

# GRILLE CRITÉRÉE – La Renaissance

Prénom : ..... Classe : .....

CRITÈRES	ÉLÉMENTS OBSERVABLES DANS LE DOSSIER	APPRÉCIATION			
		Insuffisant	Suffisant	Bon	Excellent
<b>CRITÈRES D'ÉVALUATION LIÉS AU DOSSIER</b>					
Esprit critique Faire une hypothèse, exprimer une opinion personnelle.	5E				
Esprit de synthèse Capacité à résumer, montrer sa compréhension.	4B ; 4D ; 4E ;				
Esprit de déduction Déduire individuellement à partir d'informations.	1E ; 2B ; 2C ; 2E ; 3E ; 6B				
Démarche historique Mener une enquête à partir de sources (historiques ou divers médias).	3B ; 3D ; 5B ;				
Expression et structure de la pensée Exprimer des positions (par écrit ou par oral) de manière structurée.	Dans l'évaluation formative				
Pensée créatrice Originalité, soin et application dans les travaux.	1B ; 1D ; 2F ; 5D ; 6D				
Organisation Dossier complété selon les instructions, avoir son matériel, rattraper.	Tous les textes à trous, les définitions, les vrai/faux				
<b>AUTRES CRITÈRES</b>	<b>Commentaire général de l'enseignant</b>				
Collaboration Dans les travaux de groupe, les échanges en classe, capacité à offrir ou à demander du soutien (lorsque cela est observable).			..... ..... ..... ..... ..... .....		
Communication et participation Capacité à répondre aux sollicitations (questions, remarques), à questionner l'enseignant ou ses camarades.					
Stratégie d'apprentissage et autonomie Capacité à avancer en autonomie après les explications ou à solliciter des explications complémentaires pour pouvoir réaliser la tâche.					
Savoir-vivre Être ponctuel, respecter les consignes et le cadre de travail (respect de la discipline de manière globale).					

Résultat de l'évaluation formative (autocorrection) :