

Prénom : Classe :

LA SECONDE GUERRE MONDIALE



1939-1945



1) Quelles sont les ambitions allemandes ?

But : analyser les ambitions allemandes et une tentative de sauver la paix.

K! Quel a été ton % au quiz Kahoot après la vidéo « [Les ambitions allemandes](#) » ?

1.A) Dans le Manuel, lis la p.65 paragraphe « En Allemagne ».

Les nazis désignent 2 sortes de personnes comme responsables des difficultés, lesquelles ?

.....

En politique étrangère, quel est le but principal d'Adolf Hitler ? / Que signifie « Reich » ?

..... /

Quel type de document est le doc **5** ? / Quel nom (all) donne-t-on à l'annexion de l'Autriche ?

..... /

K! Quel a été ton % au quiz Kahoot après la vidéo « [La Conférence de Munich](#) » ?

1.B) Que pense-t-on sauver en cédant aux volontés d'Hitler ?

La conférence se déroule en septembre 1938, que se passe-t-il à peine 6 mois plus tard ?

.....

Quel type de document est le doc **8** ? Qui en est l'auteur ?

Comment et au nom de quel principe Hitler justifie-t-il une intervention en Tchécoslovaquie ?

.....

Comment appelle-t-on quelqu'un dont la langue est l'allemand ?

1.C) Complète le lexique puis le texte à trous :

Anschluss =

crise des Sudètes =

espace vital =

Mots à placer : 1938 ; Anschluss ; diktat ; lâcheté ; Munich ; nation ; paix ; sudètes ; vital

L'Allemagne veut se venger du «.....» de Versailles, réunir les allemands en une seule et conquérir un espace En , c'est l'..... puis la «crise des». La Conférence de tente de sauver la , mais reste un symbole de car on cède aux nazis.

But : analyser les enjeux géopolitiques du pacte germano-soviétique.

K! Quel a été ton % au **Kahoot** après la vidéo  « Le pacte germano-soviétique » ?

1.D) A l'aide de la carte p.65 complète la carte ci-dessous selon les instructions.

Indique sur la carte les numéros correspondants aux pays : **1** Allemagne ; **2** Pologne ; **3** URSS ; **4** Tchécoslovaquie ; **5** Hongrie ; **6** Roumanie ; **7** Yougoslavie ; **8** Lituanie ; **9** Lettonie

Indique sur la carte : ● Munich ; ● Berlin ; ● Varsovie ; ● Vienne ; ● Prague ; ● Dantzig

Indique sur la carte par des flèches : l'**Anschluss** (mars 1938) ; les **sudètes**

Hachure ou colorie légèrement le territoire de l'Allemagne et encercle la région de Dantzig



Qu'est-ce qui s'est passé en 1935 pour la petite région de la Sarre ? Et en 1936 en Rhénanie ?

.....

Quel est le problème du territoire allemand si on considère le « couloir de Dantzig » ?

.....

En quoi la situation stratégique change pour l'Allemagne avec le pacte germano-soviétique ?

.....

1.E) Complète le texte à trous :

Mots à placer : 1939 ; agression ; avions ; blitzkrieg ; éclair ; Pologne ; septembre ; Staline ; Wehrmacht


En août , Hitler et signent un pacte de non-..... , le pacte germano-soviétique. Le 1er 1939, la (= nom de l'armée allemande) envahit la avec la tactique de la «.....» («guerre», attaque combinée + blindés + infanterie).

Bilan : Relis attentivement les points suivants, essentiels pour l'évaluation :

1.C) → pour identifier 3 ambitions allemandes et analyser la Conférence de Munich

1.E) → pour mettre en contexte le déclenchement de la guerre en Pologne

1.D) → pour analyser sur une carte la situation géopolitique allemande

Quel pourcentage obtiens-tu au **quiz-bilan** de ce point **1)** :  **C'est maîtrisé!**
À approfondir!
Aïe, au boulot!

2) Comment se déroulent les premières années de guerre ?

But : expliquer le début de la guerre sur le front ouest (France et Grande-Bretagne).

K! Quel a été ton % au quiz Kahoot après la vidéo « 1940, la France vaincue » ?

2.A) Dans le Manuel, lis la p.66 pour répondre aux questions.

A quelle date (mois + année) l'Allemagne passe-t-elle à l'offensive contre la France ?
Et à quelle date la France demande-t-elle l'armistice ?

Cette rapidité surprend même les Allemands, quel nom porte leur stratégie offensive ?
Quelle en est la traduction en français ?

En quoi consiste-t-elle ?

