



1.B) Complète le texte avec tes connaissances.

Le Moyen Âge débute en ...**476**... avec la chute de ...**Rome**... . Il se termine en ...**1453**... avec la chute de ...**Constantinople**... . On appelle ...**féodalité**... l'organisation de la société où le pouvoir appartient à des seigneurs. La féodalité ne concerne pas toute la durée du Moyen Âge en Europe, elle débute à partir du Xe siècle environ et se termine vers le XIIe siècle (XIIe siècle = **1101** à **1200**).





1.C) Après le cours, es-tu capable de répondre à ces questions ?

Quels guerriers issus de la noblesse servent les seigneurs ? **Les chevaliers**.....

Par quel serment un chevalier se lie-t-il à un seigneur ? **Le serment de fidélité**.....

Quel nom donne-t-on au domaine agricole que reçoit le chevalier ? **Le fief**.....

Quel pays d'Asie a aussi un système féodal ? **Le Japon**..... Avec quel guerrier ? **Les samourais**.....





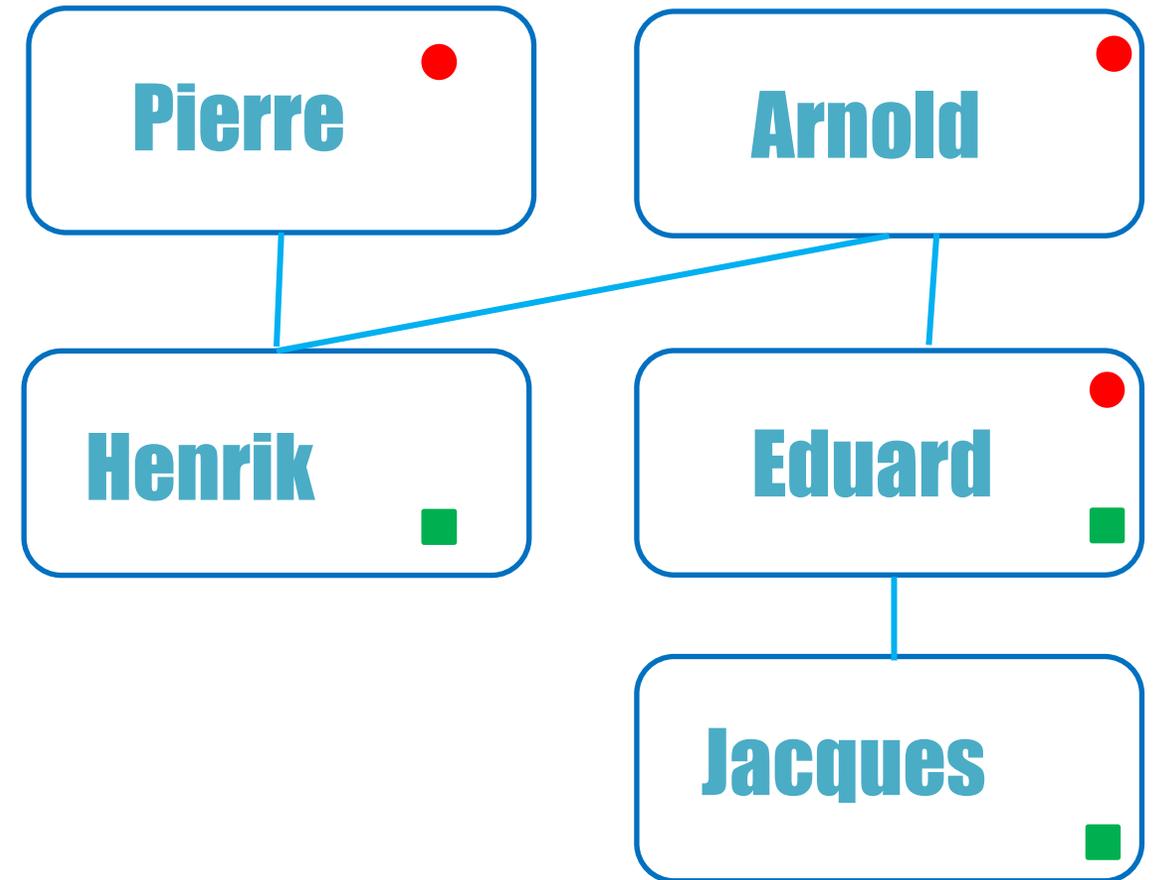
1.E) Place dans le schéma les noms des seigneurs d'après la description de leurs liens.

