

1

QU'EST-CE QU'UNE MONARCHIE ?



But : définir les notions de **souveraineté**, de **régime politique** et de **monarchie absolue**.

Indique à gauche si la proposition est (V) vraie ou (F) fausse. Corrige à droite.

	La souveraineté c'est lorsque c'est un roi ou une reine qui gouverne.	
	Le roi a le pouvoir car il est censé être le représentant de Dieu sur Terre.	
	Dans une monarchie, le roi / la reine a toujours tous les pouvoirs.	
	L'actuel roi du Royaume-Uni s'appelle Guillaume III.	
	Royaume-Uni, Espagne, Belgique ou Pays-Bas sont toujours des monarchies.	

Résultat : / 5

📺 Regarde la vidéo « [La monarchie absolue](#) ». 🗡️ Quel % obtiens-tu au Kahoot ?

1.A) Dans le Manuel, lis la p.72 paragraphe « La monarchie absolue ».

A la fin du XVIe siècle, quel est l'avantage pour la France que le pouvoir du roi se renforce ?

.....

Dans la monarchie absolue, le roi est-il réellement seul à gouverner ?

.....

Donne l'exemple d'une « loi fondamentale » que même le roi se doit de respecter :

.....

Dans la monarchie française, une reine peut-elle gouverner ? A quelle condition ?

.....

1.B) Complète le lexique puis le texte à trous :

souveraineté =

régimes politiques =

Mots à placer : XVIIe ; absolue ; Dieu ; indépendants ; pouvoirs ; régimes ; roi ; souveraineté

Au siècle, les États deviennent et exercent leur selon différentes sortes de politiques. La monarchie est alors le plus répandu. Le y a tous les car il est le représentant de sur Terre.

But : différencier les principaux régimes politiques de l'Europe au XVIIe siècle.

Regarde la vidéo « [La monarchie parlementaire](#) ». Quel pourcentage Kahoot ?

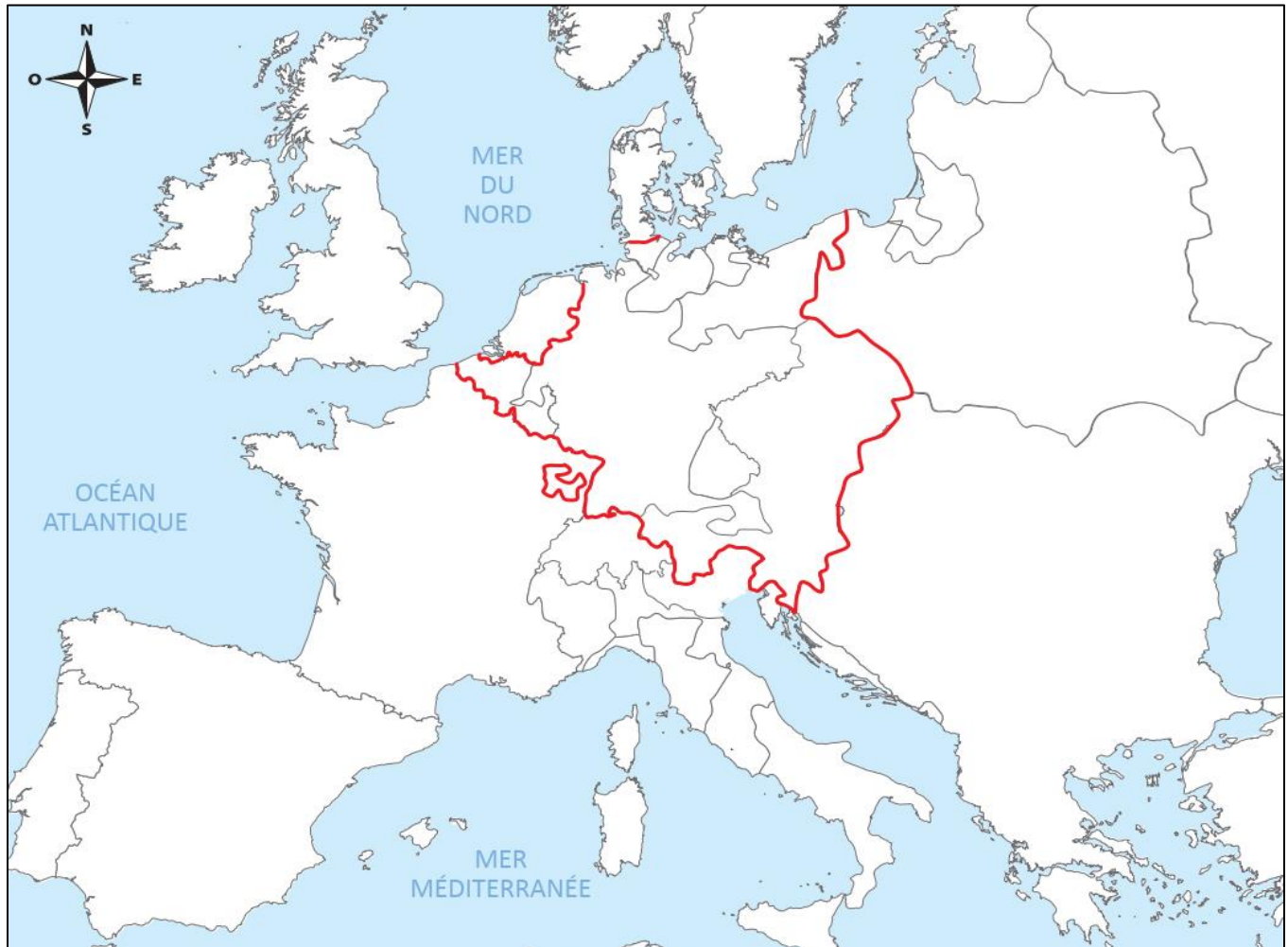
1.C) A l'aide de la carte de p.69 du Manuel, complète selon les instructions :

