

Prénom : ..... Classe : .....

**1) Quelles tensions divisent les pays européens avant le conflit ?**

**Mission :** trouver certaines des raisons qui expliquent le déclenchement de la Première Guerre mondiale.

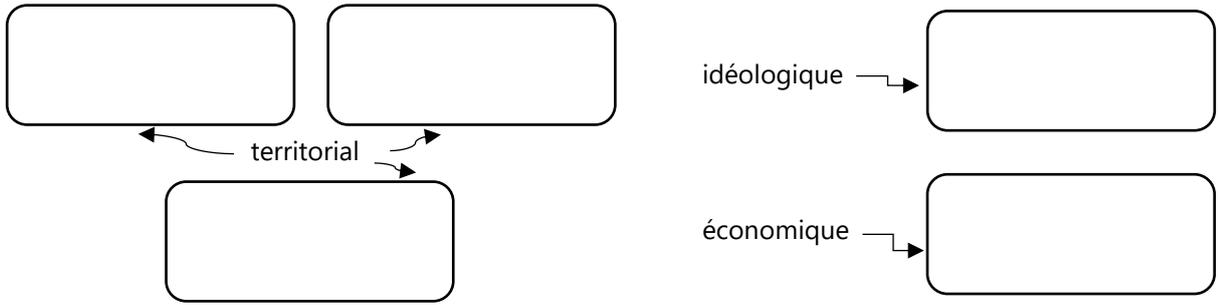
**1.A) Propose 3 hypothèses qui expliquent le déclenchement des guerres :**

.....  
.....

 Comment la vidéo « [L'Europe avant 1914](#) » permet-elle de confirmer (ou non) tes hypothèses ?

.....  
.....  
.....

**1.B) Résume certaines tensions qui divisent les pays européens avant le conflit d'un point de vue :**



**1.C) Complète le lexique puis le texte à trous :**

Balkans = .....

colonies = .....

nationalisme = .....

Mots à placer : Allemagne ; Balkans ; colonies ; économie ; France ; militaire ; nationalisme ; Russie.

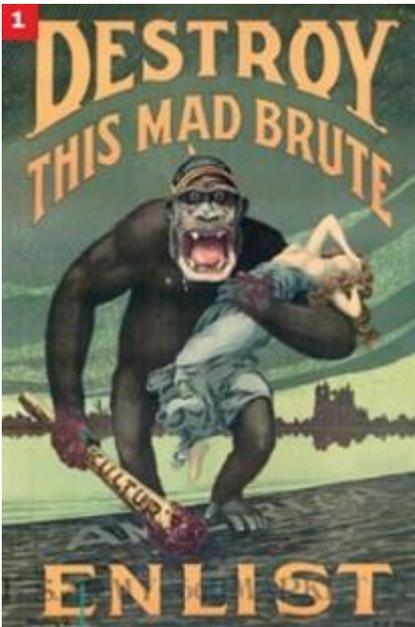
La ..... veut récupérer l'Alsace-Lorraine aux allemands ; l'Autriche-Hongrie et la .....  
veulent dominer les ..... . D'autres tensions sont liées aux ..... , l'.....  
s'estime désavantagée. Le ..... oppose les intérêts des nations les uns aux autres et chacun  
pense qu'une victoire ..... lui permettra de dominer l'..... .

**1.D) Par une carte mentale, propose une synthèse de l'essentiel à retenir :**

**Mission** : définir la notion de propagande, la repérer en contexte et faire des liens avec le présent.

**1.E) Pour toi, qu'est-ce que la « propagande »** : .....

**Compare ta réponse à la définition proposée en classe : en 3 mots, résume la propagande.**



Dans le Manuel, lis la p.31 « Une escalade de haine et de violence ».

Puis enquête sur cette affiche en répondant aux questions :

- Quelle est la traduction du texte ? .....
- Quel pays a publié cette affiche ? .....
- Contre quel pays est-elle dirigée ? .....
- Qui sont les personnages et qui représentent-ils ?  
.....
- Quels détails remarques-tu ? Sais-tu indiquer quel est leur sens ?  
.....

**Travail de groupe** : « La propagande existe-t-elle encore de nos jours ? ».

Suis les instructions et réalise l'activité en classe. Ensuite, complète ci-dessous :

Quelle position as-tu de défendre ? .....

