guerre mondiale



c] Complète le schéma ci-dessous pour mettre en évidence le système d'alliances avant le début de la guerre. Nomme chaque alliance.



Deux systèmes d'alliances militaires

- États de la Triple Entente
- États de la Triple Alliance

Facteurs de tension

- **Balkans** Peuples revendiquant l'autonomie
- Allié de la Russie
- **ISTRIE** Territoires contestés

Le déclencheur de la guerre

🔥 Attentat du 28 juin 1914

La Première Guerre mondiale Alliances et pays neutres

Question 2) – Quelles sont les alliances ? Quelle est la position suisse ?



Question 21 – Quelles sont les alliances ? Quelle est la position suisse ?

La **Triple-Entente** est l'alliance entre la **France**, la **Russie** (du **tsar Nicolas II**) et le **Royaume-Uni**. La **Triple-Alliance** est constituée de l'**Allemagne** (du **kaiser Guillaume II**), de l'**Autriche-Hongrie** et de l'**Italie** (qui changera de camp). La **Suisse** reste **neutre**. Le Conseil fédéral nomme général **Ulrich Wille** pour commander les **200'000** soldats mobilisés.



Compétence - Comparer différents points de vue sur un événement.



Vidéo 03



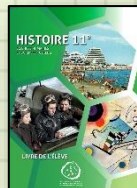
Cours



Exercices

3) LA POUDRIÈRE DES BALKANS

Pourquoi parle-t-on de la poudrière des Balkans ?



Manuel & Fichier

La Première Guerre mondiale La poudrière des Balkans

Question 3) – Pourquoi parle-t-on de la poudrière des Balkans ?



La Première Guerre mondiale La poudrière des Balkans

Question 3) – Pourquoi parle-t-on de la poudrière des Balkans ?



SOPHIE

28 JUIN 1914

SARAJEVO



Objectif 3 B)

L'attentat de Sarajevo

Durée : 25 minutes

FRANÇOIS-FERDINAND

La Première Guerre mondiale La poudrière des Balkans

Question 3) – Pourquoi parle-t-on de la poudrière des Balkans ?



COLONEL «APIS»



L'ŒUVRE DE LA
MAIN NOIRE

Question 31 – Pourquoi parle-t-on de la poudrière des Balkans ?

L'Autriche-Hongrie domine la Bosnie, mais la Serbie s'y oppose. La poudrière des Balkans est prête à exploser. L'héritier autrichien François-Ferdinand est victime à Sarajevo d'un attentat dirigé en secret depuis la Serbie. L'assassin, Gavrilo Princip, était favorable à l'indépendance de la Bosnie. L'Autriche-Hongrie déclare la guerre à la Serbie.



Compétence - Comprendre comment un conflit modifie la société.



Vidéo 04



Cours



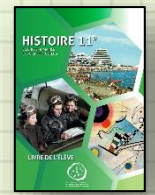
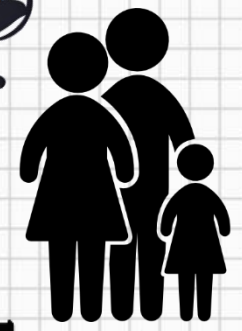
Exercices

4) LA « GUERRE TOTALE »

Que veut-on dire quand on parle de « guerre totale » ?



En intro
Concept : guerre totale
Durée : 2 minutes



Manuel & Fichier



La Première Guerre mondiale La « guerre totale »

Question 4) – Que veut-on dire quand on parle de « guerre totale » ?

LA DÉCLARATION DE GUERRE

Le gouvernement royal de Serbie n'ayant pas répondu d'une manière satisfaisante à la note qui lui avait été remise par le ministre d'Autriche-Hongrie à Belgrade, à la date du 23 juillet 1914, le gouvernement impérial et royal se trouve dans la nécessité de pourvoir lui-même à la sauvegarde de ses droits et intérêts et de recourir, à cet effet, à la force des armes. L'Autriche-Hongrie se considère donc, de ce moment, en état de guerre avec la Serbie.

Signé: Le ministre des Affaires étrangères d'Autriche-Hongrie,
Comte BERCHTOLD.

28 JUILLET FIN DE L'
ULTIMATUM



28.07.1914 - DÉBUT DE LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE

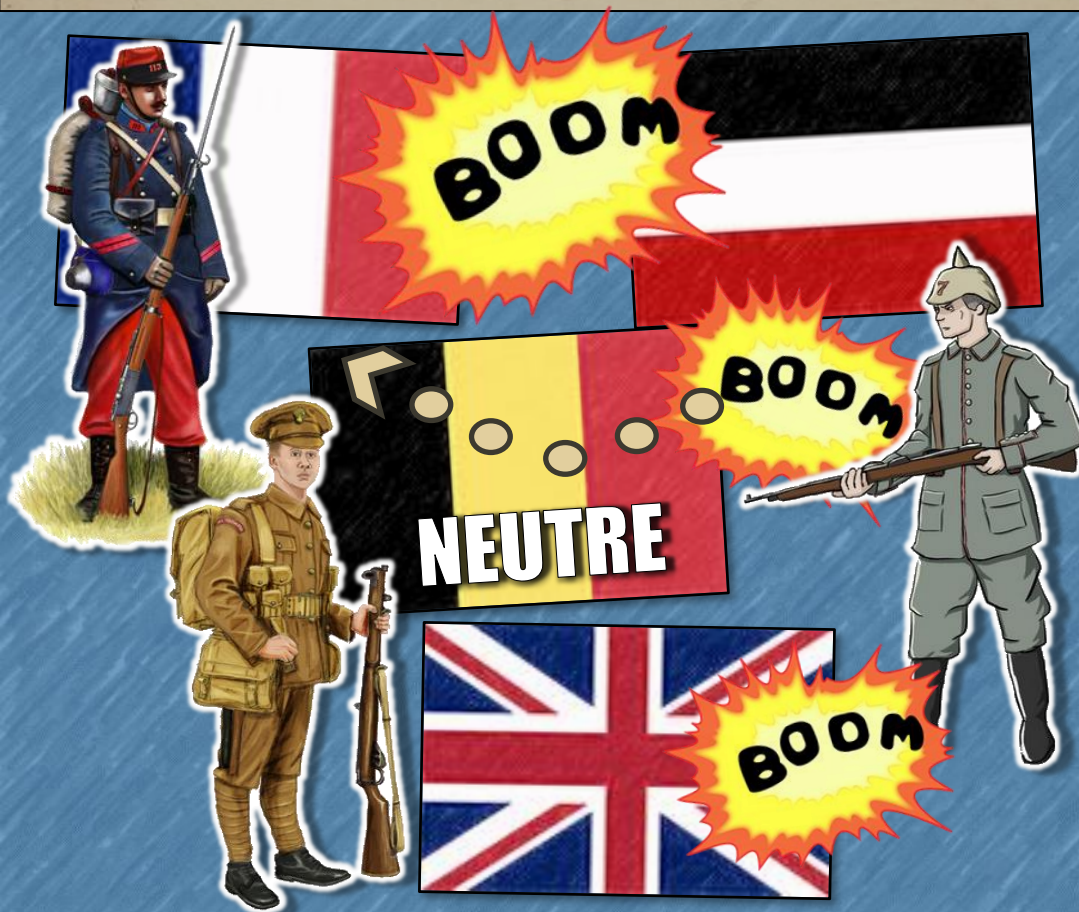
La Première Guerre mondiale La « guerre totale »