Contre quel pays l'avaient-ils déjà utilisée ? Trouve, dans les documents, le nom de chars allemands : et d'un vaste massif forestier réputé infranchissable mais qu'ils parviennent pourtant à traverser :

K! Quel a été ton % au quiz Kahoot après la vidéo « L'Angleterre face aux nazis » ?

2.B) Toujours dans le Manuel à la p.66 :

Combien de morts causeront les bombardements allemands sur les villes anglaises ?

« Je n'ai à offrir que du sang, du labeur, des larmes et de la sueur ». Selon toi, quel Premier ministre peut avoir prononcé ces mots dans un discours en mai 1940 ?



(hors Manuel) Que s'est-il passé dans cette ville en 1940 ?

2.C) Qu'est-ce que les docs de la p.66 t'apprennent sur la guerre en Grande-Bretagne ?

doc 12 :
doc 13 :
doc 14 :

2.D) Complète le lexique puis le texte à trous :

drôle de guerre =
U-Boot =

Mots à placer : 1940 ; Churchill ; drôle ; Dunkerque ; Maginot ; Ouest ; ravitaillant ; Royal Air Force ; U-Boot

A l'..... , c'est la «..... de guerre». La France se pense à l'abri derrière la ligne mais est vaincue en Les Anglais de Winston embarquent à L'Allemagne bombarde les villes anglaises défendues par la (RAF). Les détruisent les convois l'Angleterre.

But : définir ce que sont la collaboration et la résistance.

K! Quel a été ton % au quiz Kahoot après la vidéo  « L'occupation allemande » ?

2.E) Dans le Manuel, lis le haut de la p.68 pour répondre aux questions.

Résume les 3 attitudes possibles pour les populations sous occupation allemande :

.....

Manquant de main d'œuvre, l'Allemagne met en place dès fin 1942 le Service du Travail Obligatoire (STO). Près de 600'000 travailleurs français, volontaires ou contraints, travailleront pour les usines allemandes, principalement en Allemagne. Dès février 1943, tous les jeunes hommes de 21 à 23 ont l'obligation de rejoindre le STO pour 2 ans.

Pourquoi l'instauration du STO pousse-t-elle de jeunes français à rejoindre la résistance ?

2.F) Dans le Manuel, lis le haut de la p.69 pour répondre aux questions.

A quoi peuvent ressembler des « opérations de résistance », donne des exemples :

.....

.....

« Les sanglots longs des violons de l'automne », « Blessent mon cœur d'une langueur monotone »... de quoi ce code est-il le signal ?

.....

Quel personnage est considéré comme une figure de la Résistance française ?

2.G) Complète le lexique puis le texte à trous :

gestapo =

Mots à placer : allemand ; collaborer ; Gaulle ; Gestapo ; Londres ; Pétain ; résistance ; Vichy ; zones

La France a été divisée en 2, l'une sous contrôle, l'autre étant la « France de » du maréchal, accusée de avec les Allemands. La s'oppose à l'occupant et aux « collabos » mais la les traque. Parti pour, de mène la résistance française face à l'occupation.


Bilan : Relis attentivement les points suivants, essentiels pour l'évaluation :

2.D) → pour expliquer le début de la guerre sur le front ouest (France + Grande-Bretagne)

2.G) → pour présenter la France sous occupation allemande

2.FG) → pour nommer 2 figures de la résistance française

 Quel pourcentage obtiens-tu au **quiz-bilan** de ce point **2)** :  **C'est maîtrisé!**

 **À approfondir!**

 **Aïe, au boulot!**

3) Comment le conflit se mondialise-t-il ?

But : présenter l'extension du conflit à l'URSS et à l'Afrique.

K! Quel a été ton % au quiz Kahoot après  « [La Grande Guerre patriotique](#) » ?

3.A) Dans le Manuel, lis la p.67 pour répondre aux questions.

Quelles unités de soldats allemands sont responsables de nombreux massacres de civils ?

.....

Décris la stratégie allemande pour faire tomber la ville de Leningrad :

.....

Quand a commencé et combien de temps a duré le siège de la ville ; avec quel bilan humain ?

.....

A l'aide de la carte et du document **19** que peux-tu dire de l'offensive allemande ?

.....

A l'aide du cours : Quelle bataille est la première grande défaite allemande le 31.01.1943 ?

.....

K! Quel a été ton % au quiz Kahoot après la vidéo  « [La guerre en Afrique](#) » ?

3.B) Nomme ces personnages :



.....

