
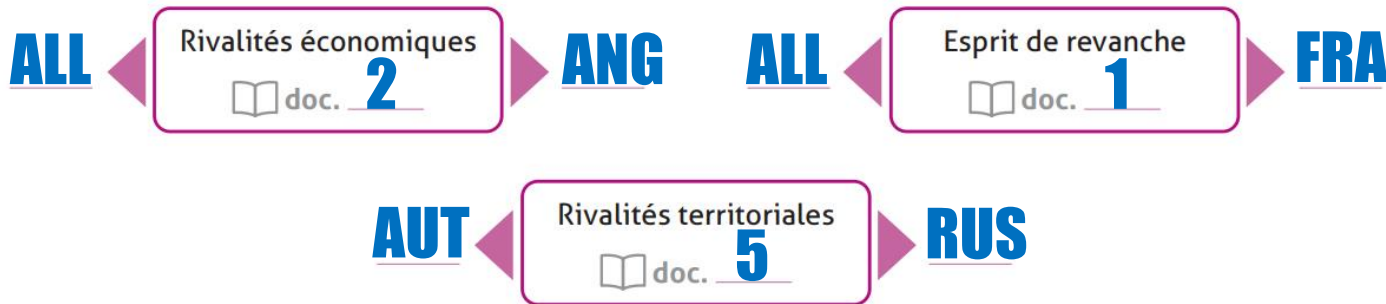



## Des tensions de plus en plus fortes

4 ] Repère des indices de tensions entre les grandes puissances et leurs conséquences  p. 30.

a] À partir des  doc. 1, 2 et 5, émetts une hypothèse sur les puissances concernées (écris leur nom à côté des flèches). Indique le document qui te renseigne.



b] Le  doc. 3 illustre une des ambitions de l'Allemagne. D'après toi, avec quelles grandes puissances européennes cela peut-il créer des rivalités? Explique pourquoi.

**FRA et ANG car ces pays ont beaucoup de colonies**

1 .....  
 • En apprenant aux enfants les misères endurées par les soldats français, prisonniers de l'Allemagne, [...] en répétant à chaque page ce que nous a coûté l'invasion allemande [de 1871], j'ai voulu toucher leur cœur et fortifier en eux l'amour du Pays.[...] Je voudrais que dans toutes les Écoles de France l'Instituteur répât souvent à chacun de ses élèves les mots que j'ai inscrits [...] en tête de ce petit livre: *Tu seras soldat.*

Adapté de Émile Lavisse, *Tu seras soldat, Récits et leçons patriotiques d'instruction et d'éducation militaire*, livre de lecture destiné aux élèves dès 9 ans, 1899.



« Le commerce allemand prend les devants », caricature britannique parue dans *Evening Express*, (GB), 1898.



« Dans nos colonies », bateau à vapeur sur le lac Nyassa (actuelle Tanzanie), image publicitaire, vers 1910.

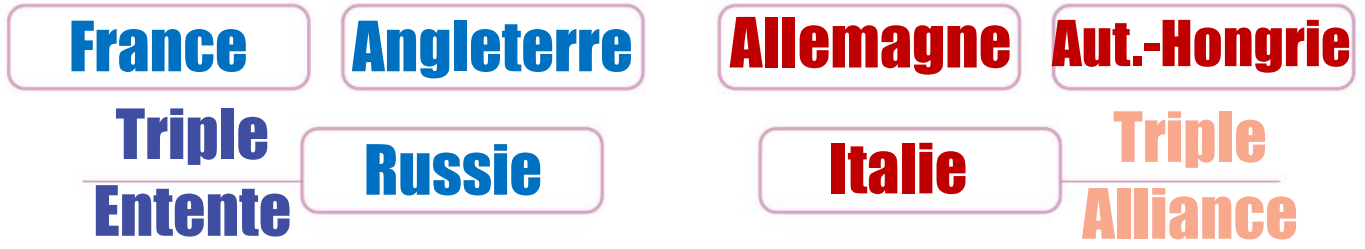
5 .....  
 • Votre Excellence sait avec quelle énergie et quelle persévérance, depuis quinze ou dix-huit mois surtout, l'Autriche a fait sentir son action sur les petits États de la péninsule, sur le Monténégro et la Serbie, en Bulgarie, en Roumanie même. Ces États sont autant de [pays] que l'Autriche dispute aujourd'hui avec âpreté à la Russie, et malgré les avantages que donne à cette dernière la communauté de race et de religion, les principautés slaves tombent peu à peu dans l'orbite de la monarchie austro-hongroise.