Colorie en vert les états qui sont des **Républiques** et indique leurs **numéros** sur la carte :

- 1. Provinces-Unies ; 2. Corps helvétique ; 3. Venise ; 4. République de Gênes.

Indique aussi : **Roy.de France** ; **Empire ottoman** ; **Roy. de Naples** ; **St-Empire romain germanique**

A quoi correspond le trait rouge ?



1.D) Complète le lexique puis le texte à trous :

parlement =

Mots à placer : Angleterre ; cantons ; monarchie ; Parlement ; Provinces-Unies ; République ; Venise

Mais la n'est pas forcément absolue, le roi peut partager les pouvoirs avec un On parle alors de monarchie parlementaire (ex : l'.....). Au XVIIe, quelques rares États comme , les ou des suisses ont adopté la

2

QU'EST-CE QU'UNE RÉPUBLIQUE ?



But : comprendre les caractéristiques d'une **république** et du « **Corps helvétique** ».

Indique à gauche si la proposition est (V) vraie ou (F) fausse. Corrige à droite.

	Dans une République, c'est un président qui a tous les pouvoirs.	
	De nos jours, la France, l'Angleterre ou la Suisse sont des Républiques.	
	La Suisse du XVIIe siècle est déjà dirigée par un Conseil fédéral.	
	Uri, Schwyz, Unterwald, Lucerne et Zoug forment la Suisse centrale.	
	Le drapeau d'Uri est rouge et blanc avec 13 étoiles.	

Résultat : / 5

📺 Regarde la vidéo « [La République au XVIIe siècle](#) ». 🗣️ Quel % obtiens-tu au Kahoot ?

2.A) Recopie du Manuel, p.74, la définition. Puis relie les éléments les uns aux autres.

République :

Le pouvoir est héréditaire (= qui se transmet des parents aux enfants).	•	
Le peuple ou une partie du peuple (élite) a le pouvoir souverain.	•	• Monarchie absolue
Le monarque prend ses décisions après avoir consulté ses ministres.	•	• Monarchie parlementaire
Seul le monarque a le pouvoir de changer les lois.	•	• République
Les lois sont adoptées par un Conseil.	•	

2.B) Complète le lexique puis le texte à trous :

bourgeois =

Mots à placer : assemblée ; bourgeois ; Corps ; régime ; république ; souverain ; uni

La est un type de politique. Le pouvoir y est détenu par une élue composée de La Suisse n'est pas encore un pays (on la désigne sous le nom de «..... helvétique»), chaque canton est chez lui.

