



LE MONDE GREC ANTIQUE

CONTEXTUALISATION

1] Situe le monde grec antique dans l'espace pp. 6 et 9.

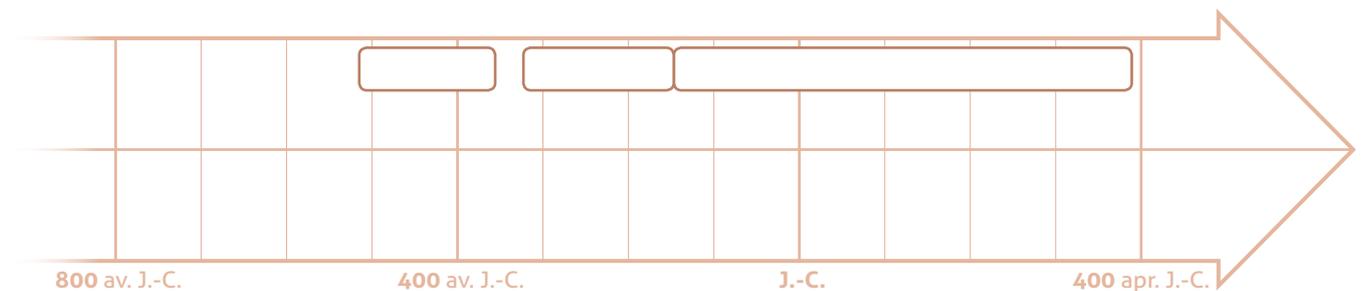
- Place les cités suivantes sur la carte (indique l'initiale de leur nom): Athènes, Sparte, Thèbes, Ephèse.
- Trace un cercle autour des cités des régions du Péloponnèse et de l'Attique.
- Hachure les colonies grecques en t'aidant de la carte  p. 6.
- Trace des flèches **bleues** pour indiquer les voies maritimes qui relient le cercle des cités et les colonies.



2] Situe le monde grec antique dans le temps pp. 6 et 7.

- Sur la première partie de la frise:
 - colorie les périodes suivantes: **époque hellénistique** / **époque classique** / **domination romaine sur la Grèce**.
 - place les événements suivants:

A. Premières cités-États.	C. Naissance de la démocratie à Athènes.
B. Premiers Jeux olympiques.	D. Début des conquêtes d'Alexandre le Grand.



- Sur la deuxième partie de la frise, place le numéro des documents concernant les Jeux olympiques antiques. Écris en noir les numéros des images, et en **rouge** ceux des textes  pp. 10 à 12.



LES DÉMARCHES DE L'HISTORIEN(NE)

3] Repère les caractéristiques sportives des Jeux antiques pp. 10 et 11.

a] Relève le numéro des documents qui représentent un sport pratiqué durant les Jeux de l'année 200 av. J.-C.  doc. 8.

b] Comment qualifierais-tu l'entraînement du sportif de l'Antiquité  doc. 4 ? Explique ta réponse.

Facile

Difficile



4] Mets en évidence l'aspect religieux des Jeux p. 11.

a] Quel moment du programme le  doc. 10 illustre-t-il? _____

b] Repère d'autres documents de cette page qui montrent l'importance de la religion. _____

5] Utilise les sources pour émettre des hypothèses p. 12.

Les femmes participaient-elles aux Jeux antiques ?

a] D'après les découvertes archéologiques  doc. 11 et 14 :

b] D'après des sources textuelles :

 doc. 12 _____

 doc. 13 _____

c] En t'appuyant sur le texte d'auteur, mets en évidence le vrai ou le faux.

– Toutes les femmes sont encouragées à faire du sport.

Vrai / Faux

– Les fillettes et les adolescentes peuvent aller voir les Jeux des hommes.

