



SPOR

CORRECTIONS



La Rome antique



1) Quand et où Rome est-elle fondée ?

1.A) A l'aide du **Manuel** p.**24** (surtout doc **4**) raconte le mythe de Romulus et Rémus en utilisant les mots suivants :

Romulus ; Rémus ; Mars ; Rhéa Silvia ; Tibre ; louve ; berger ; vautours ; querelle (=dispute) ; tué ; Rome

La légende de Romulus et Rémus, fils du dieu Mars et de Rhéa Silvia, explique la fondation de Rome. Les jumeaux sont abandonnés sur le Tibre, recueillis par une louve puis par un berger. Devenus grands, ils veulent fonder une nouvelle ville. N'étant pas d'accord sur le lieu, ils décident que le premier qui verrait un vol de vautours choisirait le site de la ville. Mais une querelle éclate entre les frères. Rémus est tué. Ne reste que Romulus qui fonde la ville de Rome.





La Rome antique

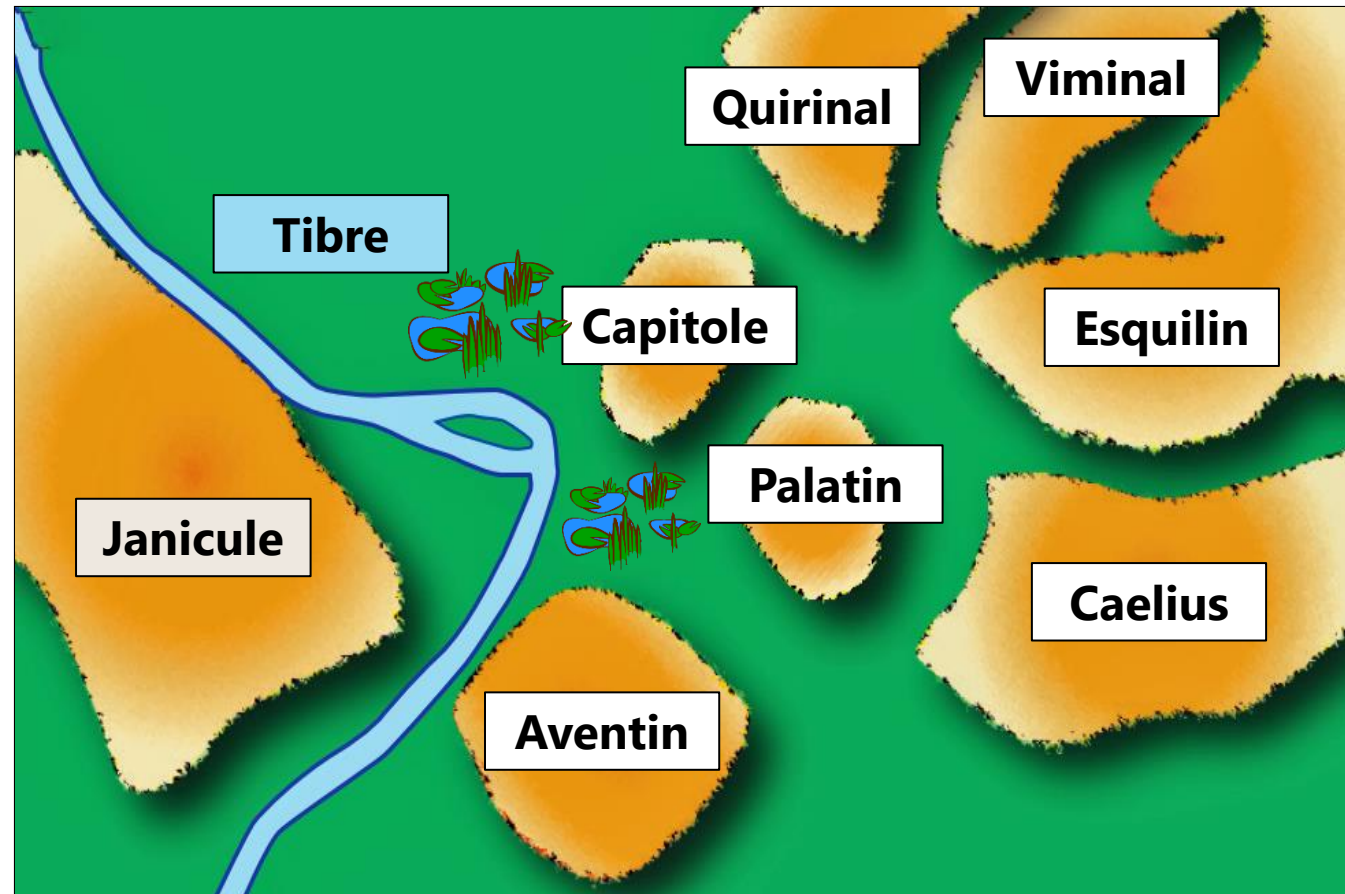


1) Quand et où Rome est-elle fondée ?