Question 4) – Que veut-on dire quand on parle de « guerre totale » ?

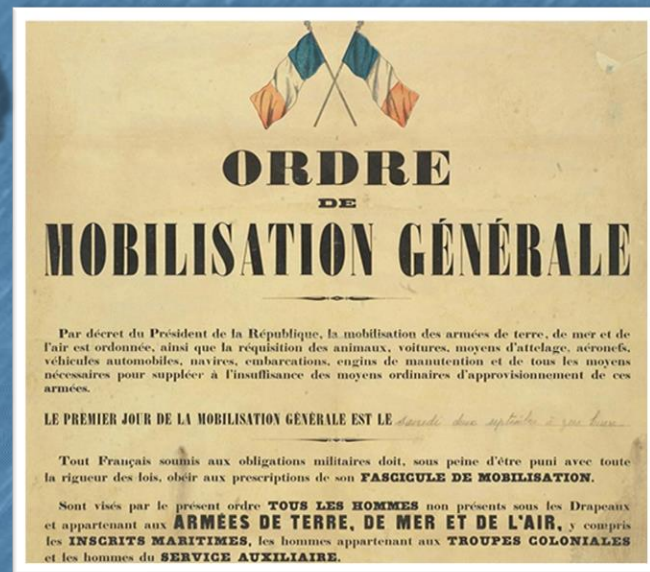


La Première Guerre mondiale La « guerre totale »

Question 4) – Que veut-on dire quand on parle de « guerre totale » ?



MOBILISATION GÉNÉRALE



La Première Guerre mondiale La « guerre totale »

Question 4) – Que veut-on dire quand on parle de « guerre totale » ?



22

Ouvrières dans une fabrique de munitions, Gênes (I), 1915.

21 Les usines Renault (France) durant la guerre

Production annuelle	1914	1918
Voitures	1484	553
Camions	174	1 793
Obus	0	2 000 000
Effectifs	6300	22 500
Part de femmes	3,8%	31,6%
Bénéfices (indices)	100	366



26

« Ramassez les pépins et les noyaux de fruits et apportez-les à l'école ou au prochain point de collecte », affiche du Comité de guerre des huiles et graisses (D), 1916.

 Lecture

Manuel pp.32 à 35

Question 4) – Que veut-on dire quand on parle de « guerre totale » ?

Après que la **Russie** mobilise ses troupes et que **l'Allemagne** lui déclare la guerre, les **alliances** précipitent l'Europe dans la « **Grande Guerre** » (son surnom). Ce sera une « **guerre totale** », mobilisant **toutes les ressources** vers l'effort de guerre. La population dans son ensemble y participe. A l'arrière, les **femmes** remplacent les hommes partis combattre.


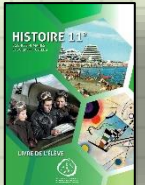
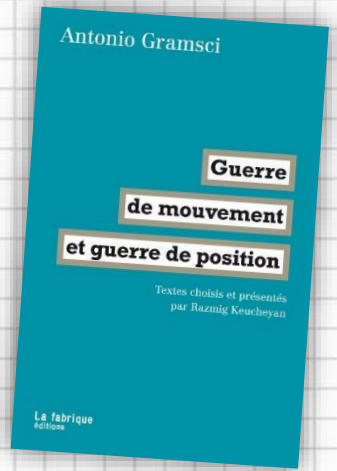
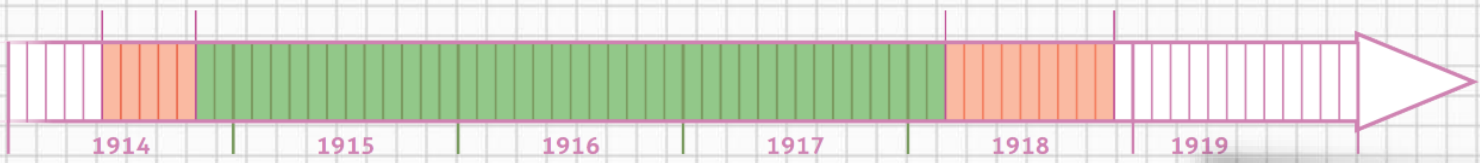


Compétence - Analyser la mécanique d'un conflit.

-  Vidéo 05
-  Cours
-  Exercices

5) LES PHASES DU CONFLIT

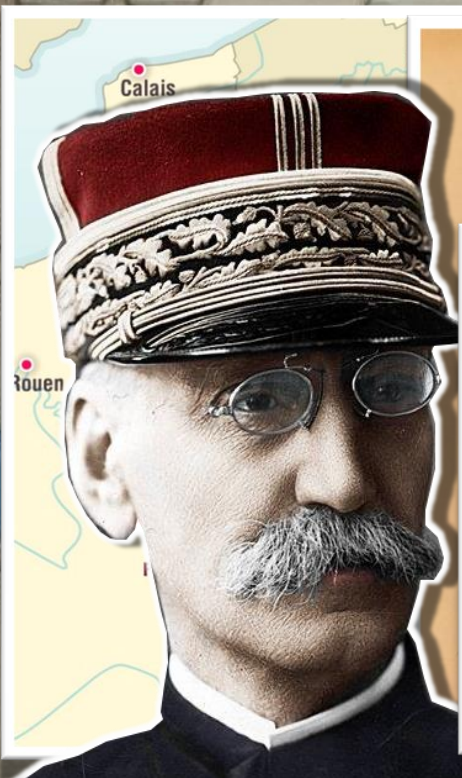
Comment sépare-t-on le conflit en différentes phases ?