Vrai / Faux

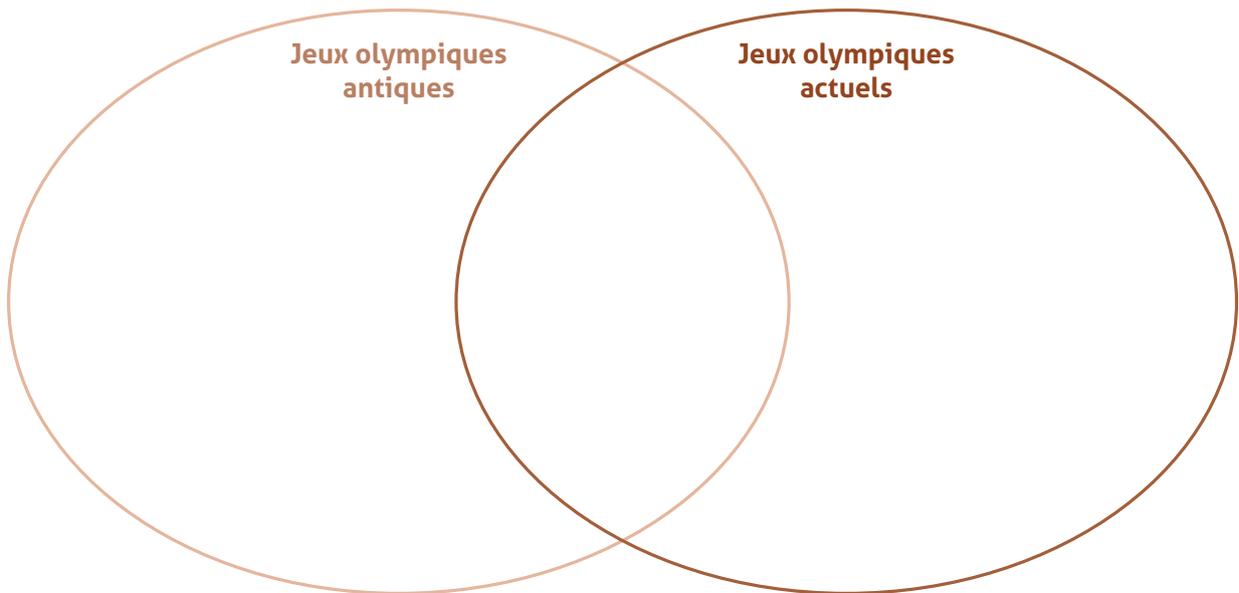
d] D'après ces différents renseignements, rédige ton hypothèse concernant la participation des femmes aux Jeux antiques.



6] Identifie les changements et les similitudes entre les Jeux olympiques d'hier et ceux d'aujourd'hui  pp. 10 et 11.

Si nécessaire, effectue une recherche sur les Jeux actuels, puis place les lettres dans la zone qui convient.

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| A. Le serment olympique | E. Les athlètes féminines | I. Les Jeux paralympiques |
| B. L'allumage de la torche | F. Les sacrifices | J. Les liens avec la religion |
| C. Le défilé | G. Les courses de chars | K. L'esprit de compétition |
| D. Les enjeux économiques | H. La cérémonie de clôture | L. Le drapeau (5 anneaux) |



7] Établis des liens entre passé et présent  p. 13.

Pierre de Coubertin a relancé les Jeux olympiques de l'époque contemporaine. En 1936, il exprime un avis très personnel, et contesté, sur le « véritable héros olympique »  doc. 15.

a] Sa définition correspond-elle à la réalité de la Grèce antique ?

b] Au moment où il s'exprime, son avis est-il suivi par les organisateurs des J.O. ?

c] Utilise les différentes sources de la page pour te prononcer.

Depuis l'Antiquité, les mentalités ont évolué. Vrai / Faux

Durant le XX^e siècle, les mentalités ont évolué très vite. Vrai / Faux

La parité concerne les femmes et les hommes. Vrai / Faux

d] D'après toi, en quoi le Dr Guttmann est-il un précurseur au niveau de la médecine et du sport ?

**8] Analyse les liens entre les cités et leurs colonies**  p. 14.

a] Réalise le schéma d'une cité grecque en te basant sur la définition (mot-clé).

