



LA GRÈCE ANTIQUE

Environ de -800 à -150



COMPÉTENCES ET DÉMARCHES HISTORIENNES

Voici les questions auxquelles vous devrez répondre :

Un si acquis !

- 1) Quel **héritage** les grecs nous ont-ils légué ?
- 2) Comment se situe dans le **temps** et l'**espace** le monde grec ?
= Pouvoir construire une frise de **dates** clés et expliquer le monde grec à partir de **cartes**.
- 3) La Grèce antique forme-t-elle un **pays** ?
- 4) La Grèce antique a-t-elle inventé la **démocratie** ?
- 5) Pourquoi **dieux et héros** sont-ils aussi importants pour les Grecs ?
- 6) Quelle est l'**origine** des Jeux et quel est leur **rôle** dans le monde grec ?
- 7) Pourquoi **Alexandre le Grand** est-il un personnage qui a marqué son temps ?

L'évaluation vous demandera aussi :

- De connaître les **mots de vocabulaire** et de les utiliser dans leur contexte.
- Pouvoir **refaire** les exercices faits en classe dans le **Fichier** (liste à la p.4 du support)
- Rendre avant l'évaluation votre **travail personnel créatif**.

Vous aurez droit au Manuel (mais pas au Fichier) pour l'évaluation

Travail personnel créatif = Vous créez un dessin, une BD, un collage, un rapport, un dossier, un texte, un travail informatique... sur le thème de la Grèce antique à apporter **avant** le TE.

Lexique - mots de vocabulaire à connaître

- | | |
|--|--|
| mythologie = Histoire fabuleuse de dieux et de héros. | Parthénon = Temple dédié à Athéna à Athènes. |
| philosophie = Science qui interroge le monde et la vie. | Acropole = Dans une cité, partie en hauteur. |
| astronomie = Science des astres et de l'univers. | spartiate = Signifie « strict », « à la dure ». |
| démocratie = Système dans lequel le peuple a le pouvoir. | polythéiste = Qui a plusieurs dieux. |
| polis = Veut dire « cité » en grec. | culte = Ensemble des pratiques religieuses. |
| colonie = Territoire détenu hors de ses propres frontières. | |

EN RÉSUMÉ

Ce résumé de connaissances aide beaucoup pour l'évaluation mais le Manuel pouvant être utilisé il ne s'agit pas de tout savoir par cœur.

- 1) Les Grecs de l'Antiquité ont formé une **civilisation brillante**. Ils nous ont légué une **culture** importante (**mythologie***, théâtre, architecture, **philosophie***). Ils ont posé les bases de nombreuses **sciences** (maths, histoire, géographie, **astronomie***). Ils inventent la **démocratie*** (le système politique qui est encore le nôtre) et les **Jeux olympiques**. Ce sont les plus prestigieux des nombreux Jeux existant à l'époque.
- 2) On fait débuter la Grèce antique aux alentours de -800. Vers -500 la cité d'**Athènes domine** ; vers -330 ce sont les conquêtes d'**Alexandre le Grand** et vers -150 les **romains s'imposent** en Grèce. On divise leur territoire en Grèce, Grande Grèce et Grèce d'Asie. Athènes devient la ville principale ; **Sparte** se situe dans la région du **Péloponnèse**. Au Nord se trouve la **Macédoine**. Il ne faut pas confondre le **mont Olympe** (la montagne des dieux) et **Olympie** (où se déroulent les JO).
- 3) La « **Grèce antique** » fait référence aux peuples de **langue** et de **culture** grecques dans l'Antiquité. Ils ont en commun : des **croyances**, des **loisirs**, des **savoirs**. Mais la Grèce antique ne forme **pas un pays uni**. Elle est composée de **cités-États** (= **polis*** en grec) qui sont **indépendantes** les unes des autres et qui fondent des **colonies*** pour se procurer les **ressources naturelles** dont elles manquent. Les Grecs savent s'unir, comme contre l'**Empire perse** de **Darius** (vers -500). Mais ils se battent aussi **entre eux**.
- 4) Si la cité de **Sparte** est connue pour son organisation « **spartiate*** » et sa **force militaire**, celle d'**Athènes** construit le **Parthénon***, dédié à **Athéna**, au sommet de l'**Acropole***. Elle fait surtout naître la **démocratie**, même si ce système politique comporte encore de nombreuses **inégalités** à l'époque : la population est divisée en **catégories** et seuls les **citoyens** profitent des **droits**. Mais ils ont aussi des **obligations** (militaires par exemple).
- 5) Les Grecs sont **polythéistes***. Les **12 dieux** principaux vivent sur le **mont Olympe**. Les Grecs leur rendent un **culte***. Ils construisent des **temples**, organisent des **fêtes** et se rendent dans des **sanctuaires** (= des lieux sacrés). Les dieux grecs ressemblent aux humains, avec des **qualités** et des **défauts**, et les Grecs pensent qu'ils interviennent souvent **dans leur vie**. Ils croient aussi à des **héros** puissants, comme **Héraclès** et ses **12 travaux**. Ils se racontent les récits d'**Homère** sur la **guerre de Troie** lors de laquelle un **cheval de bois** aurait permis aux Grecs de s'imposer en s'introduisant dans la ville par la **ruse**.
- 6) En -776, les premiers **Jeux olympiques** ont lieu en l'honneur de **Zeus** à **Olympie**. Au début, une seule épreuve : la **course**. Puis : **lutte**, **disque**, **javelot** ou **courses de chars**. Le sport permet de se préparer à la **guerre** et l'**esprit de compétition** est mis en avant. **Femmes**, **étrangers** et **esclaves** sont exclus des Jeux olympiques qui sont réservés aux **citoyens** grecs. Mais il existe aussi des **Jeux réservés aux femmes**.
- 7) **Alexandre le Grand**, roi de **Macédoine**, va soumettre les Grecs vers -330 et en faire ses **alliés**. Il conquiert de vastes régions : **Égypte**, **Perse** et va jusqu'en **Inde**. Il fonde de nombreuses villes, comme **Alexandrie** en Égypte, dont le **phare** était l'une des **Sept Merveilles du monde**. Mort à **33 ans** sans héritier, ses généraux se partagent son empire, mais vers -150 une autre puissance va imposer son influence : **Rome**.