Autoévaluation					
Ta participation à l'activité (prise de parole, échanges, explications...)					
La qualité de tes arguments et de tes exemples					
Ta capacité à répondre aux arguments opposés					
Ta participation, ton implication au moment du débat en grand groupe					

Regarde « [Info ou propagande ?](#) ».

Du coup, la propagande existe-t-elle encore de nos jours ? Donne des exemples concrets.

.....  
.....

**1.F) Synthèse personnelle** : quels éléments principaux retiens-tu de ces séquences ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## 2) Quelle est la situation géopolitique ?

**Mission** : comprendre les alliances, l'attitude suisse et ce qui déclenche la Première Guerre mondiale.

Quel a été ton pourcentage au quiz **Kahoot** après la vidéo « [Alliances et pays neutres](#) » ? .....

### 2.A) Complète et légende la carte pour faire apparaître les 2 alliances.

#### Les 2 alliances

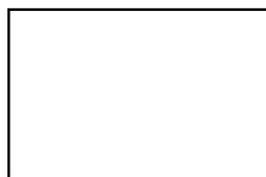


- .....
- .....
- Serbie (alliée de la Russie)

Ajoute les noms :

- Empire russe
- France
- Royaume-Uni
- Empire allemand
- Empire Austro-Hongrois
- Royaume d'Italie
- CH

Dessine 2 drapeaux de l'époque :



Empire allemand



Royaume d'Italie

Cet ancien drapeau allemand est composé de 3 couleurs. Quel drapeau allemand utilisé plus tard les porte aussi ?

.....

Selon toi, pourquoi le drapeau italien n'est plus le même aujourd'hui ?

.....

Entoure les pays neutres à la veille de la Première Guerre mondiale :

Algérie Espagne Portugal Irlande Belgique Pays-Bas Suède Albanie Suisse Pologne

### 2.B) Complète : Mots à placer : 200'000 ; fédéral ; Italie ; kaiser ; neutre ; Triple-Alliance ; Triple-Entente ; tsar.

La ..... est l'alliance entre la France, la Russie (du ..... Nicolas II) et le Royaume-Uni. La ..... est constituée de l'Allemagne (du ..... Guillaume II), de l'Autriche-Hongrie et de l'..... (qui changera de camp). La Suisse reste ..... Le Conseil ..... nomme général Ulrich Wille pour commander les ..... soldats mobilisés.

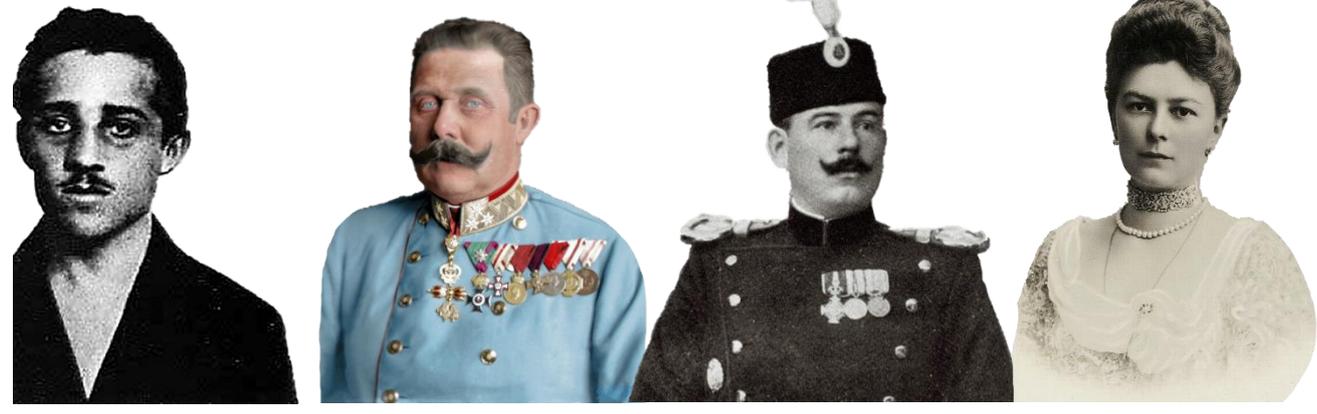
**Mission :** enquêter sur l'assassinat de Sarajevo.