Manuel & Fichier

La Première Guerre mondiale Les phases du conflit

Question 5) – Comment sépare-t-on le conflit en différentes phases ?



JOSEPH GALLIÉNI



LE PLAN SCHLIEFFEN



La Première Guerre mondiale Les phases du conflit

Question 5) – Comment sépare-t-on le conflit en différentes phases ?

BATAILLE DE LA MARNE



Objectif 5 B)

La bataille de la Marne

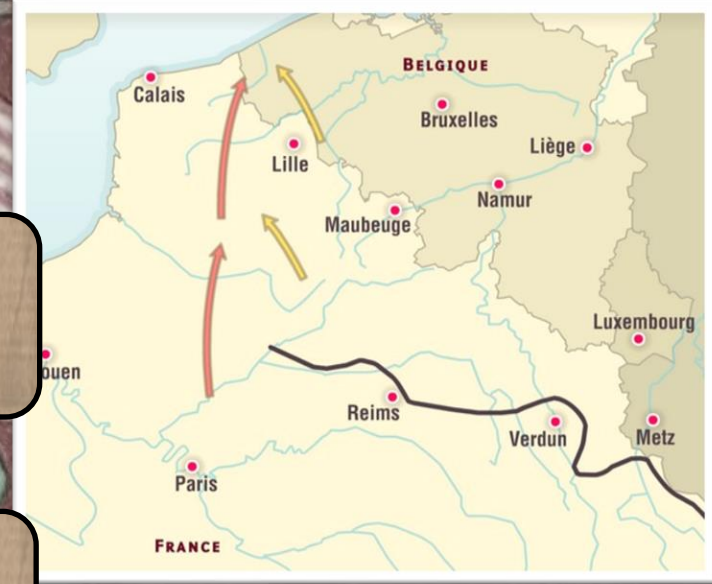
Durée : 2 minutes



Objectif 5 A)

Les phases de la guerre

Durée : 5 minutes



JOSEPH JOFFRE

SEPTEMBRE 1914

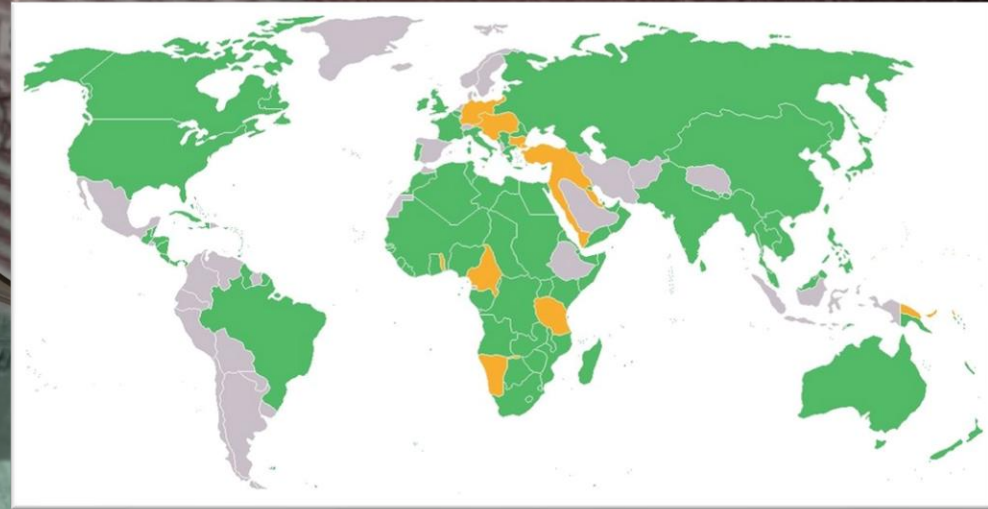
CONTRE-OFFENSIVE

La Première Guerre mondiale Les phases du conflit

Question 5) – Comment sépare-t-on le conflit en différentes phases ?



MULTIPLICATION DES FRONTS



UN FRONT OUEST QUI S'
ENTERRE

1] Situe la Première Guerre mondiale dans le temps  pp. 26 et 27.

A recopier

a] Place les événements suivants au-dessus de la frise (écris la lettre figurant en couleur):

Notez les dates



Attentat de Sarajevo ( p. 29):

La Suisse nomme un général ( p. 36):


Demande d'armistice de la Russie ( p. 38):

Entrée en guerre des États-Unis ( p. 38):

Traité de Versailles ( p. 40):

Déclencheur de la guerre
Etat de guerre en Suisse
Une puissance quitte la guerre
Une puissance entre en guerre
La paix et ses conditions



c] Observe les couleurs qui représentent une des phases de la guerre ; indique pour chacune s'il s'agit d'une phase de guerre de mouvement (Gm) ou de position (Gp)  p. 29.

Question 5) – Comment sépare-t-on le conflit en différentes phases ?

Les **Allemands** appliquent le **plan Schlieffen*** et sont rapidement **proches** de **Paris**. La **bataille de la Marne** les arrête. Puis c'est la « **course à la mer** » : chaque armée essaye de déborder l'autre. Après cette « **guerre de mouvement** », les deux armées creusent des tranchées et le **front ne bougera presque plus**, c'est la « **guerre de position** ».



Compétence - Tirer des informations de témoignages.

6) LA VIE DANS LES TRANCHÉES

Comment décrire la vie dans les tranchées ?