1.B) A l'aide du **Manuel** pp.[26-27](#), explique les avantages d'avoir fondé la ville à cet endroit (au minimum 3 avantages) puis fais un dessin (en couleurs) représentant le site de la fondation de Rome (avec noms des collines et du fleuve).

Avantages :

1. **Un fleuve, le Tibre**
→ eau, poissons, navigation...
2. **Des collines**
→ pour la défense
3. **Une île sur le Tibre**
→ construction d'un pont





La Rome antique



1) Quand et où Rome est-elle fondée ?

1.C) Réponds aux questions avec tes connaissances ou à l'aide du **Manuel** :

p.23 : Indique 2 peuples proches au nord et nord-est des latins ? **Étrusques et Sabins**

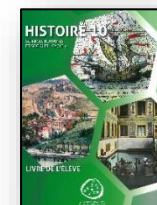
p.26 : Quel pont permettra aux romains de franchir le Tibre ? **Pont Sublicius**

p.27 : Le mot français « salaire » vient de quel mot latin ? **sal** Qui veut dire ? **sel**

p.27 : Rome est reliée à un port à l'embouchure (= à son bout) du Tibre, lequel ? **Ostie**

p.28 : Archéologiquement, la région de Rome est peuplée à partir de quel siècle ? **Xe s. av.J.-C.**

p.28 : Quel nom donne-t-on à la grotte située au pied du Palatin ? **Le Lupercal**