But : comprendre ce qu'est la *landsgemeinde* et sa symbolique.

Regarde la vidéo « [La Suisse au XVIIe siècle](#) ». Quel % obtiens-tu au Kahoot ?

2.C) A l'aide du Manuel p.75 réponds aux questions.

a) Combien y a-t-il de cantons dans le « Corps helvétique » ?

b) Neuchâtel n'est pas un canton suisse à l'époque, mais un allié (le lien est surtout fort avec Berne). De quel type de régime politique se rapproche le plus Neuchâtel ?

c) Comment s'appellent les assemblées souveraines dans les cantons d'Uri, Schwytz, Unterwald, Zoug, Glaris et Appenzell ?

2.D) Examine la carte pour être capable de donner oralement des différences avec la Suisse actuelle.



2.E) Complète le texte à trous :

Mots à placer : assemblée ; centrale ; démocratie ; Landsgemeinde ; levées ; peuple

Dans certains petits cantons de Suisse on a mis en place la
(une où l'on vote à mains). C'est une pratique qui fait penser à une
forme de puisque c'est le qui y décide.

3

QU'EST-CE QUE L'ANCIEN RÉGIME ?



But : analyser la composition de la société d'Ancien Régime.

Indique à gauche si la proposition est (V) vraie ou (F) fausse. Corrige à droite.

	Le « clergé » est l'ensemble des nobles qui participe à la guerre.	
	Au XVIIe siècle, près de 80% de la population travaille dans l'agriculture.	
	En Suisse, aujourd'hui, le secteur agricole représente env. 2% de la population.	
	Le verbe « fronder » signifie critiquer le pouvoir, l'autorité en les provoquant.	
	La Révolution française éclate en 1689.	

Résultat : / 5

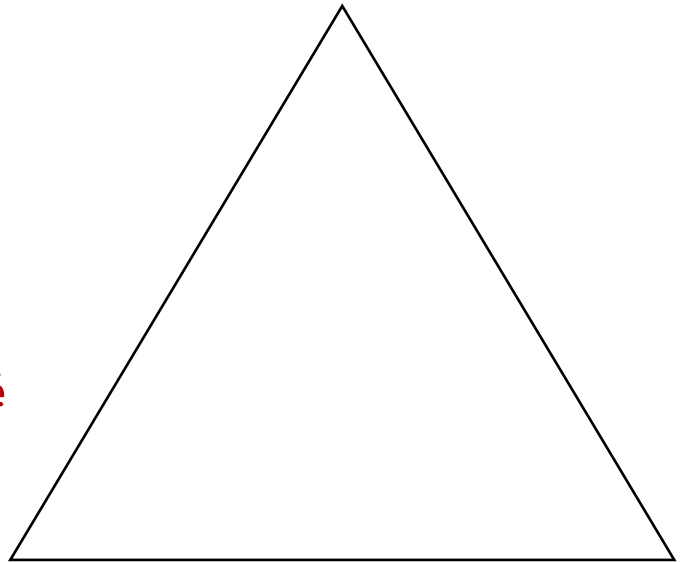
Regarde la vidéo « [Les 3 ordres de la société](#) ». **K!** Quel % obtiens-tu au **Kahoot** ?

3.A) Légende et colorie la pyramide ci-dessous à partir des informations suivantes :

Infos :

- 1% : Clergé (= membres de l'Église)
- 2% : Noblesse (qui a des privilèges)
- 97% : Tiers État (= tous les autres)
- 80% du Tiers État se compose de paysans

Titre : **Les trois ordres de la société d'Ancien Régime**



3.B) Complète le texte à trous :

Mots à placer : 3 ; Ancien ; clergé ; monarchie ; noblesse ; organisée ; Tiers État

L'..... Régime est le nom que l'on donne à la manière dont est la société à l'époque de la absolue. La société se divise alors en ordres : le (= c'est l'Église, env. 1%), la (= env. 2%) et le (= tous les autres).