**2.C) A lire :** 1914 Sarajevo, province austro-hongroise de Bosnie-Herzégovine. Le royaume de Serbie, allié de la Russie, souhaite que la Bosnie se détache de l'Autriche-Hongrie et rejoigne une Serbie agrandie. Il y a une forte communauté serbe en Bosnie. Un groupe d'assassins s'est positionné dans la ville. Leur cible : un archiduc. Il va mourir aujourd'hui. Cet assassinat déclenchera la Première Guerre mondiale.

- ▶ Regarde la vidéo « [L'assassinat de Sarajevo](#) » pour mieux comprendre les événements.
- ▶ Regarde le documentaire « [L'attentat de Sarajevo](#) » pour compléter ton rapport sur l'assassinat.

# RAPPORT D'ENQUÊTE

Identifie ces personnages ?



.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- 1) A quelle date précise a lieu l'assassinat ? .....
- 2) Quel est le nom du chef des comploteurs ? .....
- 3) De quelles armes disposent les comploteurs ? .....
- 4) D'où viennent ces armes ? .....
- 5) Quelle organisation secrète se cache derrière l'attentat ? .....
- 6) Quel est le surnom du chef de cette organisation ? .....
- 7) De quelle maladie souffre l'assassin ? .....
- 8) A partir de quel âge la peine de mort pourra s'appliquer aux assassins ? .....
- 9) Comment comprenez-vous cette déclaration de Gavrilo Princip : « *Je vous suggère de me clouer sur une croix et de me brûler vif. Mon corps enflammé sera une torche pour éclairer mon peuple sur le chemin de la liberté* ».
   
.....
   
.....
- 10) Quelle réaction en chaîne explique que l'on considère cet assassinat comment ayant déclenché la guerre ?
   
.....
   
.....
   
.....

3) Que veut-on dire quand on parle de « guerre totale » et « moderne » ?

Mission : comprendre les transformations que la guerre implique pour la société.

Quel a été ton pourcentage au quiz Kahoot après la vidéo « La Grande Guerre éclate » ?

3.A) Complète : Mots à placer : Autriche-Hongrie ; Balkans ; Bosnie ; François-Ferdinand ; Gavrilo Princip ; Sarajevo ; Serbie.

L'Autriche-Hongrie domine la ... , mais la ... s'y oppose. La poudrière des ... est prête à exploser. L'héritier autrichien ... est victime à ... d'un attentat dirigé en secret depuis la Serbie. L'assassin, ... , était favorable à l'indépendance de la Bosnie. L'... déclare la guerre à la Serbie.

3.B) A l'aide du Manuel, pp. 34 et 35 et des médias projetés, explique quelles informations nous donnent les documents suivants :



22

Ouvrières dans une fabrique de munitions, Gênes (I), 1915.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

21 Les usines Renault (France) durant la guerre

Production annuelle	1914	1918
Voitures	1484	553
Camions	174	1793
Obus	0	2 000 000
Effectifs	6300	22 500
Part de femmes	3,8%	31,6%
Bénéfices (indices)	100	366



26

« Ramassez les pépins et les noyaux de fruits et apportez-les à l'école ou au prochain point de collecte », affiche du Comité de guerre des huiles et graisses (D), 1916.

.....  
.....  
.....  
.....

3.C) Complète : Mots à placer : Allemagne ; femmes ; Grande ; population ; ressources ; totale.

Après que la Russie mobilise ses troupes et que l'..... lui déclare la guerre, les alliances précipitent l'Europe dans la « ..... Guerre » (son surnom). Ce sera une « guerre ..... », mobilisant toutes les ..... vers l'effort de guerre. La ..... dans son ensemble y participe. A l'arrière, les ..... remplacent les hommes partis combattre.

**Mission** : comprendre pourquoi on parle d'une première guerre « moderne » ; interroger la neutralité suisse.

Quel a été ton pourcentage au quiz **Kahoot** après la vidéo « **Une guerre moderne** » ? .....

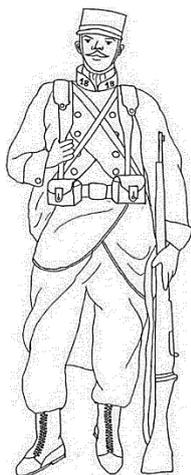
**3.D) Complète** : Mots à placer : 1915 ; 1916 ; artillerie ; moutarde ; Pétain ; Verdun.

Il y a de nouveaux armements : mitraillettes, mortiers, grenades, chars, sous-marins, avions... En ....., sont utilisés pour la première fois des gaz asphyxiants comme le «gaz ..... ». En ....., à ..... (la plus célèbre bataille du conflit), les allemands veulent « saigner à blanc » les français du général ..... : L'..... déverse une pluie d'obus.