Tiens compte d'une contrainte: ta cité se trouve près de la mer mais, pour plus de sécurité, à une certaine distance de la côte. Tu dois donc construire un port et faire en sorte qu'il soit relié à la cité. Rappelle-toi que les cités grecques sont, la plupart du temps, en guerre...

b] Place sur ton schéma cinq activités économiques qui feront vivre la cité  doc. 20.

c] D'après le texte, cite une raison qui pourrait pousser ta cité à fonder des colonies, comme d'autres cités grecques. Émets une hypothèse pour une deuxième raison.

d] Grâce aux colonies, le commerce se développe. Choisis quatre produits qui pourraient venir des colonies; reprends la carte de l'activité 1 et inscris les produits choisis sur les flèches des voies maritimes que tu as tracées.

9] Identifie les raisons possibles des tensions entre les cités.

D'après toi, pourquoi les cités étaient-elles rivales ?

**10] Différencie le mythe et réalité à propos de la bataille de Marathon**  p. 14, doc. 21.

a] Identifie dans le texte pourquoi les Grecs ont confiance en eux pour cette bataille, malgré leur infériorité numérique.

b] Quelle différence y a-t-il entre les mots employés par Hérodote,  doc. 21, et la représentation du tableau ci-dessous pour évoquer le même épisode ?

D'après la légende, il est dit que Philippidès aurait été envoyé à Athènes, après la bataille de Marathon, pour annoncer la victoire. Il aurait parcouru les 40 km en courant et aurait juste eu le temps de transmettre son message avant de mourir.



Luc-Olivier Merson,
Le Soldat de Marathon,
huile sur toile, 1869.

c] Cherche dans un dictionnaire le lien existant entre cette bataille et l'épreuve sportive qui porte le même nom.

11] Mets en relation la division des cités grecques et l'arrivée des Macédoniens  p. 15.

a] En quoi les rivalités entre cités grecques vont-elles aider Philippe II de Macédoine ?

b] L'art de la guerre mis en place par les Macédoniens va être un autre atout pour la conquête de la Grèce. Explique pourquoi  doc. 24.

c] À l'aide d'un atlas, repère et nomme des pays actuels que l'Empire d'Alexandre réunissait  doc. 22.



12] Identifie les caractéristiques de différents régimes politiques des cités grecques p. 16.

a) D'après les définitions de Plutarque, doc. 25, laquelle de ces trois formes de gouvernement estimes-tu être la plus proche de la nôtre ?

b) La stèle, doc. 26, dénonce l'un de ces régimes politiques et en soutient un autre. Explique l'intention du sculpteur.

Qui est couronné ?	Par qui ?	Intention du sculpteur :
_____	_____	_____

c) D'après Aristote, quel est le régime politique qui serait favorable à l'ensemble des citoyens ? doc. 27

13] Étudie le système politique d'Athènes p. 16 et 17.

a) Mets en évidence les trois groupes de magistrats qui gouvernent la cité, ainsi que l'assemblée qui les désigne. Indique leur fonction principale doc. 28.

Groupes		Fonctions
Stratèges		

➔

Assemblée
Fonctions

b) Cite le nom des personnes qui n'ont pas le droit de participer à l'Ecclésia doc. 29 et 30.

c) D'après toi, ces catégories existent-elles encore aujourd'hui ? Effectue une recherche pour savoir qui a (ou n'a pas) le droit de vote dans ta commune, ton canton et au niveau fédéral.

14] Identifie un cas de dérive de la démocratie p. 17.

Prends connaissance de deux textes concernant Périclès, doc. 31 et 32, puis coche la réponse et justifie ton choix.

Périclès est favorable à la démocratie. **Oui** **Non**

Périclès respecte le système de la démocratie. **Oui** **Non**

**15] Découvre les spécificités des dieux grecs**  p. 18, doc. 34.

Dans chaque case, écris le nom d'un dieu ou d'une déesse ayant un lien avec un document ou une information figurant dans ce thème.