But : analyser la situation de la France au XVIIe siècle.

▶ Regarde la vidéo « [Anne d'Autriche et Mazarin](#) ». 🎮 Quel % obtiens-tu au Kahoot ?

3.C) Lis le texte suivant pour répondre aux questions.

Au XVIIe siècle (1601-1700), la France et l'Angleterre vont développer deux modèles politiques différents : En France, le pouvoir royal se renforce : l'autorité est personnelle, héréditaire et bientôt absolue (*monarchie absolue*). En Angleterre, le pouvoir paraît plus partagé et l'autorité du roi est limitée (*monarchie parlementaire*). Mais attention, en France, dans la première moitié du XVIIe siècle, le pouvoir royal n'est pas encore absolu. L'État (autorité souveraine qui s'exerce sur un territoire et sa population) est régulièrement contesté et se heurte à des contre-pouvoirs comme : 1) le parlement de Paris (une haute cour de justice) qui peut faire des remontrances au roi. 2) les états généraux, assemblée composée des représentants des 3 ordres (noblesse, clergé, Tiers État), convoquée en cas de crise, qui peut par exemple s'opposer à un nouvel impôt, etc. Ainsi le roi Louis XIII (père de Louis XIV) nomme le cardinal de Richelieu premier ministre : c'est lui qui, dans les faits, dirige le pays. A la mort de Louis XIII (1643), son fils n'a que 5 ans. Pendant l'enfance de Louis XIV, le pays est essentiellement dirigé par le cardinal Mazarin, premier ministre d'Anne d'Autriche, la mère du roi qui assure la régence (= période avant la majorité du roi, où on gouverne à sa place). Une guerre civile éclate durant régence : c'est la Fronde (1648-1653) qui unit le Parlement de Paris et la noblesse, qui désirent renforcer leur pouvoir, contre le gouvernement du cardinal Mazarin. Lors de cet épisode de guerre civile, la famille royale, menacée, doit fuir Paris. Mazarin en triomphe finalement. Le jeune Louis XIV (10 ans au moment de la Fronde) a été traumatisé par cette révolte, il se promet de domestiquer la noblesse.

Cite 2 contre-pouvoirs à celui du roi de France dans la première moitié du XVIIe siècle.

.....

Qui sont le père et la mère de Louis XIV ?

.....

Deux cardinaux jouent un rôle important, associe-les chacun avec un souverain.

..... → Louis → Louis

Quel nom porte la révolte contre la régence ? Qui se révolte et dans quel but ?

.....

.....

3.E) Complète le lexique puis le texte à trous :

régence =

Mots à placer : 80 ; 1650 ; XIII ; XIV ; Autriche ; Fronde ; Mazarin ; noblesse ; paysans ; régence ; révoltes

Anne d'....., mère de Louis, assure la à la mort du roi Louis Mais des éclatent contre elle (notamment de la) : c'est la (vers). Avec l'aide de son fidèle cardinal,, elle en triomphe.

4

QUI ÉTAIT LE ROI-SOLEIL ?



But : résumer la politique de Louis XIV et la fonction du château de Versailles.

Indique à gauche si la proposition est (V) vraie ou (F) fausse. Corrige à droite.

Table with 2 columns: Proposition and Correction. Rows include: 'Dans l'ordre hiérarchique, on a : Marquis ; Duc ; Comte ; Vicomte ; Baron', 'A la construction de Versailles, les 1ères ampoules à électricité sont installées.', 'Le verbe « anoblir » signifie donner un titre de noblesse.', 'Le château de Versailles compte 2'300 pièces et 352 cheminées.', 'Louis XIV est le seul roi qui naîtra et qui mourra à Versailles.'

Résultat : / 5

Regarde la vidéo « Versailles et le Roi-Soleil ». Quel % obtiens-tu au Kahoot ?