**3.E) Identifie les matériels suivants :**



.....



**Colorie selon le modèle.**  
**Quelles différences constates-tu dans l'évolution de l'uniforme français. Comment les expliques-tu ?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**3.F) Selon toi, quel impact la modernisation de l'armement (artillerie, chars...) aura sur les soldats ?**

.....  
.....

**3.G) Dans le Manuel, lis la page 36 pour répondre aux questions.**

Quel est le plus haut échelon militaire dans l'armée suisse ? ..... Quand est-il uniquement attribué ?  
..... Quel est le nom du général de l'armée suisse en 1914-1918 ? .....  
Pourquoi, malgré sa neutralité, la Suisse est inquiète ? .....  
Combien de soldats suisses meurent lors de la Première Guerre mondiale ? .....  
Depuis quelle date la neutralité suisse est-elle reconnue internationalement ? ..... Il existe globalement 2 positions contradictoires sur la neutralité suisse, résume-les : .....

.....  
.....



**Mission** : analyser les conditions de vie dans les tranchées.

Quel a été ton pourcentage au quiz **Kahoot** après la vidéo « [La guerre de position](#) » ? .....

**4.D) Complète le lexique puis le texte à trous :**

poilus = .....

gueules cassées = .....

Mots à placer : cassées ; hygiène ; interdite ; poilus ; rats ; trahison ; tranchées ; Trêve.

Bombardements, problèmes d'..... , assauts suicidaires, ....., puces rythment la dure vie des soldats dans les ..... Parmi les « ..... », certains sont des « gueules ..... ». Une « ..... de Noël » est parfois instaurée par les soldats au début du conflit, mais elle est ..... et considérée comme une .....

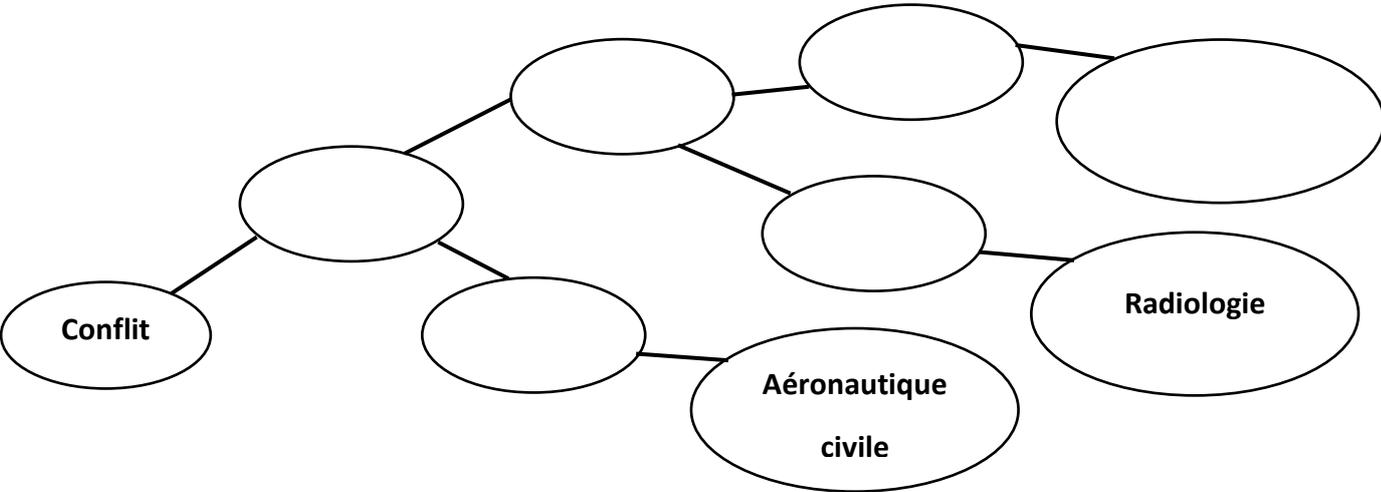
**4.E) Recherche : Qu'est-ce que l'obusite ?**

Définition :  
.....  
.....

Comment la soigne-t-on à l'époque ?  
.....  
.....

Comment sont généralement considérés les soldats qui en souffrent ? Et de nos jours ?  
.....  
.....

