



LA GRÈCE ANTIQUE

Environ de -800 à -150



PROGRESSION DES COMPÉTENCES

Level 1 - Les savoirs fondamentaux

Un si acquis !

1	Savoir situer dans le temps la Grèce antique et dire à qui elle fait référence	<input type="checkbox"/>
2	Savoir expliquer pourquoi le monde grec n'est pas un pays uni	<input type="checkbox"/>
3	Savoir expliquer ce qu'est la démocratie et où elle apparaît	<input type="checkbox"/>
4	Savoir ce qu'est un polythéiste, le nombre de dieux grecs et où ils vivent	<input type="checkbox"/>
5	Savoir définir un culte et donner 3 exemples de pratiques religieuses des grecs	<input type="checkbox"/>
6	Savoir situer les premiers jeux (dans l'espace et temps) et dire qui ils honorent	<input type="checkbox"/>

Level 2 - Les connaissances avancées (s'ajoutent au Level 1)

Un si acquis !

1	Pouvoir situer 3 parties du monde grec et expliquer ce que les grecs ont en commun	<input type="checkbox"/>
2	Pouvoir donner un exemple qui montre que les grecs ne forment pas un pays uni	<input type="checkbox"/>
3	Pouvoir identifier et situer un temple athénien, savoir à qui il est dédié	<input type="checkbox"/>
4	Pouvoir expliquer ce qui rendrait les dieux grecs immortels	<input type="checkbox"/>
5	Pouvoir donner deux exemples de temples ailleurs qu'à Athènes	<input type="checkbox"/>
6	Pouvoir donner 4 à 5 exemples d'épreuves olympiques grecques	<input type="checkbox"/>

Level 3 - La maîtrise de l'expert (s'ajoutent aux Levels 1 et 2)

Un si acquis !

1	Pouvoir expliquer quand et par qui le monde grec est dominé	<input type="checkbox"/>
2	Pouvoir montrer que si la Grèce antique n'est pas un pays uni, ils savent s'unir	<input type="checkbox"/>
3	Pouvoir présenter (en plus d'Athènes) 2 autres cités et leurs particularités	<input type="checkbox"/>
4	Présenter 2 héros grecs en expliquant ce qu'ils ont fait	<input type="checkbox"/>
5	Nommer et expliquer la fête athénienne qui se déroule tous les 4 ans	<input type="checkbox"/>
6	Pouvoir montrer l'importance des Jeux et qu'ils ne sont pas ouverts à tous	<input type="checkbox"/>

COMPÉTENCES ET DÉMARCHES HISTORIENNES

Voici ce que je vais vous demander de faire dans l'évaluation :

Un si acquis !

Situer la Grèce antique : se repérer sur une carte, construire une frise chronologique	<input type="checkbox"/>
Pouvoir expliquer quels éléments font des grecs un peuple et un pays uni (ou pas)	<input type="checkbox"/>
Distinguer différentes cités et leurs particularités	<input type="checkbox"/>
Présenter les croyances religieuses à l'époque de la Grèce antique	<input type="checkbox"/>
Montrer comment les grecs pratiquent leur religion et honorent leurs divinités	<input type="checkbox"/>
Présenter les Jeux olympiques et leur rôle dans la Grèce antique	<input type="checkbox"/>