- Arnold a deux vassaux : Henrik et Eduard
- Henrik a un deuxième suzerain : Pierre
- Eduard est le vassal d'Arnold, mais il est aussi suzerain de Jacques.

Ajoute un rond rouge dans les cases représentant un suzerain et un carré vert dans celles représentant un vassal.

Que constates-tu à partir de ces couleurs ?

On peut être suzerain et vassal.....





1.F) Lis le texte et réponds aux questions liées au schéma de l'exercice 1.E) .

La féodalité est un système médiéval où les seigneurs (que l'on appelle suzerains) et les vassaux échangent des services et des terres. Lors de la cérémonie de l'hommage, le suzerain donne un fief, le plus souvent une terre, à son vassal en échange de sa fidélité et de son aide. Le vassal doit par exemple accompagner son suzerain à la guerre et le conseiller. Le vassal peut avoir plusieurs suzerains, on appelle « seigneur-lige » le seigneur principal du vassal. En cas de guerre entre suzerains, le vassal se bat du côté de son seigneur-lige. En plus de ses devoirs militaires, le vassal doit aussi aider financièrement son suzerain, par exemple pour le mariage de sa fille ou pour payer l'équipement de chevalier de son fils. Le roi est le suzerain de tous les seigneurs, ce qui signifie qu'il est au sommet de la hiérarchie féodale.

- a) Jean veut partir en guerre, que doivent faire ses vassaux ? **L'y accompagner**.....
- b) Jean et Bernard se font la guerre, que doit faire Paul ? **Être avec son seigneur-lige**.....
- c) Le fils de Jacques devient chevalier, que doit faire Guillaume ? **L'aider à payer**.....
- d) Qu'a remis Bernard à Paul ? **un fief** Lors de quelle cérémonie ? **Cérém. de l'hommage**.....
- e) Qui est le suzerain de tous ces seigneurs ? **Le roi**.....