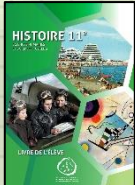
Vidéo 06



Cours



Exercices



Manuel & Fichier

La Première Guerre mondiale La vie dans les tranchées

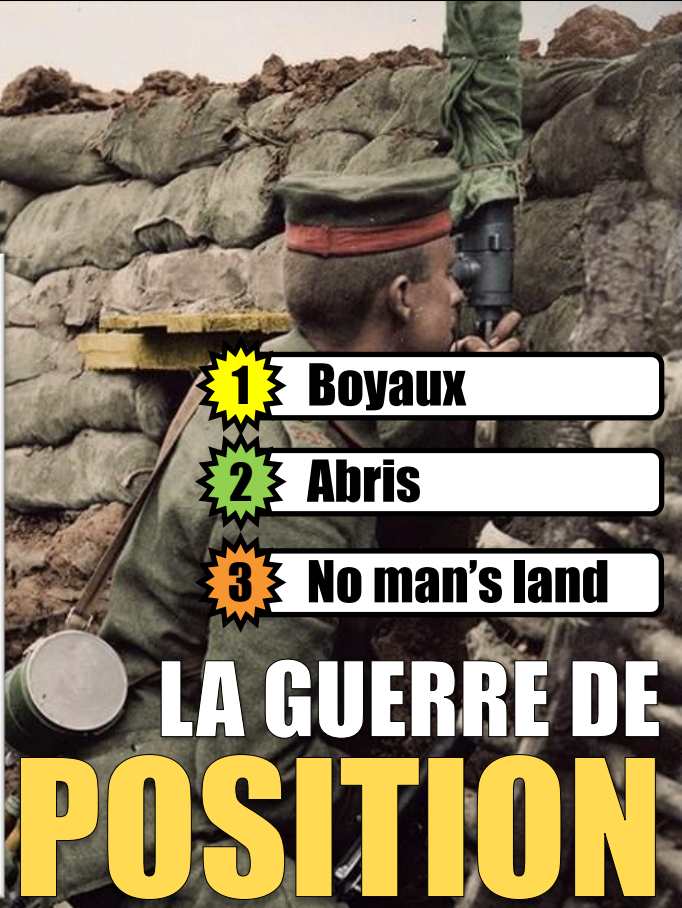
Question 6) – Comment décrire la vie dans les tranchées ?



2ème LIGNE



2ème LIGNE



- 1 Boyaux
- 2 Abris
- 3 No man's land

LA GUERRE DE POSITION

La Première Guerre mondiale La vie dans les tranchées

Question 6) – Comment décrire la vie dans les tranchées ?



Objectif 6 B)

La vie dans les tranchées

Durée : 5 minutes



POUX & PUCES



LE PIED DE TRANCHÉE

**LA VIE DANS LES
TRANCHÉES**

ASSAUTS SUICIDAIRES

RATS

B


ILLE DE

SOIF

La Première Guerre mondiale La vie dans les tranchées

Question 6) – Comment décrire la vie dans les tranchées ?



 **Objectif 6**
Réparer les mutilés
Durée : 2 minutes

**POILUS & GUEULES
CASSÉES**

La Première Guerre mondiale La vie dans les tranchées

Question 6) – Comment décrire la vie dans les tranchées ?

11

Lettre d'un soldat

« Des morts plein les routes jusqu'à 7 kilomètres à l'arrière. Les convois passent dessus, les écrasent et les embourbent et les *schnarpells* gros comme des noix pleuvent sans arrêt. Notre tranchée n'est qu'un modeste fossé creusé à la hâte. Nous y restons tapis en attendant que les *Boches* attaquent. Le 27 au soir, nous contre-attaquons à la nuit tombante. Nous avançons sous un feu d'enfer, toutes les figures me semblent avoir des expressions extraordinaires. Personne ne semble avoir peur, car chacun sait ce qui l'attend. On n'entend que le crépitement de la fusillade, les éclatements des obus, et les cris étouffés de ceux qui sont frappés. »

Lettre extraite du cahier de M. Armand Dupuis, instituteur à Cellefrouin (F), le 27 février 1916.

15

« Maman chérie,

Les mots et l'énergie me manquent pour te raconter les événements terribles et pourtant exaltants que nous vivons en ce moment. Ne parlons pas de notre épuisement. Il nous est arrivé de travailler trente heures d'affilée. [...] Bien que nous ayons œuvré sans relâche pendant trois semaines, jamais je n'aurais pu imaginer, même après trois ans de guerre, ce dont nous sommes témoins depuis lundi dernier : blessures épouvantables, hommes en bouillie, aveugles, visages atrocement défigurés, souffrances indescriptibles, amputations à la chaîne et, hélas, tant et tant de morts. Toujours de service de nuit, j'assiste des mourants presque chaque soir. »

Marcia Mansel, infirmière britannique en France, 7 août 1917.

18

« Chers parents et chères sœurs,

On est venu nous chercher avec des véhicules, et on nous a amenés jusqu'à quelques kilomètres du front de Verdun*. [...] Vous ne pouvez pas avoir idée de ce que nous avons vu là-bas. [...] Nous avons passé trois jours couchés dans les trous d'obus à voir la mort de près, à l'attendre à chaque instant. Et cela, sans la moindre goutte d'eau à boire et dans une horrible puanteur de cadavres. Un obus recouvre les cadavres de terre, un autre les exhume à nouveau. Quand on veut se creuser un abri, on tombe tout de suite sur des morts. »

Karl Fritz, caporal allemand, Argonne (F), 16 août 1916, dans Jean-Pierre Guéno, *Paroles de poilus. Lettres et carnets du front, 1914-1918*, 2012.

Question 6) – Comment décrire la vie dans les tranchées ?

Bombardements, problèmes d'hygiène, assauts suicidaires, rats, puces rythment la dure vie des soldats dans les tranchées. Parmi les « **poilus*** », certains sont des « **gueules cassées*** ». Une « **Trêve de Noël** » est parfois instaurée par les soldats au début du conflit, mais elle est **interdite** et considérée comme une **trahison**.



Compétence – Montrer des permanences et des changements.



Vidéo 07



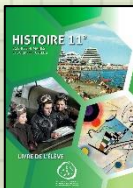
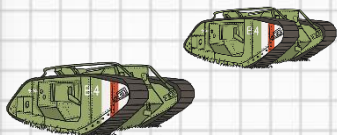
Cours



Exercices

7) UNE GUERRE « MODERNE »

Pourquoi dit-on que c'est la première guerre moderne ?



Manuel & Fichier

La Première Guerre mondiale Une guerre «moderne»

Question 7) – Pourquoi dit-on que c'est la première guerre moderne ?