4.A) Dans le Manuel, lis la p.76 pour répondre aux questions.

D'après le passage « La représentation du pouvoir », quel est le rôle du château de Versailles ?

.....

Quelle est la différence de fonction entre un château du Moyen Age et celui de Versailles ?

.....

Indique deux motivations pour Louis XIV à faire construire un tel château :

.....

Combien de temps a duré la construction du château de Versailles ?

Quelle célèbre galerie de Versailles contient 357 miroirs ?

4.B) Complète le texte à trous :

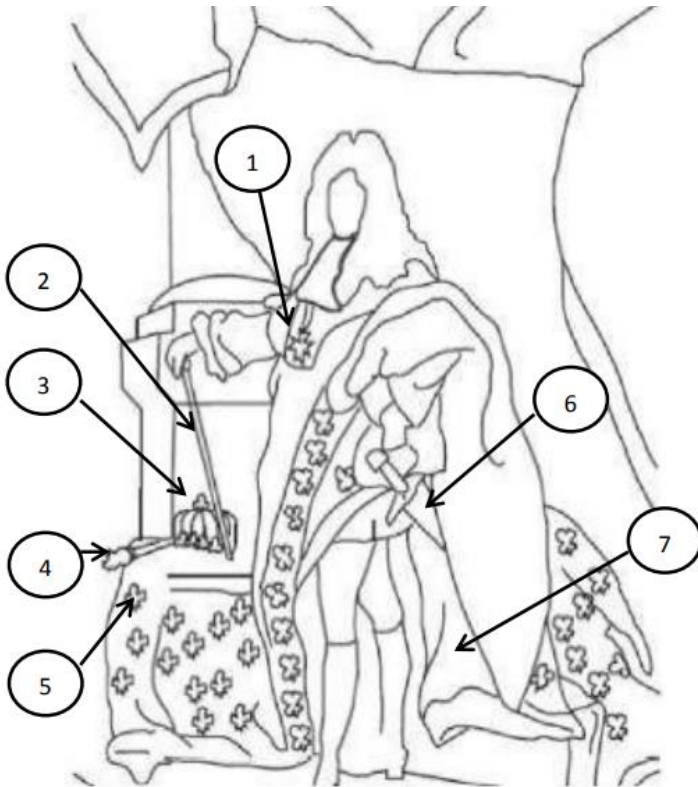
Mots à placer : conquêtes ; cour ; nobles ; seul ; Soleil ; trahison ; Versailles

Le «Roi-.....», surnom de Louis XIV, n'oubliera jamais cette Il gouvernera aussi que possible, se méfiant des puissants. Louis XIV mènera une politique de et fera construire le château de pour y loger la

But : découvrir des personnages autour de Louis XIV et décrire la fin de son règne.

Regarde la vidéo « [Le règne de Louis XIV](#) ». Quel % obtiens-tu au Kahoot ?

4.C) D'après le portrait peint par Hyacinthe Rigaud en 1701 (à voir page 68 du Manuel).



Complète avec le numéro qui correspond à l'attribut royal :

Sceptre	
Couronne	
Épée	
Main de justice	
Hermine	
Croix de l'ordre de St Louis	
Manteau à fleurs de lys	

4.D) Des devinettes !



Devine qui a fait fortifier la citadelle de Besançon, place forte du Doubs visitée chaque année par près de 300'000 visiteurs et classée au patrimoine mondial de l'UNESCO !

C'est :

Devine le nom que porte cet ancien croiseur de la Marine nationale française désormais converti en navire musée à flot à Bordeaux !



C'est le :

4.E) Complète le texte à trous :

Mots à placer : 1715 ; Colbert ; difficiles ; ennemis ; malade ; ministres ; moderniser ; Vauban

Louis XIV fait appel à de talentueux, comme pour fortifier le royaume ou pour la marine. Ses dernières années sont, la France s'est fait beaucoup d'..... et le roi est Il meurt en

5

COMMENT NAISSENT LES ÉTATS-UNIS ?