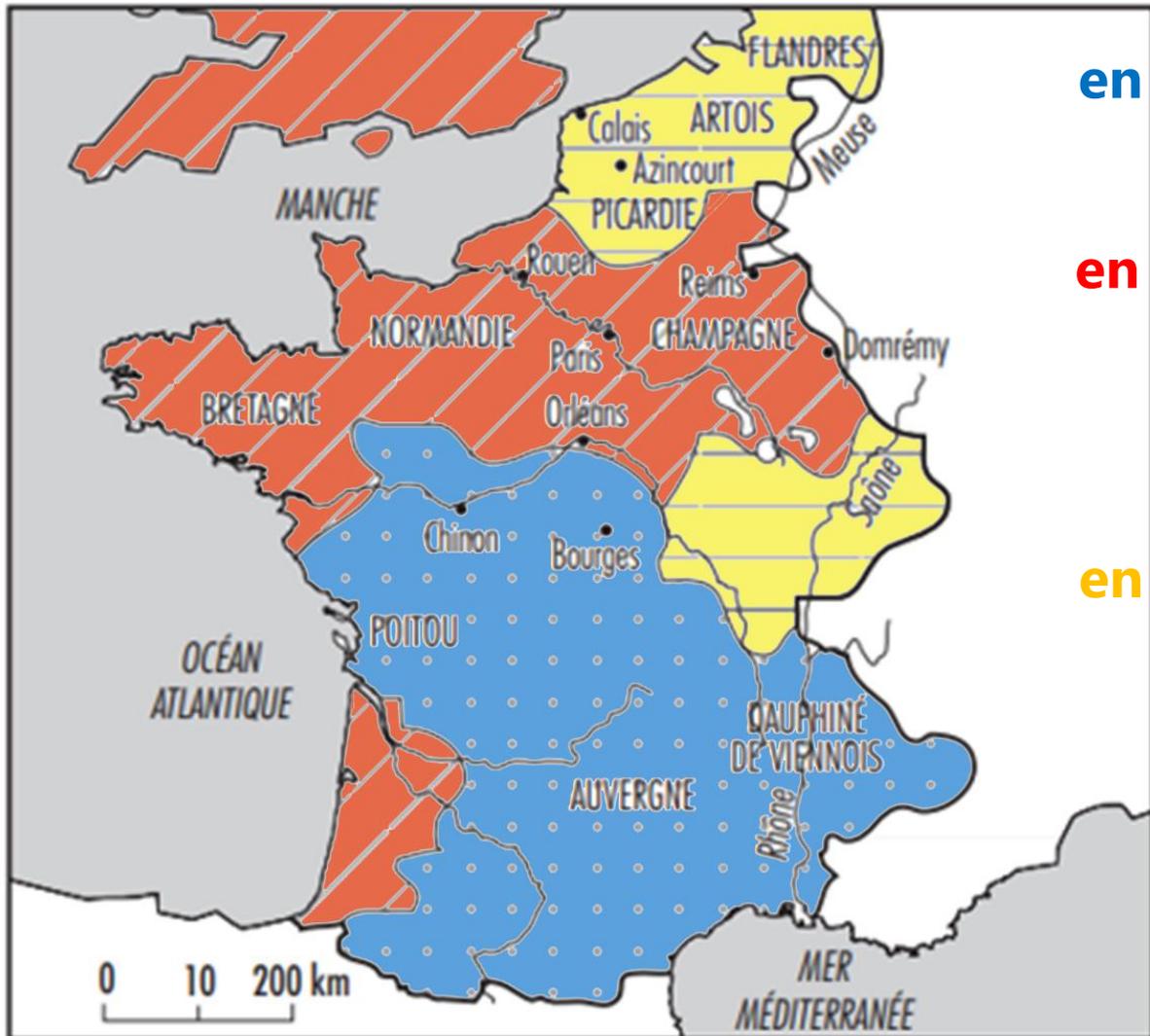


2.B) Dessine et colorie le plan d'une seigneurie médiévale faisant apparaître les éléments suivants : Château ; Village ; Église ; Forêt ; Four ; Moulin ; Péage ; Gibet (= potence à laquelle on pend les condamnés) ; Tenure (= terre louée par le paysan) ; Réserve (= terre réservée au seigneur)





2.E)  Regarde la vidéo « La guerre de Cent Ans » puis colorie la carte ci-dessous à l'aide de sa légende. Quel constat peux-tu faire de la situation de la France en 1429 ?



La France en 1429

en bleu

en rouge

en jaune

Légende

-  Territoire dominé par le roi de France, Charles VII
-  Territoire dominé par les Anglais
-  Territoire dominé par les Bourguignons, alliés des Anglais
-  Limite du royaume de France





3.B) Représente par des croquis les 4 moments qui jalonnent la formation du chevalier.