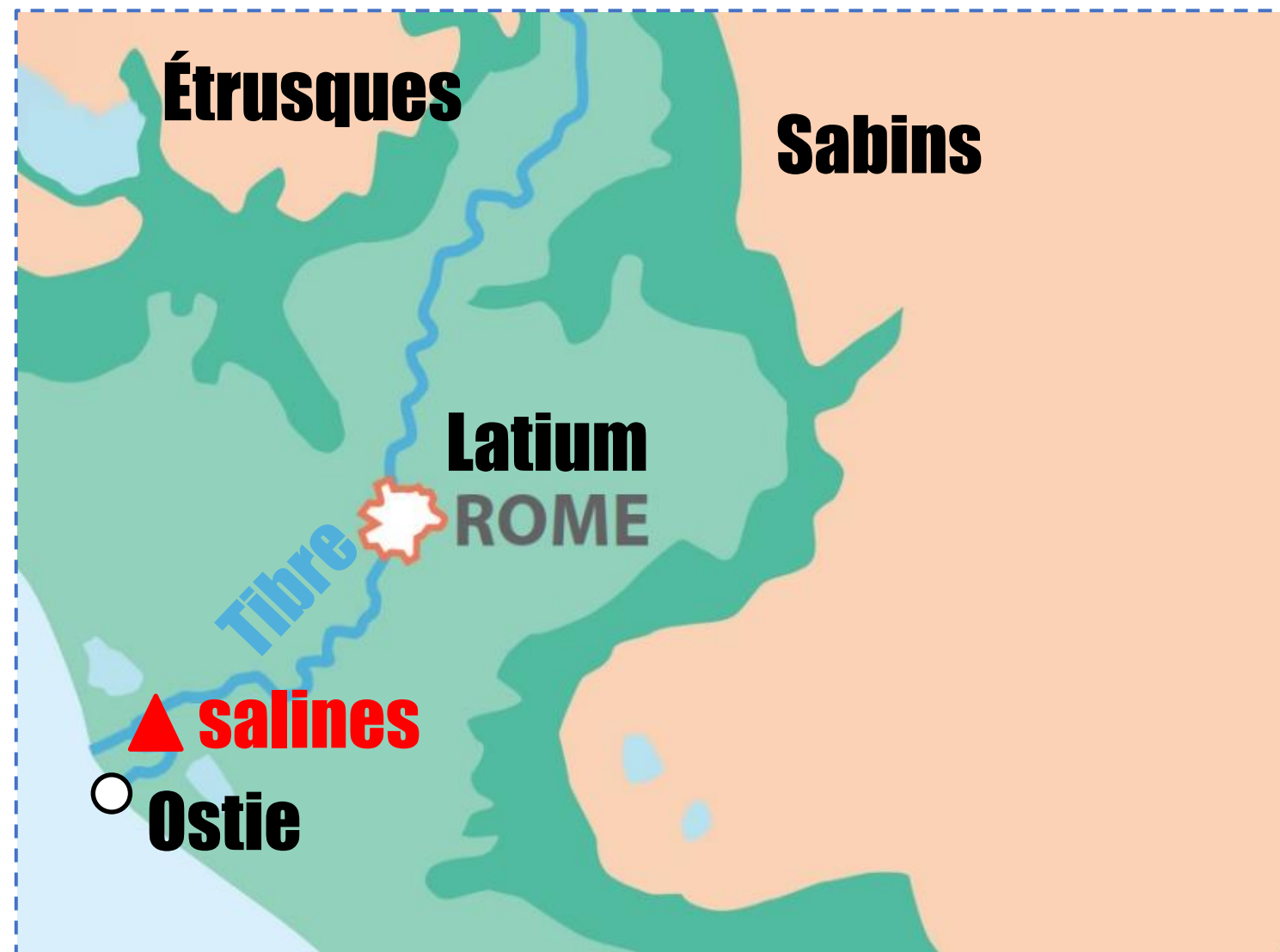
La Rome antique



1) Quand et où Rome est-elle fondée ?

Place sur la carte (p.[27](#) du **Manuel**)

- les **salines** (ou marais salants/salins, c'est-à-dire qui produisent du sel) ;
- le port d'**Ostie** ;
- le peuple des **Étrusques** ;
- le peuple des **Sabins** ;
- la région du **Latium** ;
- le fleuve **Tibre**





2.A) A l'aide du tableau et du Manuel p.48, dessine l'étendard de Rome et réponds aux questions.



Quelle est la devise en latin ?

SPQR - Senatus Populusque Romanus.....

Que signifie-t-elle en français ?

Le Sénat et le peuple romain.....

Pourquoi les romains ont-ils choisi cette phrase selon toi ?

Ils se battent pour la République, donc pour le Sénat (qui la dirige) et le peuple romain......

Invente une nouvelle devise pour Rome :

Ex : « De 2 à 1 République » Daren (2024).....





La Rome antique



2) Pourquoi Jules César a-t-il marqué son époque ?

2.B) A l'aide du Manuel p.50 réponds aux questions.

Dans la République, qui exerce le pouvoir ?

Des personnes élues par des citoyens.

Quel nom donne-t-on aux familles nobles romaines ?

Les patriciens

Et aux familles romaines non-nobles, moins riches ?

Les plébéiens

2.C) Résume ce que tu as compris du conflit entre Octave, Marc-Antoine et Cléopâtre.

Marc-Antoine (général et bras droit de Jules César) dirige Rome avec

Octave, il est l'amant de Cléopâtre. Mais un conflit éclate entre les

deux hommes. Marc-Antoine est vaincu et se suicide. Cléopâtre aussi.

Qui l'emporte ?

Octave

Quel surnom lui décerne le Sénat ?

Auguste





2.D) Après le cours, explique la différence entre le régime de la *République* et celui de l'*Empire* en utilisant les 2 sources -ci-dessous :

5

À Rome tout était redevenu calme; rien de changé dans le nom des magistratures. La révolution était donc achevée; un nouvel esprit avait partout remplacé l'ancien; et chacun, renonçant à l'égalité, les yeux fixés sur le *princeps*, attendait ses ordres. Le présent n'inspira pas de craintes, tant que la force de l'âge permit à Auguste de maintenir son autorité et la paix.

Adapté de Tacite (58-120), historien et sénateur romain, *Annales*.

6

La puissance tribunicienne est le mot trouvé par Auguste pour désigner le pouvoir suprême afin de ne prendre ni celui de roi ni celui de dictateur, tout en dominant par un titre quelconque tous les autres pouvoirs.

Adapté de Tacite (58-120), historien et sénateur romain, *Annales*.

Quels avantages du régime d'Auguste souligne le doc **5** ?