But : contextualiser la situation qui conduit à la **guerre d'indépendance** américaine.

Indique à gauche si la proposition est (V) vraie ou (F) fausse. Corrige à droite.

	Au Moyen Age, Boston est la plus grande ville et capitale des États-Unis.	
	Il n'y avait d'abord que 13 étoiles sur le drapeau américain, 50 aujourd'hui.	
	Thanksgiving est une fête qui commémore l'arrivée d'anglais en Amérique (1620).	
	George Newyork fut le 1 ^{er} président des États-Unis (1789)	
	Le 4 juillet aux USA c'est l'« Independence Day », la fête de l'indépendance.	

Résultat : / 5

Regarde la vidéo « [Les Treize colonies](#) ». **K!** Quel pourcentage obtiens-tu au **Kahoot** ?

5.A) Colorie sur le croquis ci-contre les Treize colonies américaines en **bleu**. Colorie en **rouge** l'Angleterre (et ajoute son nom sur la carte).



Le **point noir** représente la ville de Boston, indique quel événement s'y déroule.

Ci-dessous, indique aussi le nom de cette guerre et ses dates.

Nom de la guerre : Dates : de à

5.B) Complète le texte à trous :

Mots à placer : 1775 ; anglaise ; Boston ; colons ; Est ; indépendance ; Party ; taxes ; thé ; Treize ;

..... colonies sous domination existent sur la côte de l'Amérique. Les , accablés de , se révoltent et jettent à la mer une cargaison de anglais, c'est la «Tea de». La guerre d'..... éclate en et durera 8 ans.

But : résumer le conflit et les ambitions de la déclaration d'indépendance.

▶ Regarde la vidéo « [La guerre d'indépendance](#) ». **K!** Quel % obtiens-tu au **Kahoot** ?

5.C) Identifie ces éléments, symboles de la guerre d'indépendance américaine (1775-1783).



▶ Regarde la vidéo « [L'indépendance américaine](#) ». **K!** Quel % obtiens-tu au **Kahoot** ?

5.D) Complète le texte à trous puis réponds aux questions à l'aide du document.

« Nous tenons pour évidentes pour elles-mêmes les vérités suivantes : tous les hommes sont créés égaux ; ils sont doués par le Créateur de certains droits inaliénables* ; parmi ces droits se trouvent la vie, la liberté et la recherche du bonheur. Les gouvernements sont établis parmi les hommes pour garantir ces droits, et leur juste pouvoir émane du consentement des gouvernés. »

Préambule de la Déclaration d'indépendance des États-Unis, 12 juin 1776.

Le 4 juillet à Philadelphie, les colonies américaines se séparent officiellement de la Grande-Bretagne et déclarent leur, donnant naissance à une nouvelle nation : les d'Amérique.

Indique les 3 droits inaliénables¹ évoqués :

.....
.....

Souligne la phrase qui démontre que les États-Unis ne seront pas une monarchie absolue.

5.E) Complète le lexique puis le texte à trous :

tuniques rouges =

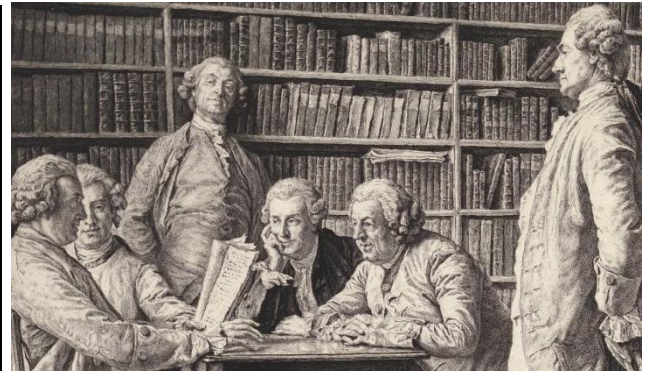
Mots à placer : 4 ; 1776 ; déclaration ; États-Unis ; français ; tuniques ; Washington ; Yorktown

Les rouges anglaises combattent l'armée de George et ses alliés Finalement victorieux (bataille de), les américains avaient rédigé la d'indépendance dès le juillet : c'est la naissance des

¹ Inaliénable : qui ne peut pas être transféré, cédé ou vendu (qui appartient à la personne, sans remise en cause possible)

6

QU'EST-CE QUE LE « SIÈCLE DES LUMIÈRES » ?