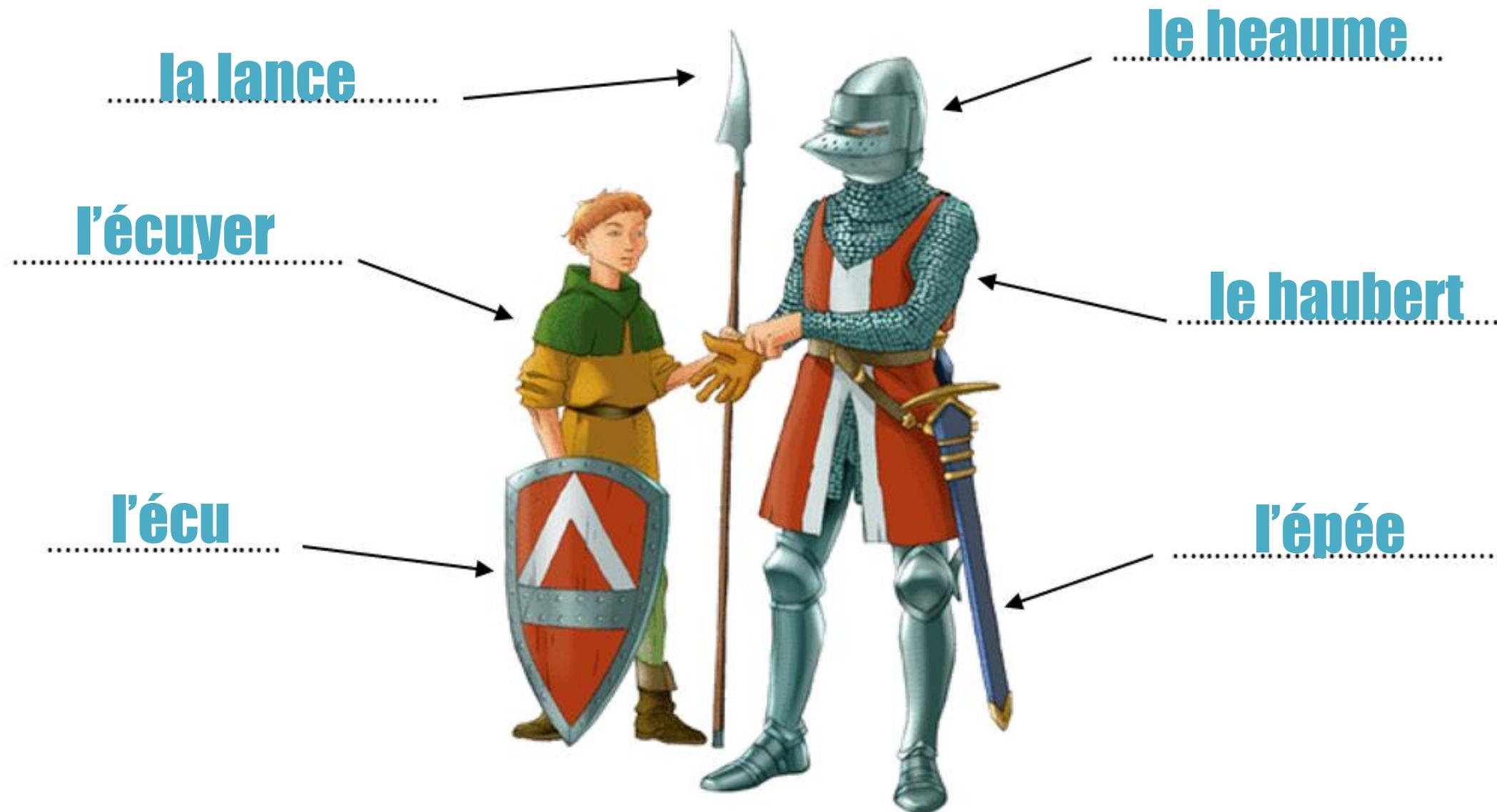
<p>Le page Âge : ..6-7 ans..</p>	<p>L'écuyer Âge : ..14 ans...</p>	<p>La cérémonie de ...l'adoubement..</p>	<p>Être chevalier !</p>
			

Vos dessins, ici



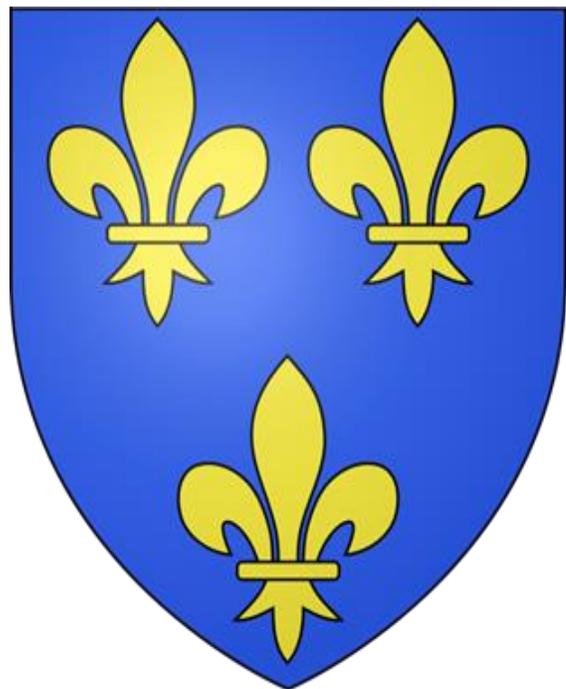


3.D) Identifie les différents éléments présentés sur cette image :