Le calme, plus de craintes grâce à l'autorité d'Auguste.

Quelle critique le doc **6** fait du pouvoir d'Auguste ?

Qu'Auguste a tous les pouvoirs. Il n'a pas pris le titre de roi ni de dictateur, mais c'est ce qu'il est selon l'auteur.

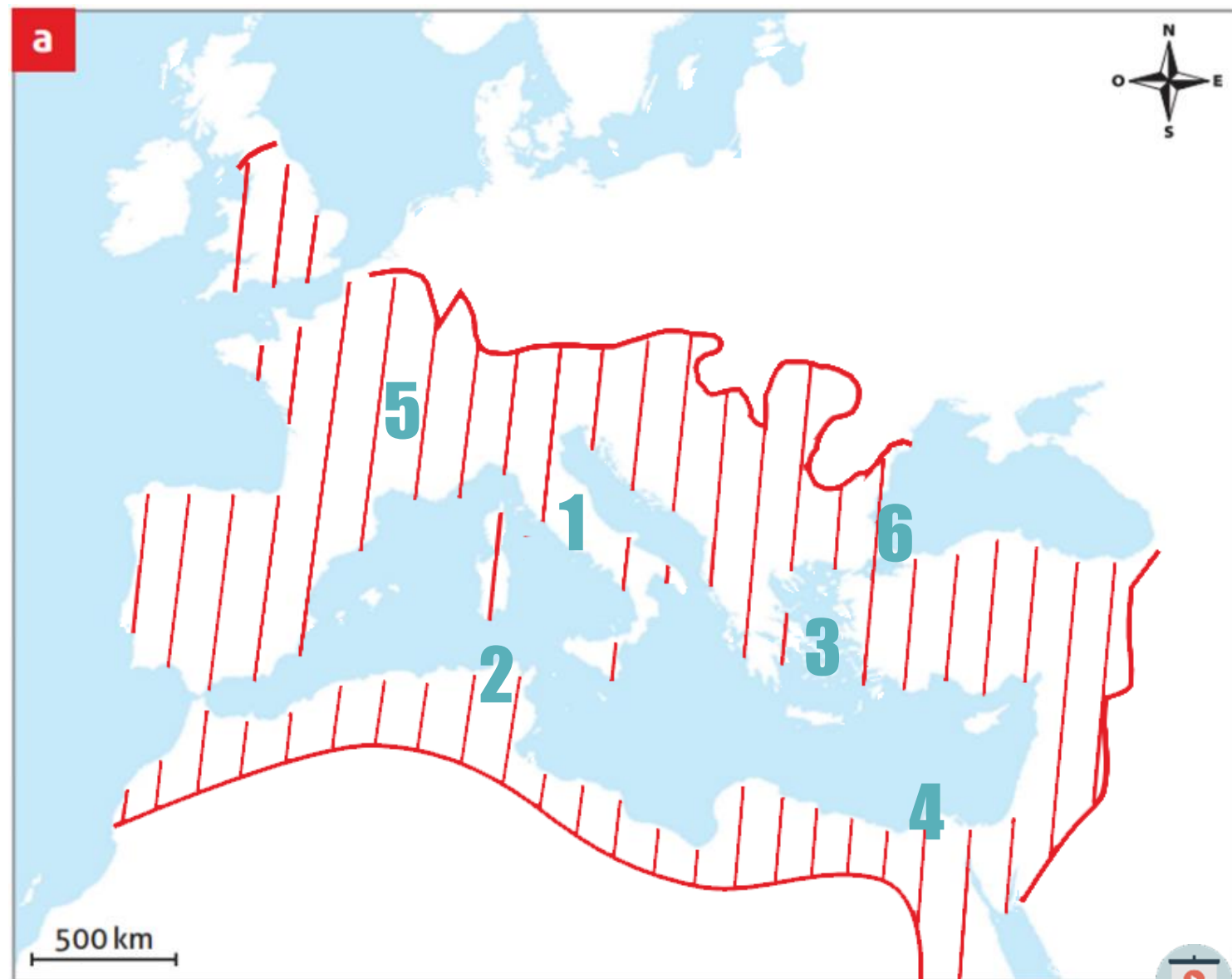




3.A) A l'aide du **Manuel** p.[46](#), Sur la carte, place les numéros de :

- 1. Rome
- 2. Carthage
- 3. Athènes
- 4. Alexandrie
- 5. Lyon
- 6. Constantinople (p. [54](#))

Puis colorie ou hachure (en couleur) les limites approximatives de l'Empire romain à son expansion maximale (p.[46](#))





La Rome antique



3) Comment l'Empire r. impose-t-il sa domination ?