80 VICTOIRES

† AVRIL 1918



Manfred von Richthofen – LE BARON ROUGE



120 km
«CANON DE PARIS»



ERTHA»



Objectif 7 A)
Armes insolites
Durée : 5 minutes



CHAR ALLEMAND CAPTURÉ



SOUS-MARIN ALLEMAND



LANCE-FLAMME

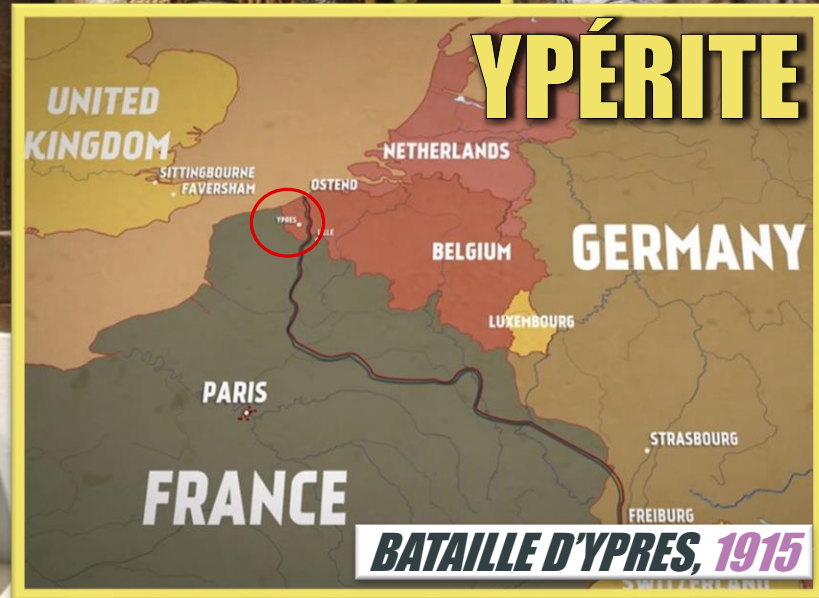


RADIO ANGLAISE

La Première Guerre mondiale Une guerre «moderne»

Question 7) – Pourquoi dit-on que c'est la première guerre moderne ?

GAZ MOUTARDE



DES ARMES CHIMIQUES

La Première Guerre mondiale Une guerre «moderne»

Question 7) – Pourquoi dit-on que c'est la première guerre moderne ?



Objectif 7 C)
La bataille de Verdun
Durée : 2 minutes

OSSUAIRE DE DOUAUMONT
16 142 tombes, un tombeau de 137'000 corps.

«SAIGNER Á BLANC»



9 MOIS DE BATAILLE

1 MIO D'OBUS PAR JOUR

6 OBUS PAR MÈTRE CARRÉ

150'000 MORTS DANS CHAQUE CAMP

1916 LA BATAILLE DE
VERDUN

ALKENHAYN

Question 7) – Pourquoi dit-on que c'est la première guerre moderne ?

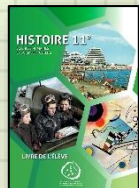
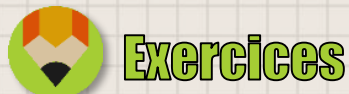
Il y a de **nouveaux armements** : mitraillettes, **mortiers***, grenades, chars, sous-marins, avions... En **1915**, sont utilisés pour la première fois des **gaz asphyxiants** comme le «**gaz moutarde**». En **1916**, à **Verdun** (la plus célèbre bataille du conflit), les allemands veulent « **saigner à blanc** » les français du général **Pétain** : **L'artillerie** déverse une pluie d'obus.



Compétence - Synthétiser des événements divers.

8) 1917, ANNÉE DÉCISIVE

Pourquoi l'année 1917 est-elle un tournant de la guerre ?



Manuel & Fichier

La Première Guerre mondiale 1917, année décisive



Question 8) – Pourquoi l'année 1917 est-elle un tournant de la guerre ?

THE DAILY MICHIGANIAN

WESTERN UNION TELEGRAMS

GERMAN LEGATION MEXICO CITY

130	13042	13401	8501	115	3528	416
18147	18222	21560	10247	11518	23671	
98092	5905	11311	10392	10371	0302	
23571	17504	11269	18276	18101	0317	
22224	22200	19452	21589	87893	5509	
1333	4729	4458	5905	17166	13851	
13850	12224	0929	14991	7382	16857	
5870	17553	67803	5870	5454	16102	
21601	17388	7446	23638	18222	0710	
3188	23552	22096	21604	4797	9497	
23610	18140	22220	5905	13347	20420	
0929	5278	18507	52212	1340	23049	
10439	14814	4178	0992	8784	7032	
21100	21272	9346	9559	22404	15874	
2188	5376	7381	98092	16127	13486	
5144	2831	17920	11347	17142	11264	
10482	97656	3569	3070			

Charge: Gordon Embassy. BEPNSTORFF.

UNE RÉVÉLATION ÉCRASANTE

L'ALLEMAGNE a proposé au Mexique une alliance contre les Etats-Unis

M. Zimmermann se leurrait de l'espoir puéril d'y faire adhérer le Japon

PAR CABLE DE NOTRE ENVOYÉ SPÉCIAL

Washington, 1^{er} mars.

La Presse Associée publie aujourd'hui un document qui corrobore exactement les informations depuis longtemps recueillies ici sur l'imixtion allemande au Mexique. C'est une note du secrétaire d'Etat Zimmermann, datée du 19 janvier dernier, et expédiée par les soins de l'ambassadeur Bernstorff au ministre d'Allemagne à Mexico, von Eckhardt. Elle est ainsi conçue :

Nous avons l'intention de commencer le 1^{er} février la guerre sous-marine à outrance. Malgré cela, nous nous efforçons de garder les Etats-Unis d'Amérique neutres. Si nous échouons, nous proposons une alliance au Mexique sur les bases suivantes : Nous ferons la guerre ensemble et nous ferons la paix ensemble. Nous donnerons un appui fi-

nancier général et il est entendu que le Mexique recouvrera les territoires perdus du New-Mexico, du Texas et de l'Arizona. Les détails à fixer vous sont laissés.

Vous êtes prié d'informer le président du Mexique, en grande confiance, des propositions ci-dessus, aussitôt que la déclaration de guerre avec les Etats-Unis deviendra certaine et de suggérer au président du Mexique de communiquer avec le Japon, de sa propre initiative, l'incitant à adhérer à ce plan immédiatement. Offrez en même temps de servir de médiateur avec le Japon. Veuillez appeler l'attention du président du Mexique sur la reprise de la guerre sous-marine à outrance, qui promet de contraindre l'Angleterre à faire la paix dans quelques mois. — Signé ZIMMERMANN. G. L.



1917 ENTRÉE EN GUERRE DES ETATS-UNIS

LE TÉLÉGRAMME ZIMMERMANN

La Première Guerre mondiale 1917, année décisive

Question 81 – Pourquoi l'année 1917 est-elle un tournant de la guerre ?