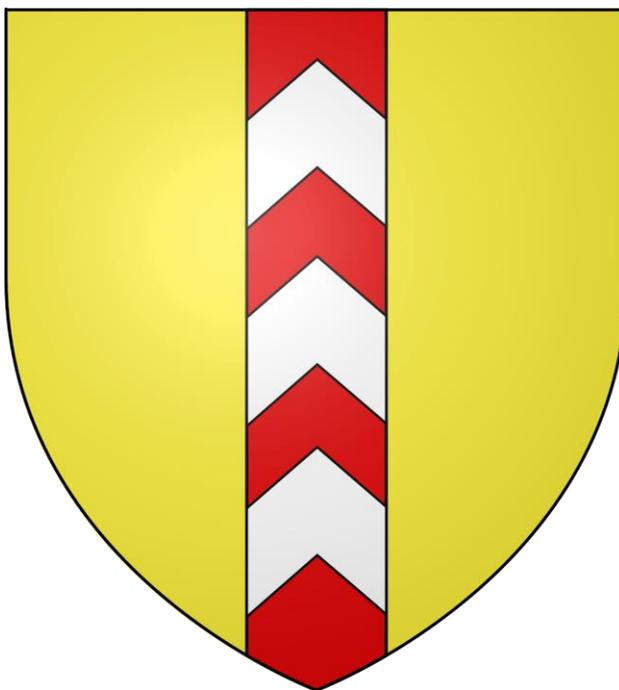




3.E) Dessine les armoiries de la France, de la Principauté de Neuchâtel et invente le tien.



France



Neuchâtel



Votre
blason





4.B) Comment appelle-t-on cette tour de bois construite sur un tas de terre ?

la motte féodale ou motte castrale

Dès quel siècle se met-on à en construire ?

dès le Xe siècle





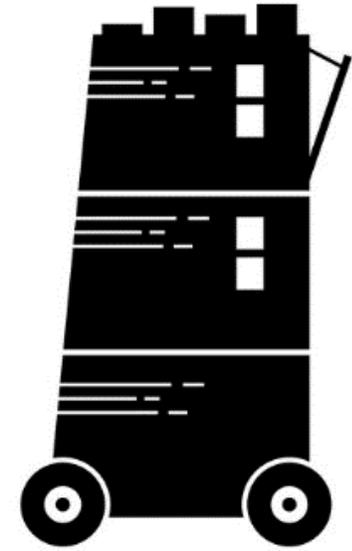
4.C) Indique les noms de ces engins de siège.



le bélial



le trébuchet



le beffroi





4.E) Relie les éléments les uns aux autres.