A. Des Jeux héréens sont organisés pour les jeunes filles  p. 12.

B. De nombreux commerçants parcourent le monde grec  p. 14.

C. L'agriculture est variée autour des cités : vin, huile d'olive, céréales, élevage  p. 14.

D. À Delphes, la Pythie entend la voix d'un dieu  p. 18.

E. Athènes a vu naître la démocratie  p. 17.

F. À Olympie, les athlètes jurent devant la statue d'un dieu  p. 11.

G. Les cités grecques se font très souvent la guerre  p. 15.

H. Les cités fabriquent et exportent outils, armes, armures grâce à la métallurgie  p. 14.

I. Les Grecs dépendent de la mer pour se déplacer et se nourrir  p. 14.

16] Analyse les caractéristiques d'un sanctuaire  p. 18.

a) À ton avis, comment a-t-on fait pour dessiner cette reconstitution de Delphes ?  doc. 36
Cite deux moyens qui se complètent.

b) Sachant qu'il y a aussi des Jeux à Delphes et en te basant sur tes connaissances, énumère ce que les voyageurs vont trouver en arrivant. Émets une hypothèse pour chaque domaine :

Domaine économique (touristique)	Domaine sportif	Domaine religieux
<hr/>	<hr/>	<hr/>

17] Mène une enquête sur le personnage d'Héraclès (Hercule)  p. 19, doc. 37 et 38.

Fais une recherche sur un de ses douze travaux et présente-le à tes camarades (récit, affiche, mime, etc.).

18] Établis le lien entre la guerre de Troie et les dieux de l'Olympe  p. 19, doc. 39.

Repère l'épisode et les différents acteurs évoqués sur l'amphore. À ton tour, raconte sous forme de BD le récit du cheval de Troie, sans oublier le dieu ou la déesse mentionné(e). 

**19] Établis le lien entre Héraclès, les Jeux olympiques et le monde grec antique.**

a) Lis ce discours d'un orateur grec :

C

- Citoyens, il est juste de célébrer Héraclès, en particulier parce que, poussé par son amitié
- pour les Grecs, il fonda les Jeux olympiques. Jusque-là, les cités étaient divisées entre elles. Mais après avoir mis fin à la tyrannie et réprimé la violence, il institua cette fête qui fut un concours de force physique, une émulation de richesse et un déploiement de l'intelligence dans le plus beaux des lieux de la Grèce (le sanctuaire d'Olympie, dédié à Zeus, père d'Héraclès). Il pensait en effet que le rassemblement en ce lieu serait le début de l'amitié des Grecs les uns pour les autres.

Adapté de Lysias, *Discours olympique 1-2*, IV^e siècle av. J.-C.

b) Coche parmi ces extraits du livre, les éléments qui sont mentionnés dans le discours de Lysias.

A. Les cités grecques se rassemblent pour les Jeux panhelléniques dont les plus célèbres sont organisés à Olympie p. 9.

F. Les femmes mariées sont exclues de la plupart des concours athlétiques des Jeux p. 12.

B. Les Grecs partagent de nombreux points communs comme la langue, la religion, etc. p. 9.

G. Dans les cités grecques, il y a différentes tendances politiques, dont la tyrannie p. 16.

C. Pour les Grecs, le sport est un moyen de se préparer à la guerre p. 10.

H. La Grèce est composée de cités qui ont des points communs mais sont souvent rivales. p. 14.

D. Vu le succès de ces jeux et l'argent qui en découle, ... d'autres cités instaurent des événements semblables p. 10.

I. La religion est importante dans la vie des Grecs p. 18.

E. C'est devant Zeus que les athlètes [...] sont obligés de jurer p. 11.

J. La démocratie athénienne n'est pas parfaite car tous n'ont pas les mêmes droits p. 17.

c) Parmi les extraits que tu n'as pas cochés, choisis-en deux et explique pourquoi, d'après toi, Lysias n'en parle pas.

ACTIVITÉS FINALES

Rédige tes constats et complète la frise générale

Propositions de production

– D'après Lysias, les compétitions sportives comme les JO encouragent l'amitié entre les athlètes, entre les peuples. Était-ce valable durant l'Antiquité et est-ce valable de nos jours ? Explique brièvement si tu partages le point de vue de Lysias et pourquoi.

– Habitant une cité grecque, tu penses qu'il faudrait fonder une colonie en Sicile. Tu dois rédiger un discours pour convaincre l'Ecclésia. Trouve trois arguments qui pourraient motiver des citoyens à te suivre.