Adapté d'une note du baron de Courcel, ambassadeur de France à Berlin, au ministre français des Affaires étrangères, 22 février 1882.

Les alliances militaires à la veille de la Première Guerre mondiale




c] Complète le schéma ci-dessous pour mettre en évidence le système d'alliances **avant** le début de la guerre. Nomme chaque alliance.





1 ] Situe la Première Guerre mondiale dans le temps  pp. 26 et 27.

- a] Place les événements suivants au-dessus de la frise (écris la lettre figurant en couleur):  
 b] À la fin du thème, explique pourquoi ces éléments ont été choisis comme repères.

28.06.1914 Attentat de Sarajevo ( p. 29):

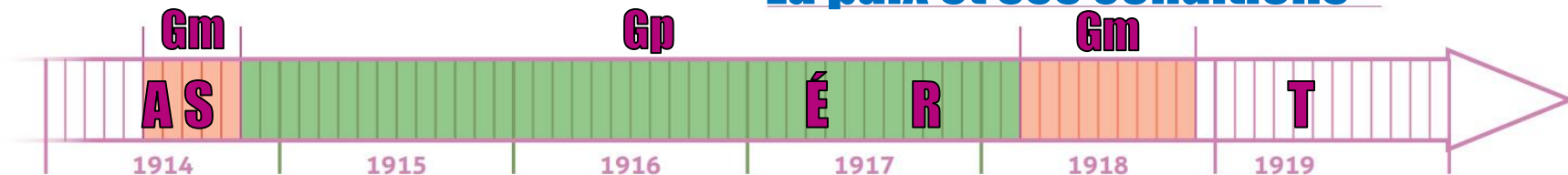
03.08.1914 La Suisse nomme un général ( p. 36):


12.1917 Demande d'armistice de la Russie ( p. 38):

04.1917 Entrée en guerre des États-Unis ( p. 38):

28.06.1919 Traité de Versailles ( p. 40):

**Déclencheur de la guerre**  
**Etat de guerre en Suisse**  
**Une puissance quitte la guerre**  
**Une puissance entre en guerre**  
**La paix et ses conditions**



- c] Observe les couleurs qui représentent une des phases de la guerre ; indique pour chacune s'il s'agit d'une phase de guerre de mouvement (**Gm**) ou de position (**Gp**)  p. 29.



## 16 ] Étudie des traités de paix et leurs conséquences possibles p. 40.

- a] En 1871, l'Empire allemand avait célébré sa victoire sur la France au château de Versailles, près de Paris. La France insistera pour signer le traité de paix de 1919 au même endroit. D'après toi, quelles sont les intentions de la France ?

**La FRA se venge de l'humiliation de 1871.**

---

- b] Identifie des raisons de mécontentement pour l'Allemagne après les traités de paix  doc. 43 et 44.

**Perte de population, de territoires, de colonies.**

---

**Armée réduite, seule responsable, dédommagements.**

---

- c] Les expressions *Vittoria mutilata* et *Versailler Diktat* ont été entendues en Italie et en Allemagne après les traités de paix. Quel état d'esprit expriment-elles ? Quelles pourraient en être les conséquences ?

**ITA = pas reçu territoire promis / ALL = Paix «dictée», se sent humiliée → risque = esprit de revanche**

---

## 17 ] Analyse l'attitude de la Suisse face à la Société des Nations p. 41.

Observe les résultats de la votation du 16 mai 1920. Imagine des arguments présentés par les opposants, en utilisant le concept de neutralité.

**- La CH doit rester à l'écart pour rester neutre.**

**- La CH perdrait des avantages si la SDN impose des sanctions commerciales à un pays.**

### 48 Votation fédérale concernant l'adhésion de la Suisse à la Société des Nations (16 mai 1920)

NB.: La partie francophone du canton de Berne a fait basculer la décision du canton vers le *oui*, ce qui a donné la majorité des cantons nécessaire.