1917 LA RÉVOLUTION D'
OCTOBRE

FAMILLE ROMANOV, TSAR NICOLAS II

La Première Guerre mondiale 1917, année décisive

Question 81 – Pourquoi l'année 1917 est-elle un tournant de la guerre ?



Arras

Amiens

FRANCE



73523



TROISIÈME ÉDITION

Le Matin

L'ALLEMAGNE A CAPITULÉ L'ARMISTICE EST SIGNÉ

Le triomphe de l'humanité
Gloire aux héros
intemerables
de la victoire

La victoire
en chantant...
Paris triomphant
avec les
ses vainqueurs.

On nous a communiqué hier à midi le texte officiel suivant :

**L'armistice a été signé ce matin à 6 heures.
Les hostilités ont été suspendues à 11 heures.**

La République
sera proclamée à Paris
à 18 heures.

Le Sénat
se réunira à 19 heures.

Le Roi de Belgique
sera proclamé à 19 heures.

Le Roi de Serbie
sera proclamé à 19 heures.

Le Roi de Roumanie
sera proclamé à 19 heures.

Le Roi de Grèce
sera proclamé à 19 heures.

Le Roi de Portugal
sera proclamé à 19 heures.

Le Roi de Espagne
sera proclamé à 19 heures.

Le Roi de Italie
sera proclamé à 19 heures.

Le Roi de France
sera proclamé à 19 heures.

Le Roi de Belgique
sera proclamé à 19 heures.

Le Roi de Serbie
sera proclamé à 19 heures.

Le Roi de Roumanie
sera proclamé à 19 heures.

Le Roi de Grèce
sera proclamé à 19 heures.

Le Roi de Portugal
sera proclamé à 19 heures.

Le Roi de Espagne
sera proclamé à 19 heures.

Le Roi de Italie
sera proclamé à 19 heures.

Le Roi de France
sera proclamé à 19 heures.

LA GUERRE EST GAGNÉE

Nov. 1918 LE FRONT OUEST EN 1918

Juin 1917 PREMIÈRES TROUPES US



Question 8) – Pourquoi l'année 1917 est-elle un tournant de la guerre ?

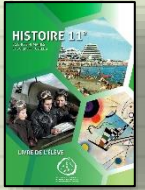
La **Russie** cesse la **guerre** en **1917** après la « **Révolution d'Octobre** » des **communistes*** de **Lénine**. Le **tsar** et sa famille sont **tués**. En début d'année, les **États-Unis** déclarent la guerre à l'Allemagne. L'arrivée des **renforts** américains oblige les Allemands à signer l'**armistice*** de **Rethondes**, le **11 novembre 1918**.



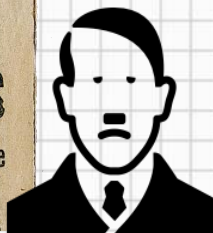
Compétence - Conséquences et prolongements.

9) VERS UN NOUVEAU MONDE

Quel monde émerge de la Première Guerre mondiale ?



Manuel & Fichier



La Première Guerre mondiale Vers un nouveau monde

Question 9) – Quel monde émerge de la Première Guerre mondiale ?

Les victimes de la 1^{re} Guerre mondiale

En millions

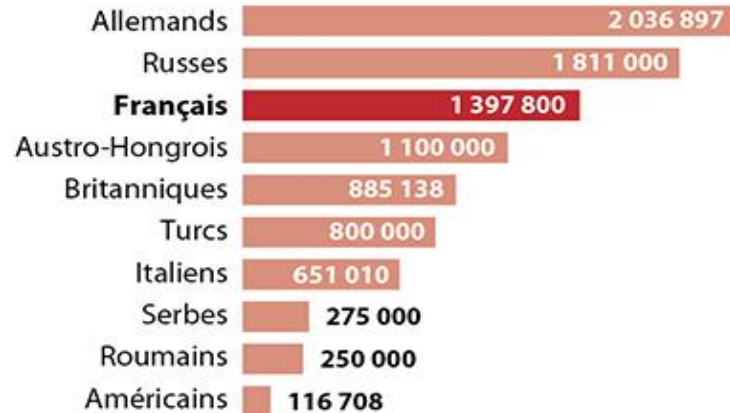
Soldats
tués
9,7

Soldats
blessés
21,2
dont 4,3
en France

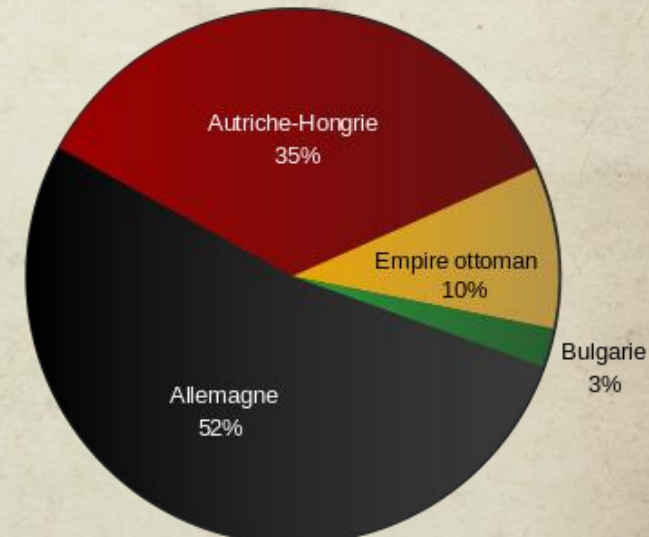
Civils
tués
8,9

6 221
tués/jour

Soldats tués par nationalité



Pertes militaires de la Première Guerre mondiale (Empires centraux)



CATASTROPHIQUE

BILAN HUMAIN

La Première Guerre mondiale Vers un nouveau monde

Question 9) – Quel monde émerge de la Première Guerre mondiale ?

MILITAIREMENT

Occupation militaire en Rhénanie ; pas plus de 100'000 soldats ; pas de sous-marins ni de force aérienne...

TERRITORIALEMENT

Perte de l'Alsace-Lorraine ; des colonies, de territoires au profit du Danemark, de la Pologne, de la Belgique...

ÉCONOMIQUEMENT

Paiement de lourdes amendes (presque 2'000 milliards de francs !) ; perte de tous ses brevets + diverses autres obligations économiques...