3.B) Exerce ton esprit critique ! D'après toi : quels sont les problèmes qui se posent à un empereur qui doit exercer son autorité sur un territoire si étendu ?

Les ordres mettent du temps à arriver ; beaucoup de frontières à protéger ; beaucoup de peuples, révoltes possibles...





La Rome antique



3) Comment l'Empire r. impose-t-il sa domination ?

3.C) Après la présentation en classe sur les gladiateurs, indique 3 préjugés que nous avons sur eux et corrige en indiquant quelle est la réalité historique.

Préjugés sur les gladiateurs	Réalité historique
Ils sont forcés d'être gladiateurs	La plupart seraient volontaires
Ils disent « Ave Caesar, Morituri te salutant » avant le combat	Non, ce ne sont pas les gladiateurs qui prononcent ces mots
Le but est de tuer l'adversaire	Le but est de proposer un beau combat (spectacle)





La Rome antique



3) Comment l'Empire r. impose-t-il sa domination ?

3.D) A l'aide du tableau complète ces gladiateurs avec le bon équipement + nom en dessous. Invente et nomme ton propre gladiateur (4ème personnage) *Ps : armes modernes interdites !!!*



MIRMILLON



RETIAIRE



THRACE



PERSO





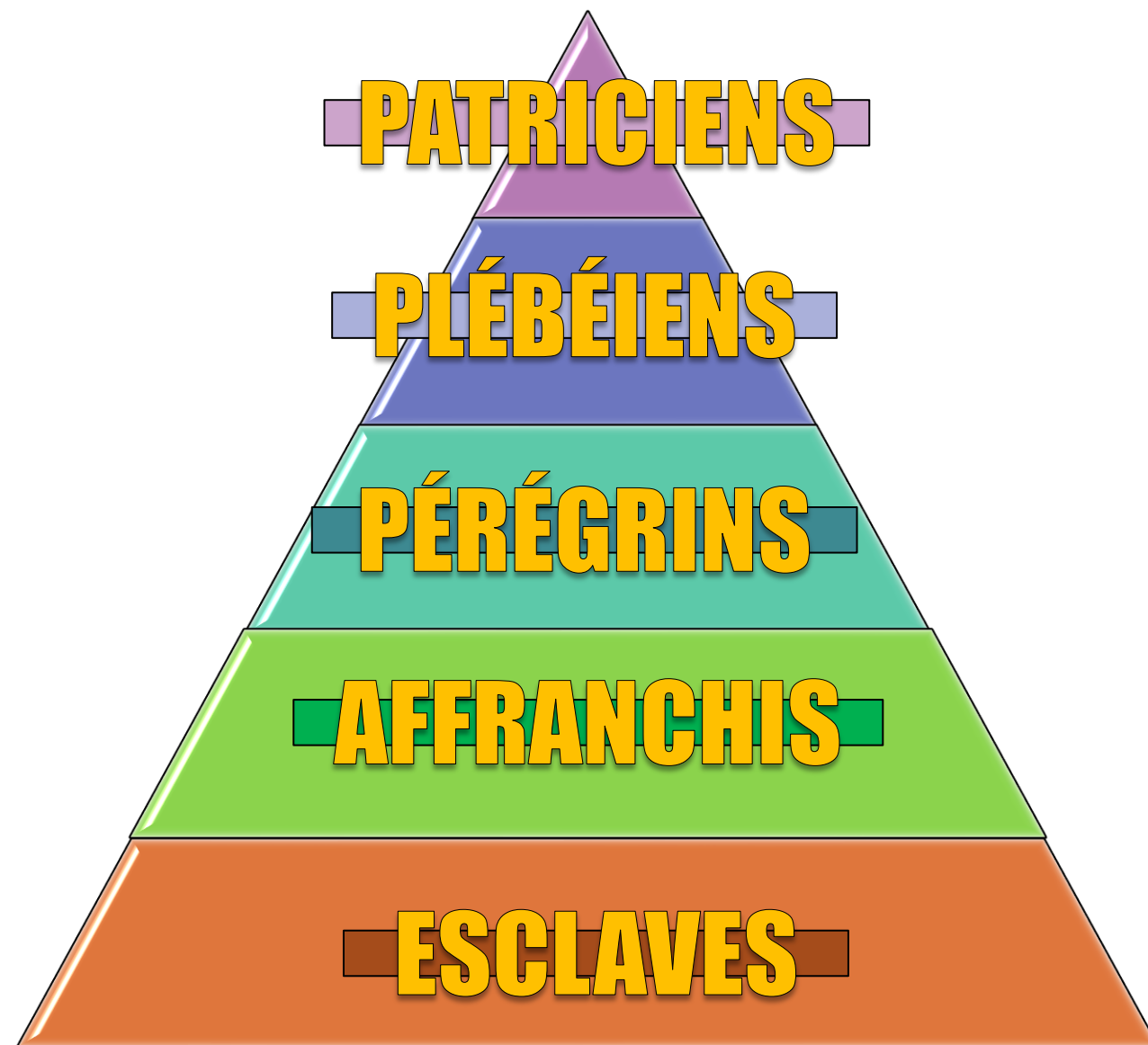
La Rome antique



4) À quoi ressemble Rome à l'époque de l'Empire ?

4.A) A l'aide du texte ci-dessous, construis ci-contre une **pyramide** qui représente les différentes parties de la population romaine et donne-lui un **titre**.

On peut diviser la population romaine en 5 : tout en haut, les « patriciens » (citoyens riches et puissants), puis les « plébéiens » (le peuple romain), en-dessous les « pérégrins » (les étrangers libres), puis les anciens esclaves devenus libres qu'on appelle « affranchis ». Tout en bas, les « esclaves ».





La Rome antique



4) À quoi ressemble Rome à l'époque de l'Empire ?

4.B) Identifie les monuments romains :



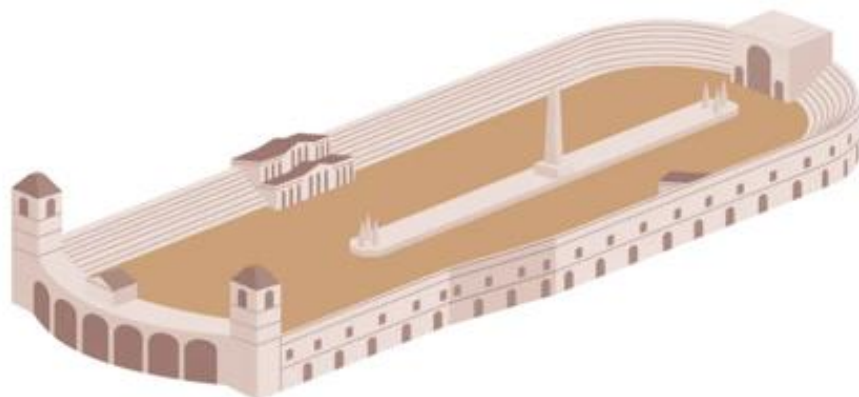
Le Colisée



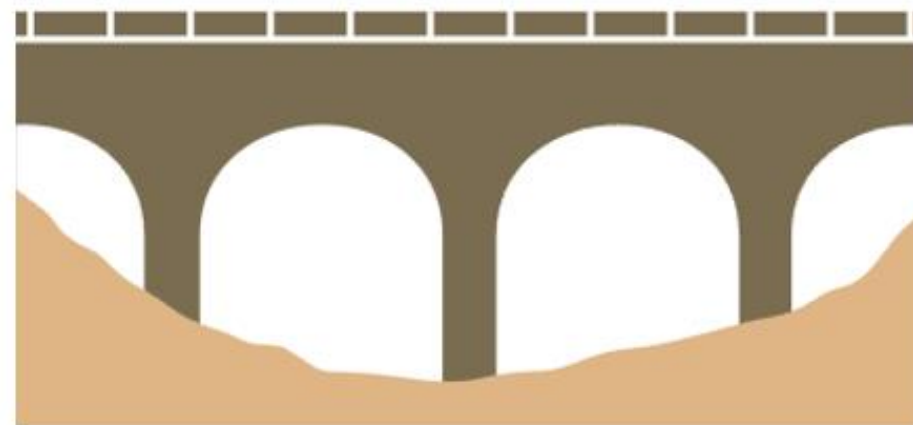
Les thermes



Le forum



Le Circus Maximus



Un aqueduc





La Rome antique



4) À quoi ressemble Rome à l'époque de l'Empire ?

