

Objectif 01 - Comprendre et expliquer comment le Tiers Etat se révolte.

A) En **1789**, **Louis XVI** réunit les **États généraux**, une assemblée de la **noblesse**, du **clergé** (= **Église**) et du **Tiers État** (= **peuple**). Mais le Tiers État se déclare **Assemblée nationale** et rédige seul une **constitution** (= **des lois pour gouverner le pays**).

Objectif 01 - Comprendre et expliquer comment le Tiers Etat se révolte.

B) Inquiet, le **roi** réunit des **troupes**. Mais les parisiens attaquent **la Bastille** le **14 juillet 1789** pour s'armer. Dans les **campagnes**, c'est la « **Grande Peur** » : les **nobles** sont **attaqués** par le peuple.

Objectif 02 – Comprendre et expliquer ce qui entraîne la chute de la monarchie.

C) Les **privilèges** des nobles sont abolis et la «**Déclaration des droits de l'homme et du citoyen**» est proclamée. Le roi et sa famille tentent de **fuir** en **1791**, mais ils sont reconnus et arrêtés à **Varennes**.

Objectif 02 – Comprendre et expliquer ce qui entraîne la chute de la monarchie.

D) En **1792**, la France déclare la **guerre** à l'**Autriche**.
Secrètement, le **roi espère** une **défaite** de son
pays. Les **sans-culottes** (= **révolutionnaires en**
pantalon) découvrent ce **double-jeu** et attaquent
le palais des **Tuileries**, des **gardes suisses** y sont
massacrés.

Objectif 03 – Comprendre et expliquer ce qui se passe pour la famille royale.

E) Le roi est **emprisonné**. Après la victoire de **Valmy**, fin **1792**, la **République** est proclamée. On ouvre le **procès** du roi. Les **Girondins** tentent de le **sauver**, les **Montagnards** veulent sa **mort**.

Objectif 03 – Comprendre et expliquer ce qui se passe pour la famille royale.

F) Le **roi** est condamné et **exécuté** en **janvier 1793**.
Sa femme, **Marie-Antoinette**, sera aussi **guillotinée**. Reste le **dauphin** (= **fils du roi**), le petit **Louis XVII** (10 ans). **Emprisonné** durement, il **meurt** de maladie.

Objectif 04 – Comprendre et expliquer ce que l'on appelle la « Terreur ».

G) La France déclare de **nouvelles guerres** et **tire au sort** 300'000 soldats. En **Vendée**, cela provoque des **révoltes**. Les **royalistes** (= **en faveur du roi**) sont encore nombreux, ils seront **massacrés** pendant la « **Terreur** ».

Objectif 04 – Comprendre et expliquer ce que l'on appelle la « Terreur ».

H) C'est **Robespierre** qui la dirige. Il finira par être exécuté en **1794**. La période a fait plus de **100'000 morts** dont **17'000 guillotisés**. Un général, **Napoléon Bonaparte**, s'est fait remarquer en **écrasant une révolte royaliste à coups de canons**.

Objectif 05 - Comprendre et expliquer la prise du pouvoir par Napoléon.

I) Originaire de Corse, Napoléon devient très populaire grâce à ses victoires lors de la campagne d'Italie. Envoyé en Égypte, ses succès militaires et scientifiques (pierre de Rosette) le rendent encore plus populaire.

Objectif 05 - Comprendre et expliquer la prise du pouvoir par Napoléon.

J) En **1799**, Napoléon prend le pouvoir par un **coup d'État** (= **prise du pouvoir par la force**). En **1804**, il se fait proclamer **empereur**. C'est la période dite du « **Premier Empire** ».

Objectif 06 - Comprendre et expliquer comment se termine le règne de Napoléon.

K) Après de grandes **victoires** comme **Austerlitz** en **1805**, la «**Grande Armée**» [= **armée française**] connaît la défaite lors de la **campagne** de **Russie** (**1812**). Vaincu, Napoléon est **exilé** sur l'**île d'Elbe**.

Objectif 06 - Pouvoir expliquer comment se termine le règne de Napoléon.

L En **1815**, **Napoléon** reprend le **pouvoir**, ce sont les «**Cent-Jours**». Ses ennemis refusent la paix et le battent à **Waterloo**. Il est **exilé** au loin, sur l'île de **Sainte-Hélène** et y **meurt** en **1821**.