EMPIRE-CENTRAUX

NEUTRES

16] Étudie des traités de paix et leurs conséquences possibles  p. 40.

- a] En 1871, l'Empire allemand avait célébré sa victoire sur la France au château de Versailles, près de Paris. La France insistera pour signer le traité de paix de 1919 au même endroit. D'après toi, quelles sont les intentions de la France ?

- b] Identifie des raisons de mécontentement pour l'Allemagne après les traités de paix  doc. 43 et 44.





- c] Les expressions *Vittoria mutilata* et *Versailler Diktat* ont été entendues en Italie et en Allemagne après les traités de paix. Quel état d'esprit expriment-elles ? Quelles pourraient en être les conséquences ?

La Première Guerre mondiale Vers un nouveau monde

Question 9) – Quel monde émerge de la Première Guerre mondiale ?

Comment les frontières
et les régimes
politiques ont-ils
changé ?

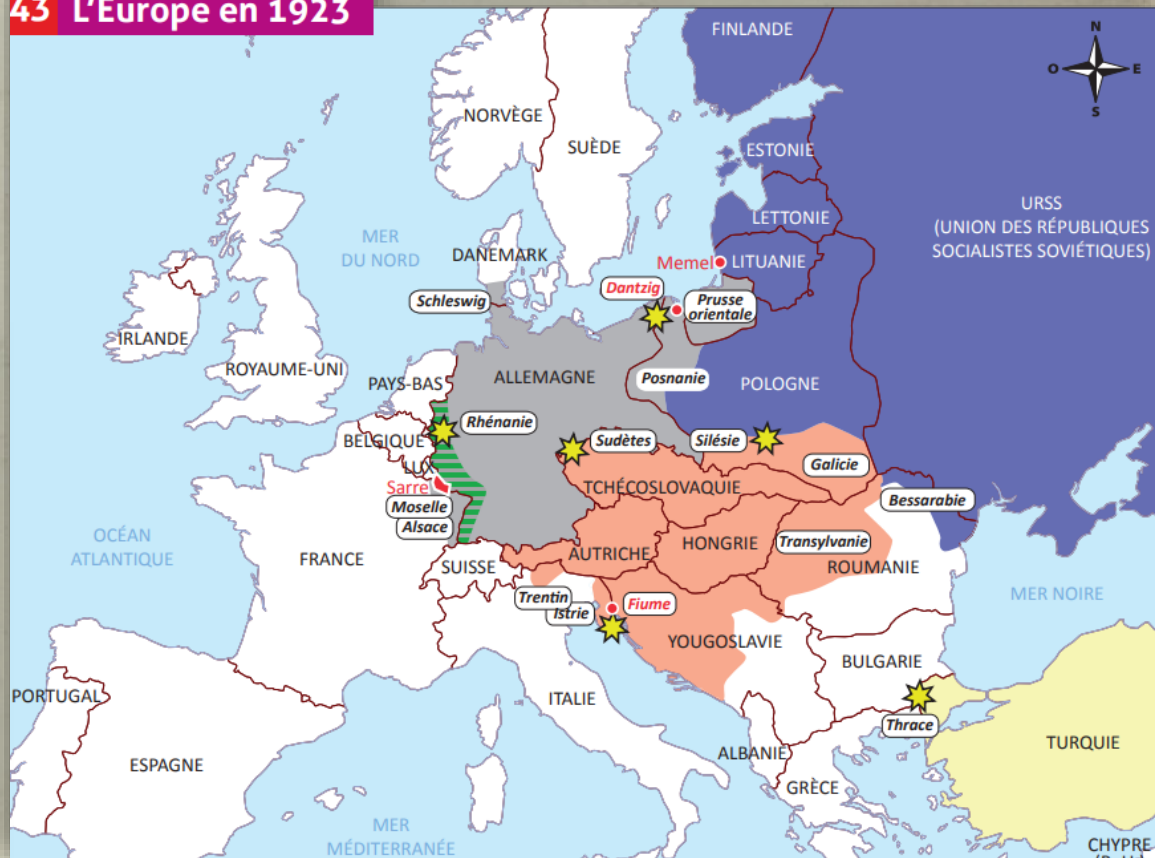
Les anciens empires d'avant 1914

	allemand		russe
	austro-hongrois		ottoman

La nouvelle Europe

-  Frontières en 1923
-  Memel • Ville ou territoire sous administration provisoire de la SDN
-  **Sudètes** Zone de tension
-  Zone de tension majeure
-  Zone démilitarisée

43 L'Europe en 1923



La Première Guerre mondiale Vers un nouveau monde

Question 9) – Quel monde émerge de la Première Guerre mondiale ?

**THE WAR THAT
WILL END WAR**



GUERRE
A LA
GUERRE

SI TOUT L'EFFORT PRODUIT...
ET TOUT L'ARGENT DÉPENSÉ POUR LA GUERRE
L'AVAIENT ÉTÉ POUR LA PAIX... ?
POUR LE PROGRÈS SOCIAL, INDUSTRIEL ET ÉCONOMIQUE ?
LE SORT DE L'HUMANITE SERAÏT BIEN DIFFÉRENT.

LA MISÈRE

SERAÏT EN GRANDE PARTIE BANNIE DE L'UNIVERS, ET
LES CHARGES FINANCIÈRES QUI PÈSERONT SUR LES GÉNÉRATIONS
FUTURES, AU LIEU D'ÊTRE ODIEUSES ET ACCABLANTES...

SERAÏENT AU CONTRAIRE

DES CHARGES BIENFAISANTES DE FÉLICITÉS UNIVERSELLES.

MAUDITE SOÏT LA GUERRE. ET SES AUTEURS !

*Enfants ne Jouez
pas à la
GUERRE*



PARENTS...
si vous voulez que vos enfants vivent
*Préparez le désarmement moral
Supprimez les jouets militaires*

Ligue Internationale des Combattants de la Paix
30, rue Joubert, PARIS (9^e)

LA

DER DES DERS

La Première Guerre mondiale Vers un nouveau monde

Question 9) – Quel monde émerge de la Première Guerre mondiale ?