4.C) Tu es un romain/une romaine qui **explique sa journée** à l'époque de l'Empire. Attention, le récit de ta journée doit impliquer **2** des **monuments** ci-dessus. Tu peux expliquer y travailler, les visiter, y passer par hasard, etc... tu dois dire pourquoi tu y es. Invente-toi aussi un **nom romain** !

Selon vos réponses

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





La Rome antique



5) Qu'est-ce que le processus de romanisation ?

5.A) À ton avis, qu'est-ce que l'auteur de la BD a voulu expliquer et pourquoi est-ce comique ?

Il a voulu montrer

le processus de romanisation.

C'est comique car la volonté de copier les romains est tournée

au ridicule (toge inadaptée, aqueduc inutile).





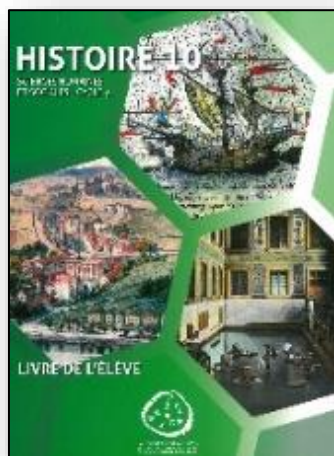
La Rome antique



5) Qu'est-ce que le processus de romanisation ?

5.B) Cherche dans les sources historiques des informations pour compléter le tableau ci-dessous qui compare les **Helvètes celtes** aux **Helvètes gallo-romains** (qui ont été romanisés).

Chaque case indique la **page** du **Manuel** où trouver des informations. Inutile d'en mettre trop, cible une ou deux choses que tu comprends facilement.



A comparer	Helvètes celtes	Helvètes gallo-romains
Que peux-tu dire de la langue et de l' écriture ?	p.64 Ne maîtrisent pas l'écriture	p.70 Adoptent le latin
Que peux-tu dire des villes ? Par exemple : matériaux de murailles	p.65 Oppida : en bois, pierre, terre + avec rempart	p.71 Utilisation de pierre, mur d'enceinte
Que peux-tu dire de la religion ? Par exemple : coutumes religieuses	p.66 Polythéistes, dieux mal connus / druides	p.73 Polythéistes, dieux connus / incinération
Que peux-tu dire des transports ? Par exemple : comment on se déplace	p.67 Sur l'eau, sur des routes, avec des chars...	p.74 Améliorent les routes, construisent des ponts...
Que peux-tu dire de l' alimentation ? Par exemple : type d'aliments mangés	p.68 Pain, viandes, poisson, sel, poivre, pas d'huile...	p.74 Huile d'olive, garum, vin...