Engin de siège servant à bombarder

Partie vide de la muraille par laquelle tirer

Pour enfoncer la porte, les fortifications

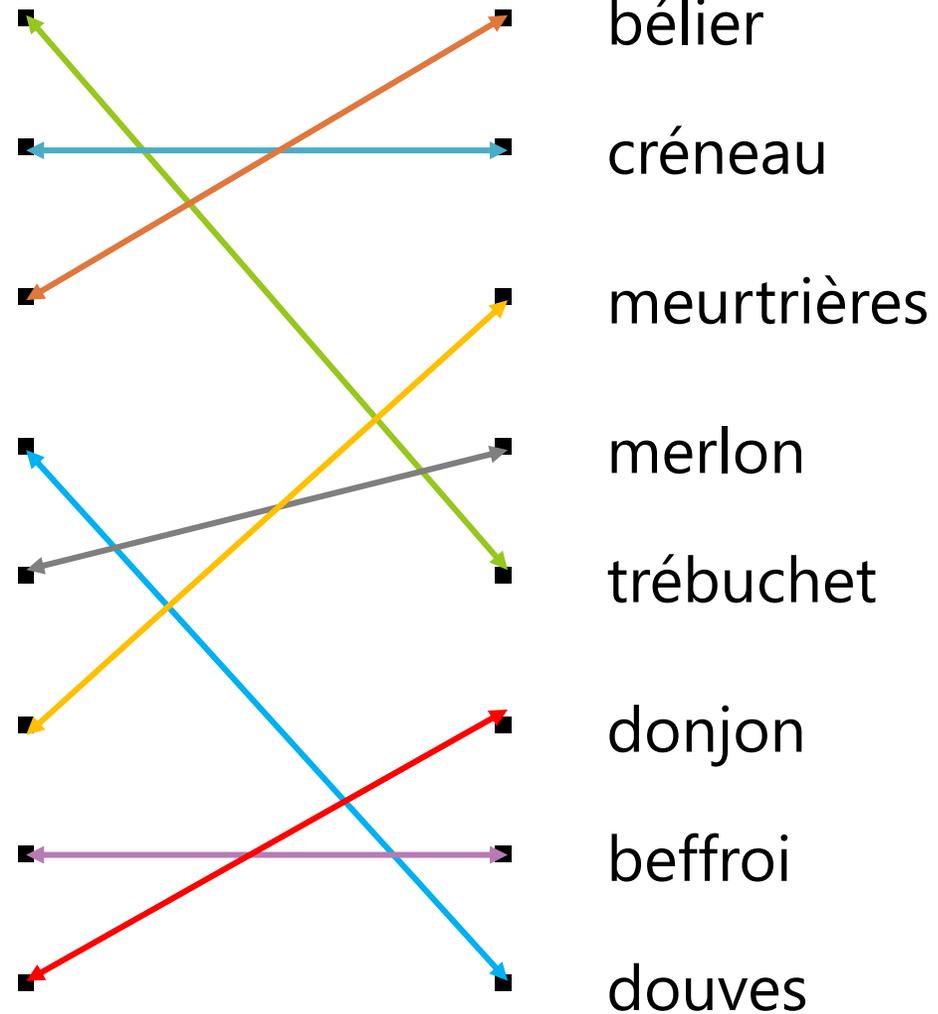
Fossé entourant le château

Partie du mur derrière laquelle se cacher

Petites fenêtres par lesquelles on tire

Tour pour prendre d'assaut le château

Tour principale du château fort





4.F) Dessine un château fort en indiquant par des flèches les éléments suivants.

Bélier ; Trébuchet ; Beffroi ; Donjon ; Merlon ; Créneau ; Meurtrières ; Doutes

Votre dessin, ici





5.B) Réponds aux questions à partir de l'image et de la vidéo.



Quel est le thème de l'image ?

Un marché dans une ville médiévale

Quel nom donne-t-on aux habitants des villes ? **Les bourgeois**

Identifie 2 produits précieux :

Tissus précieux / épices rares

 Regarde la vidéo « [L'hygiène au Moyen Âge](#) » et propose quelques éléments que tu as retenus.

Selon vos réponses





5.E) Complète avec : vilains ; réserve ; serfs ; tenure ; seigneur ; libres

Les **serfs**... appartiennent au **seigneur** et travaillent pour lui sur la **réserve** .

Les **vilains** sont des paysans **libres** . Ils travaillent sur la **tenure** , une terre qu'ils louent.





5.A) Lis les pp. [167-168](#) et relève 4 dangers qui menacent les villes au Moyen Âge.

1 :

2 : **Les incendies**

3 : **Les dangers sur les routes et dans les campagnes (voleurs)**

4 : **Les tremblements de terre (aussi les tsunamis, plus rares)**



5.C) Lis « **La seigneurie en Europe** » p.**110** du **Manuel** et complète.

Les **serfs**... appartiennent au **seigneur**... et travaillent pour lui sur la **réserve**...

Les **vilains**... sont des paysans **libres**... Ils travaillent sur la **tenure**... , une terre qu'ils louent.