La Société des Nations (SDN), 1920-1939

Au début 1918, le président américain Woodrow Wilson présente un programme en 14 points qui résume l'état d'esprit régnant vers la fin de la guerre. Ces 14 points servent de base aux discussions des participants à la Conférence de la paix qui réunit les États-Unis, la Grande-Bretagne, l'Italie et la France pour préparer le Traité de Versailles. Elle se déroule de janvier à juin 1919. Répondant à un de ces points, la création de la Société des Nations (SDN), qui s'installe à Genève en 1920, confirme les espoirs mis dans le dialogue. Son but est de résoudre les conflits entre les États et de maintenir la paix.



46 WOODROW WILSON (1856-1944)

Président des États-Unis de 1913 à 1921. Afin d'assurer la paix, il souhaite une victoire sans annexion, mais se heurte à une diplomatie européenne agressive qui cherche une revanche. Il crée la SDN sans parvenir à y faire adhérer son propre pays. Il s'est éteint cinq ans après avoir reçu le Prix Nobel de la paix pour son action au cours de la guerre.

45

Programme en 14 points de W. Wilson

- 1° Suppression des ententes secrètes entre États.
- 2° Suppression des barrières économiques entre les États qui veulent maintenir la paix.
- 3° Limitation des armements.
- 4° Prise en compte des revendications des peuples colonisés.
- 5° Retour de l'Alsace-Lorraine en France.
- 6° Fixation des frontières italiennes en tenant compte du principe des nationalités.
- 7° Autonomie des peuples d'Autriche-Hongrie.
- 8° Création et indépendance de la Pologne, avec accès à la mer.
- 9° Création d'une Société des Nations.

Extraits adaptés du programme du président W. Wilson, janvier 1918.

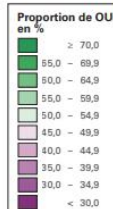
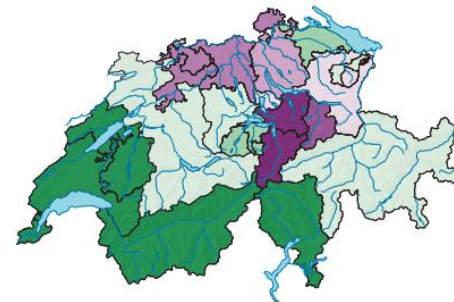
La Suisse, la neutralité et la SDN

Dès 1918, le Conseil fédéral se prépare à l'après-guerre et se pose la question de l'adhésion de la Suisse à cette organisation internationale. Soumise au vote populaire la même année, l'adhésion à la SDN est acceptée par 56,3% des votants.



Affiche de la campagne pour l'adhésion du pays au sein de la Société des Nations, votation du 16 mai 1920.

48 Votation fédérale concernant l'adhésion de la Suisse à la Société des Nations (16 mai 1920)



Source : Chancellerie fédérale.

Cependant, face à l'inefficacité de la SDN à gérer les crises de plus en plus graves de l'Entre-deux-guerres, le Conseil fédéral décide, en 1938, de revenir à une pratique stricte de la neutralité et de ne plus participer aux éventuelles sanctions économiques décidées par la SDN. Cette dernière accepte la décision de la Suisse.

De nos jours, y a-t-il une organisation internationale qui œuvre pour la paix ?



ONU – Organisation des Nations unies

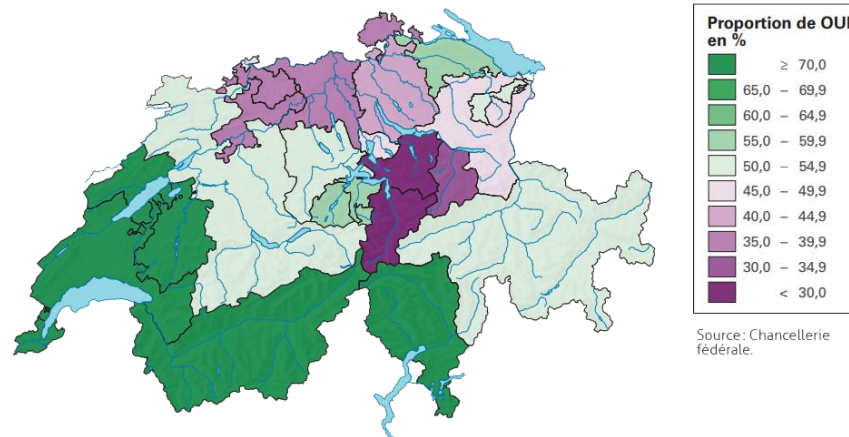


17] Analyse l'attitude de la Suisse face à la Société des Nations p. 41.

Observe les résultats de la votation du 16 mai 1920. Imagine des arguments présentés par les opposants, en utilisant le concept de neutralité.

NB.: La partie francophone du canton de Berne a fait basculer la décision du canton vers le *oui*, ce qui a donné la majorité des cantons nécessaire.

48 Votation fédérale concernant l'adhésion de la Suisse à la Société des Nations (16 mai 1920)




Question 9) – Quel monde émerge de la Première Guerre mondiale ?

Le **Traité de Versailles** (paix en **1919**) est **très dur** pour l'Allemagne : **occupation, amende, perte de l'Alsace-Lorraine...** La guerre a fait environ **20 millions de morts**. Les anciens **empires** font place à des **démocraties** et la **SDN** (= Société des Nations) est fondée pour favoriser le **dialogue** entre nations. Les **pacifistes*** espèrent que c'est la « **der des ders** », la dernière guerre en Europe.





Documents supplémentaires



La Première Guerre mondiale Documents vidéos 1/2





Objectif 3 B1
L'attentat de Sarajevo
Durée : 25 minutes





Objectif 5 A1
Les phases de la guerre
Durée : 5 minutes





Objectif 5 B1
La bataille de la Marne
Durée : 2 minutes





Objectif 6 B1
La vie dans les tranchées
Durée : 5 minutes





Objectif 6 C1
C'est quoi un poilu ?
Durée : 2 minutes




Objectif 7 A1
Armes insolites
Durée : 5 minutes




Objectif 7 C1
La bataille de Verdun
Durée : 2 minutes





Objectif 8 A1
Le Lusitania
Durée : 2 minutes





La Première Guerre mondiale Documents vidéos 2/2





Exercice 7
Noël 1914
Durée : 10 minutes




Objectif 8 B1
L'assassinat des Romanov
Durée : 25 minutes




Exercice 9
Géopolitique post-conflit
Durée : 4 minutes



Objectif 6
Réparer les mutilés
Durée : 2 minutes



En intro
Vues de 1900
Durée : 3 minutes



En intro
Concept : guerre totale
Durée : 2 minutes