But : résumer les idées des philosophes des Lumières.

Indique à gauche si la proposition est (V) vraie ou (F) fausse. Corrige à droite.

	Voltaire est un philosophe français qui dénonce notamment le fanatisme religieux.	
	Rousseau est un philosophe genevois qui a écrit « Le malade imaginaire ».	
	De 1861 à 1865 une guerre civile frappe États-Unis, la guerre de Sécession.	
	Le président Abraham Lincoln fait abolir l'esclavage aux États-Unis.	
	Les femmes obtiennent le droit de vote en Suisse en 1971.	

Résultat : / 5

Regarde la vidéo « [Le siècle des Lumières](#) ». **K!** Quel % obtiens-tu au **Kahoot** ?

6.A) Réponds aux questions à l'aide de la page 86 du Manuel.

A quel siècle correspond le « siècle des Lumières » ?

Résume ce que souhaitent les philosophes (= des penseurs qui réfléchissent sur la société) :

.....
.....

Relève 3 critiques que font les philosophes du XVIIIe siècle :

-
-
-

Peut-on affirmer que les philosophes des Lumières sont contre la monarchie ?

.....
.....

6.B) Complète le texte à trous :

Mots à placer : XVIII ; éclairer ; égalité ; idées ; liberté ; Lumières ; penseurs ; Rousseau ; Voltaire

Lee siècle est surnommé le «siècle des » en référence aux
 comme ou qui souhaitent le monde d'..... nouvelles.
 Ils mettent en avant les notions d'..... et de ou remettent en cause la monarchie.

But : pouvoir nuancer les notions de liberté et d'égalité du XVIIIe siècle.

6.C) Les philosophes des Lumières mettent en avant les notions d'égalité et de liberté ou remettent en cause la monarchie lorsqu'elle est absolue. La déclaration d'indépendance américaine met aussi l'accent sur l'égalité, la liberté et choisi un système politique qui n'est pas monarchique.

Lis « Tout individu a des droits » en p. 87 du Manuel puis résume la position des Lumières sur les droits qui appartiennent à l'être humain.

6.D) Lis le texte d'introduction de la p. 95 du Manuel pour compléter le tableau.

Indique à gauche si la proposition est (V) vraie ou (F) fausse. Corrige à droite.

	Les philosophes des Lumières demandent d'accorder le droit de vote aux femmes.	
	La déclaration d'indépendance américaine demande d'accorder le droit de vote féminin.	
	On appelle suffragettes les femmes qui, dès 1865, réclament le droit de vote.	
	La Suisse n'accorde le droit de vote aux femmes qu'après 1970.	

6.E) Lis la p. 148 du Manuel pour répondre aux questions.

Quel nom donne-t-on au commerce ou trafic dans lequel des humains prisonniers sont considérés comme de la marchandise ? Il y en a 2 aux XVIIIe-XIXe siècles, quels sont leurs noms : 1. 2.

Vers quelles régions sont dirigés les esclaves ?

La traite atlantique porte un nom lié à la forme de son trajet, lequel :

Lis le bas de la p. 149 et indique : dates officielles de l'abolition de l'esclavage :

Royaume-Uni = France = États-Unis =

Explique pourquoi, malgré l'abolition officielle de l'esclavage à ces dates, on peut affirmer que la pratique continue à exister jusqu'au milieu du XXe siècle.

6.F) Complète le texte à trous :

Mots à placer : 1971 ; égalité ; esclavage ; femmes ; principes ; progrès ; Suisse

Si la déclaration d'indépendance américaine reprend ces , beaucoup de restent à faire, par exemple l'..... continue à exister et l'..... hommes-femmes reste très lointaine (en , le droit de vote des date de).