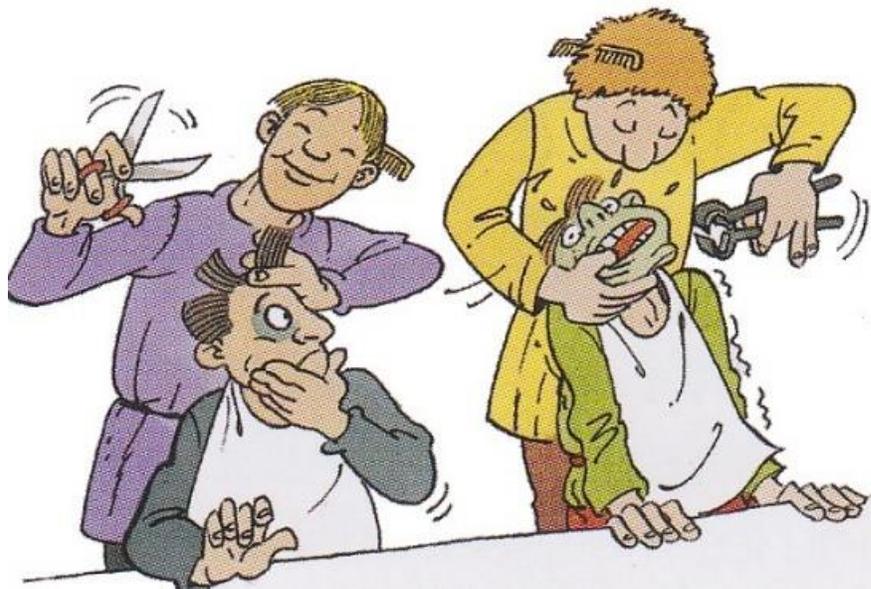




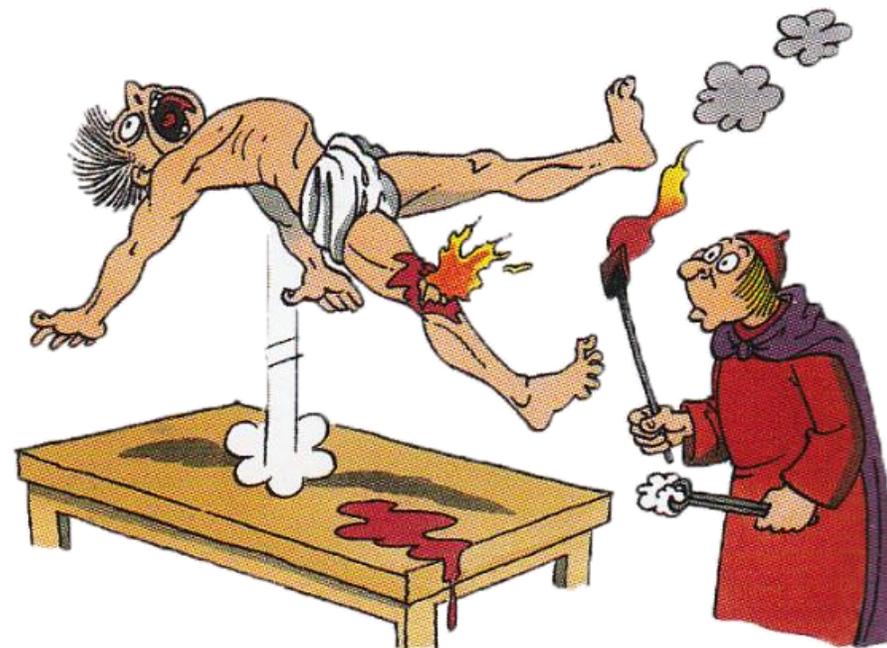
6.B) Indique à quoi correspondent les images ci-dessous.



une saignée



barbier = dentiste



fer rouge





6.D) Réponds à l'aide de ce que tu as retenu de la vidéo.

A quelles dates l'Europe est-elle touchée par la plus terrible épidémie de peste ? **1347-1352**

Quel nom donne-t-on à cette épidémie de peste précise du Moyen Âge ? **La peste noire**

Quel pourcentage de la population est-il tué par cette épidémie de peste ? **Un tiers**

Quel animal est désigné comme vecteur principal de la peste ? **Le rat**

Les recherches récentes montrent que la propagation de la peste noire était probablement plus complexe que la seule hypothèse des rats et de leurs puces. Les puces et poux humains semblent avoir joué un rôle significatif dans la transmission !





6.E) Quelques conséquences de la peste noire de 1347-1352.

<i>Sur la population</i>	<i>Sur les paysans</i>	<i>Sur les arts</i>	<i>Sur les Juifs</i>
Diminution d'un tiers	Des révoltes = les jacqueries	Difficulté de transmission du savoir	Persécutions