**4.F) Complète le schéma ci-dessous avec les propositions :** aviation ; chirurgie plastique ; éclats d'obus ; nouvelles armes ; nouvelles blessures ; nouveaux traitements.



Les guerres sont destructrices tant pour les sociétés que pour les individus. Mais à partir du schéma complété, quel autre rôle des conflits peux-tu déduire ? Justifie par un exemple.

.....  
.....

## 5) Pourquoi l'année 1917 est-elle un tournant de la guerre ?

**Mission** : comprendre pourquoi l'année 1917 est un tournant de la guerre.

### 5.A) A l'aide de la vidéo projetée, répond aux questions :

Quel paquebot britannique est coulé en mai 1915 ? .....

Comment appelle-t-on la limitation des produits disponibles en temps de guerre ? .....

Quel surnom (d'origine allemande) donne-t-on à un produit qui en remplace un autre ? .....

Donne un exemple : .....

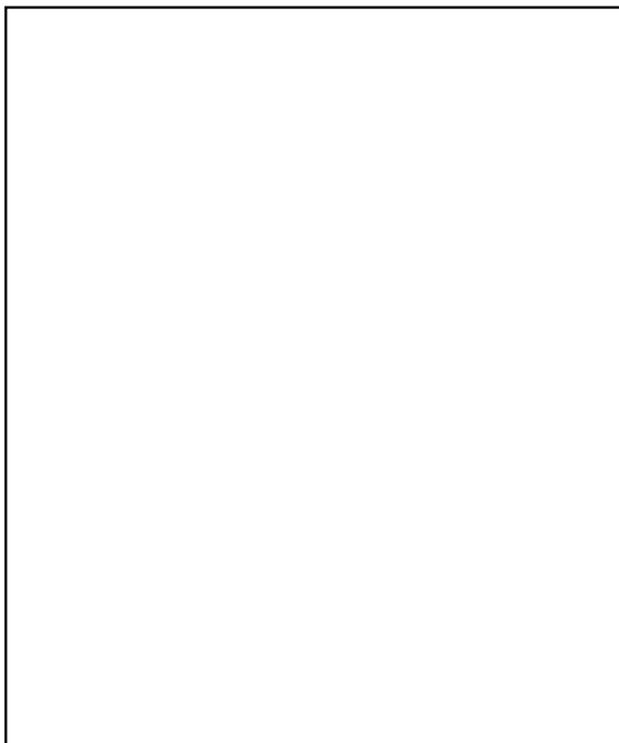
Quelle importante défaite française d'avril 1917 entraîne des mutineries ? .....

Quelle affaire entre le Mexique et l'Allemagne irrite les USA ? .....

En quelle année les USA entrent en guerre ? ..... Quand le gros de leurs renforts arrive ? .....

Quel a été ton pourcentage au quiz **Kahoot** après la vidéo « [1917, année décisive](#) » ? .....

### 5.B) Imagine une affiche de propagande américaine (texte + image) en faveur de l'entrée en guerre.



### 5.C) Complète le lexique puis le texte à trous :

communistes = .....

armistice = .....

Mots à placer : 1917 ; 1918 ; Allemagne ; armistice ; États-Unis ; Lénine ; Octobre ; renforts ; Russie ; tsar

La ..... cesse la guerre en ..... après la « Révolution d'..... » des communistes de ..... . Le ..... et sa famille sont tués. En début d'année, les ..... déclarent la guerre à l'..... . L'arrivée des ..... américains oblige les Allemands à signer l'..... de Rethondes, le 11 novembre .....

**Mission** : comprendre la révolution russe de 1917 et la notion de communisme.

 **Regarde la vidéo « Les révolutions russes » et réponds aux questions :**

Quelle est la principale conséquence de la révolution de mars 1917 ? .....

Que signifie « abdiquer » ? .....

**Vrai ou Faux** : le nouveau gouvernement russe met fin à la guerre en avril 1917 : .....

Quel leader communiste rentre en Russie à ce moment-là ? .....

Quand a lieu la 2<sup>ème</sup> révolution russe ? (mois + année) : .....

Comment s'appelle le parti de Lénine ? .....

A quelle date la Russie sort de la guerre par un armistice (mois + année) ? .....

Une guerre civile éclate en Russie entre 1918 et 1921. Qui sont les 2 camps qui s'opposent ?

.....

Que créent les communistes en 1922 après leur victoire ? ..... Qu'est-ce que cela veut dire ?