RÉACTIVATION

- 1 Donne 4 exemples de domaines culturels que les Grecs nous ont légué :
.....
- 2 Donne 4 exemples de sciences dont les Grecs ont posé les bases :
.....
- 3 Indique 2 inventions grecques, l'une dans les loisirs l'autre en politique :
.....
- 4 Date du début de la Grèce antique ? Quelle différence entre mont Olympe et Olympie ?
.....
- 5 Quelles sont les noms des 3 parties du territoire grec ?
.....
- 6 Donne les noms de : 2 villes et 2 régions (une au sud l'autre au nord).
.....
- 7 Par 3 dates, explique qui domine la Grèce à différentes périodes.
.....
- 8 A qui la « Grèce antique » fait-elle référence ?
.....
- 9 Donne 3 exemples de choses que les Grecs ont en commun :
.....
- 10 La Grèce antique forme-t-elle un pays uni ? Justifie.
.....
- 11 Que fondent les cités grecques hors de leurs frontières ? Dans quel but ?
.....
- 12 Donne un exemple qui démontre que les cités-État savent s'unir.
.....
- 13 Pour quoi est connue la cité-État de Sparte ?
.....
- 14 Quel temple est construit à Athènes ? Pour qui ? Sur quoi est-il situé ?
.....
- 15 Quel système invente Athènes ? Tout le monde en profite-t-il ?
.....
- 16 En contrepartie de leurs droits, que doivent les citoyens athéniens ?
.....
- 17 Les Grecs ont plusieurs dieux, ils sont donc ? Combien de principaux ? Où vivent-ils ?
.....
- 18 Que font par exemple les Grecs pour honorer leurs dieux ?
.....
- 19 Comment les Grecs imaginent-ils leurs dieux ?
.....
- 20 Présente un héros et un poète qui parle d'un animal de bois.
.....

21 A quelle date ont lieu les premiers Jeux ? Où et en l'honneur de qui ?

.....

22 Énumère 4 à 5 sports pratiqués lors des Jeux olympiques antiques :

.....

23 Indique 2 rôles qu'ont les Jeux pour les Grecs :

.....

24 Qui peut, ou pas, y participer ? Les femmes sont interdites de tous les jeux ?

.....

25 Quel roi soumet les Grecs pour en faire ses alliés ? D'où vient-il ? Quand vit-il ?

.....

26 Indique des territoires dont il s'empare et une ville qu'il fonde.

.....

27 Quel bâtiment fait la réputation d'Alexandrie ?

.....

28 A quel âge meurt Alexandre ? Que font ses généraux ? Qui s'impose vers -150 ?

.....

DANS LE FICHIER ET LE MANUEL

Pour l'évaluation, tu dois pouvoir **refaire** ces exercices du **Fichier** :

- page 1, exercice 1] → Pour visualiser la géographie du monde grec antique. 2)
- page 1, exercice 2] → Pour comprendre la construction d'une frise. 2)
- page 2, exercices 3] 4] → Pour mieux comprendre le déroulement des Jeux. 6)
- page 2, exercice 5] → Pour apprendre à émettre une hypothèse sur les Jeux. 6)
- page 3, exercice 7] → Pour établir des liens passé-présent 1) et 6)
- page 4, exercices 8] 9] → Pour visualiser à quoi ressemble une cité-État. 3)
- page 6, exercice 12] → Pour analyser des sources sur la notion de démocratie. 4)

Dans le **Manuel** (pages 6 à 19), les pages suivantes t'aideront durant l'évaluation :

- Point 1) page 8
- Point 2) pages 6, 7, 9 (résumé et carte)
- Point 3) page 14
- Point 4) pages 16, 17
- Point 5) pages 18, 19
- Point 6) pages 10, 11, 12, 13
- Point 7) page 15



Matériel distribué, corrections et compléments sur : www.profrub.com

Quizz, fichiers audio, vidéo, etc. →