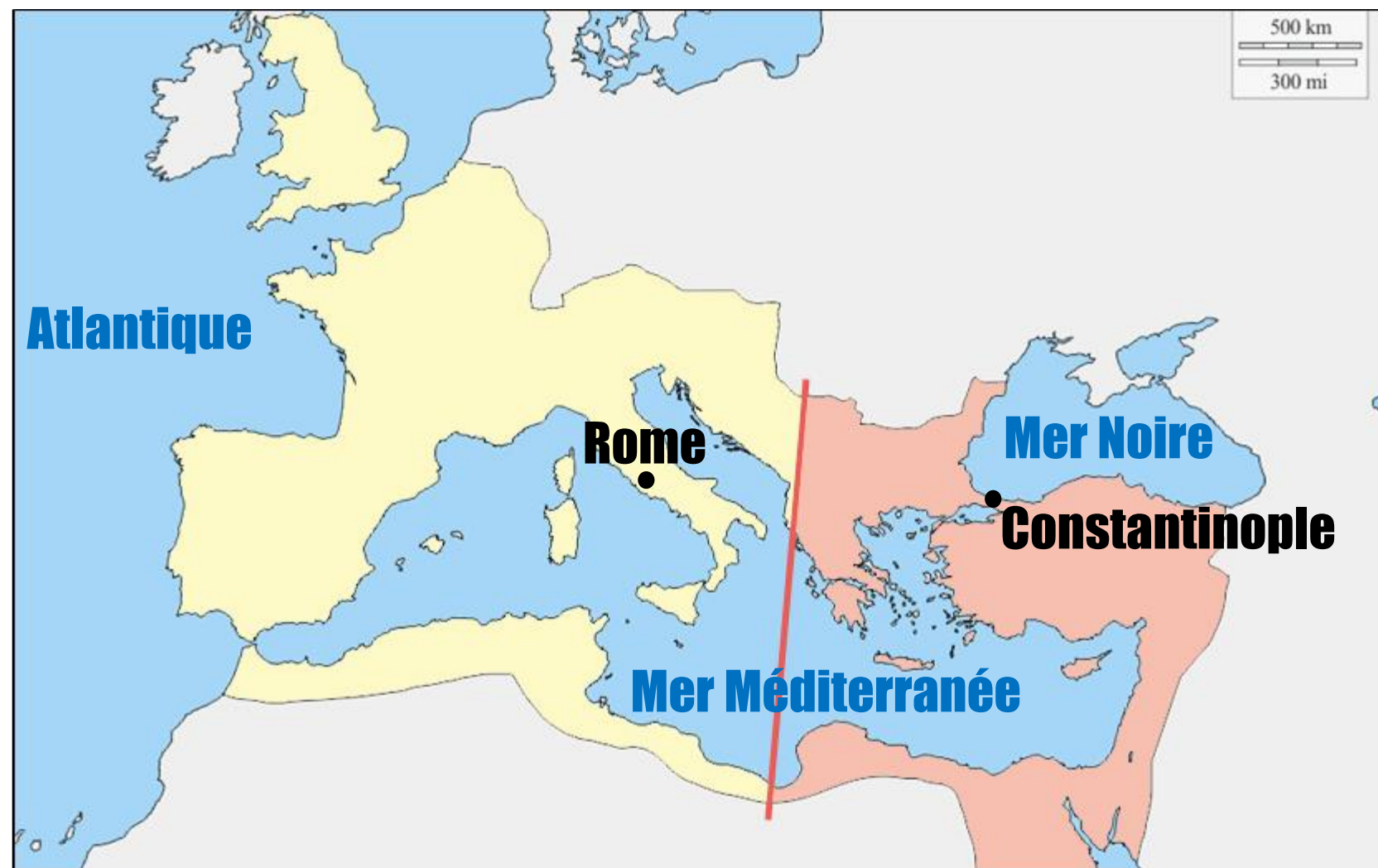


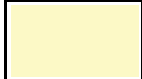
La Rome antique




6) L'Empire romain était-il trop grand pour survivre ?

6.A) A l'aide de la page [59](#) du **Manuel**, représente le partage de l'empire en 395 en complétant la légende et en indiquant les capitales de chacune des parties coloriées.



 **Empire romain d'Occident**

 **Empire romain d'Orient**

Place aussi :

- Atlantique
- Mer Noire
- Méditerranée





La Rome antique



6) L'Empire romain était-il trop grand pour survivre ?

6.B) A l'aide de la page 80 du **Manuel**, réponds aux questions :

Pourquoi connaît-on l'histoire des barbares germains surtout grâce aux auteurs romains ?

Chez les Germains, la transmission est orale (par la parole).....

Pour les romains, qui désigne le mot « barbare » ? **Ceux qui ne parlent ni latin ni grec**.....

4 Indique une coutume barbare qui dégoûte les romains à propos des cheveux :

Ils se coiffent avec du beurre rance.....

Dans le doc **4**, un romain exprime son dégoût pour cette coutume. Répertorie ce qu'il critique d'autre à propos des barbares burgondes qu'il fréquente.

Leur langage, leur odeur (ail, oignon), leur allure (foule de géants...).....





La Rome antique



6) L'Empire romain était-il trop grand pour survivre ?

Grâce à la carte de la page **84** du **Manuel**, indique quels peuples barbares sont installés sur le territoire de la Suisse actuelle :

Les Alamans, les Burgondes et les Ostrogoths.....

À peu près à quels pays actuels correspond l'installation des barbares suivants :

Francs = **France** Wisigoths = **Espagne** Vandales = **Tunisie** Anglo-Saxons = **Angleterre**





6.C) Après ces lectures, examine les découvertes archéologiques présentées en page [81](#) du **Manuel**. A l'aide des éléments du cours, produit un article dont voici le titre :

Les romains avaient une vision trop négative des barbares, voici pourquoi.

Éléments à mettre en avant :

L'archéologie montre que les « barbares » sont en réalité des peuples possédant un artisanat d'une grande finesse et une riche culture.