.....

**5.D) Après la présentation des formes de gouvernement qui existent, réalise les exercices suivants :**

**Qu'est-ce que le communisme ?** Propose une définition simple et indique ce qui est son contraire :

.....

.....

**Indique les valeurs que tu trouves personnellement les plus importantes pour un régime politique :**

Liberté individuelle

Ordre

Liberté religieuse

Pouvoir fort

Liberté économique

Sécurité

Tradition

Écologie

Égalité

Tolérance

Patriotisme

Solidarité

**5.D) A l'aide de ce qui est projeté, rédige un texte personnel décrivant un régime politique idéal selon toi.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 6) Quel monde émerge de la Première Guerre mondiale ?

**Mission** : pouvoir faire le bilan humain de la guerre.

Quel a été ton pourcentage au quiz **Kahoot** après la vidéo « [Le bilan de la guerre](#) » ? .....

#### 6.A) Complète le lexique puis le texte à trous :

pacifistes = .....

Mots à placer : 20 ; 1919 ; amende ; démocraties ; der ; empires ; pacifistes ; SDN ; Versailles

Le Traité de ..... (paix en ..... ) est très dur pour l'Allemagne : occupation, ..... , perte de l'Alsace-Lorraine... La guerre a fait environ ..... millions de morts. Les anciens ..... font place à des ..... et la ..... (= Société des Nations) est fondée pour favoriser le dialogue entre nations. Les ..... espèrent que c'est la « ..... des ders », la dernière guerre en Europe.

#### 6.B) Complète les données du bilan humain de la guerre.

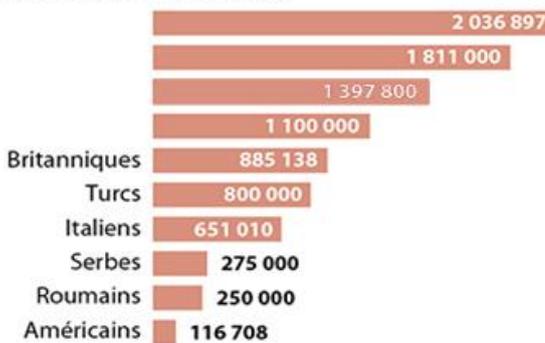
La mortalité reste élevée après l'arrêt des combats. En effet, dès mars 1918, plusieurs cas de grippe mortelle sont détectés aux États-Unis (en provenance de Chine), parmi les troupes en partance pour l'Europe. Après l'arrivée des Américains sur le front, la maladie se diffuse : C'est la terrible grippe espagnole. Elle touche rapidement les populations civiles européennes, puis le monde entier. Cette pandémie fait de **25 à 40 millions** de victimes au minimum.

### Les victimes de la 1<sup>re</sup> Guerre mondiale

En millions



#### Soldats tués par nationalité



#### 6.C) Par une carte mentale, propose une synthèse de l'essentiel à retenir sur le bilan humain de la guerre :

**Mission** : analyser le monde qui émerge de la Première Guerre mondiale.

**6.D) Réponds aux questions en comparant la carte de la p.40 du Manuel avec celle de la p.29.**

L'empire austro-hongrois disparaît avec la défaite. Énumère les pays qui le remplacent.

.....

Quel pays regroupe les « slaves du Sud » autour de la Serbie ?

.....

5 nouveaux pays apparaissent au nord-est de l'Europe, lesquels ?

.....

**6.E) Réponds aux questions en comparant la carte de la p.40 du Manuel avec celle de la p.29.**

En 1871, l'Empire allemand avait célébré sa victoire sur la France au château de Versailles, près de Paris. La France insistera pour signer le traité de paix de 1919 au même endroit. D'après toi, quelles sont les intentions de la France ? .....

.....

A l'aide des docs 43-44 p.40, identifie des raisons de mécontentement pour l'Allemagne après les traités de paix.

.....

.....

Ces caricatures sont publiées en Allemagne pour dénoncer le Traité de Versailles. Quel état d'esprit expriment-elles ? Quelles pourraient en être les conséquences ?



.....

**6.A) Mandaté par ton journal, tu rédiges un article sur le Traité de Versailles, sur la façon dont il s'est déroulé, sur certaines des décisions prises. Que vas-tu écrire pour la partie : « Était-ce un bon accord de paix » ? Mets en évidence plusieurs arguments qui appuieront ton point de vue.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....