3.C) Complète le texte à trous :

Mots à placer : 1941 ; 1943 (2x) ; Afrique ; Barbarossa ; Korps ; renard ; Rommel ; Stalingrad ; URSS

Hitler attaque par surprise l'..... par l'opération (.....). Après des succès rapides, les Allemands sont battus à (.....). La guerre touche aussi l'..... avec l'Afrika du général allemand Le « du désert » (son surnom) doit se retirer après un débarquement allié en Afrique (.....).

But : présenter l'extension du conflit à l'Asie.

K! Quel a été ton % au quiz Kahoot après la vidéo  « [La guerre du Pacifique](#) » ?

3.D) Propose une analyse de l'affiche présentée p.70 du Manuel.



Quel pays publie l'affiche ?

Justifie :

A quelle date intervient l'attaque de Pearl Harbor ?

Que disent les textes en anglais ?

Le slogan du cercle en bas à droite nous indique à qui cette affiche de propagande est destinée. Explique pourquoi.

3.E) Complète le lexique puis le texte à trous :

l'Axe =

fanatisme =

kamikazes =

Mots à placer : 1941 ; Axe ; fanatisme ; Japon ; kamikazes ; Pacifique ; Pearl Harbor ; USA

Le, membre de l'....., attaque par surprise la base américaine de (7.12.). Les entrent dans la «guerre du» face au Japon. Progressivement victorieux, les Américains se heurtent au de l'armée japonaise, par exemple des qui s'écrasent sur les navires américains.

Bilan : Relis attentivement les points suivants, essentiels pour l'évaluation :

3.C) → pour expliquer l'extension du conflit à l'URSS et à l'Afrique

3.D) → pour analyser une affiche de propagande

3.E) → pour présenter la guerre du pacifique

 Quel pourcentage obtiens-tu au **quiz-bilan** de ce point **3)** :  **C'est maîtrisé !**
À approfondir !
Aïe, au boulot !

4) Qu'est-ce que la Shoah ?

But : analyser les étapes du processus qui conduit à l'extermination des juifs.

K! Quel a été ton % au quiz **Kahoot** après la vidéo  « [L'antisémitisme nazi](#) » ?

4.A) Dans le Manuel, lis la p.84-85 paragraphe « Le génocide des Juifs d'Europe ».

Le 30 janvier 1933, Adolf Hitler devient Chancelier (un poste équivalent à celui de Premier ministre). Il a été appelé à ce poste par le président allemand après le bon score du parti nazi aux élections (33% des voix). C'est progressivement qu'il s'empare de tous les pouvoirs. C'est progressivement aussi que l'antisémitisme nazi conduit à des mesures contre les Juifs.

Quelles lois sont décrétées en 1935 ? Résume 3 mesures qu'elles impliquent pour les Juifs :

Dans la nuit du 9 au 10 novembre 1938 c'est la qui voit la destruction de et de Juifs ainsi que l'arrestation de 30'000 hommes.

K! Quel a été ton pourcentage au quiz **Kahoot** après la vidéo  « [La solution finale](#) » ?

4.B) Dans le Manuel, lis la p.85 pour compléter le texte à trous.

Les juifs sont bientôt regroupés dans des puis déportés dans des Avec l'invasion de l'URSS (1941) c'est la « Shoah par » et l'utilisation de camion à Les exécutent plus d'1.5 million de personnes. En 1942, la Conférence de met en place la « finale de la question juive », c'est le nom de code du plan d'extermination des Juifs. Ils sont déportés dans d'autres sortent de camps, des camps (comme Auschwitz).

Pour compléter, cherche p.86 : Les nazis sont également responsables de l'extermination de 250'000 (on dit aussi , Manouches ou « gens du voyage »).

4.C) Complète le lexique puis le texte à trous :

déportation =

ghettos =

antisémitisme =

Mots à placer : 1938 ; antisémitisme ; Auschwitz ; cristal ; déportation ; finale ; ghettos ; Holocauste ; Shoah

La (on dit aussi ou solution) est la des juifs qui étaient regroupés dans des et leur extermination dans des camps comme C'est l'aboutissement de l'..... nazi, un processus raciste déjà violent lors de la Nuit de en

But : proposer une réflexion sur le devoir de mémoire.

K! Quel a été ton % au quiz **Kahoot** après la vidéo  « L'extermination des juifs » ?

4.D) Dans le Manuel, cherche p.86 :

Les noms de 4 camps d'extermination (autres qu'Auschwitz-Birkenau) :

.....

Dans quel pays sont-ils situés ? Pourquoi cette localisation ?

.....

Indique 2 camps de concentration proches de la frontière suisse :

.....

4.E) Visionne « Nuit et Brouillard », un documentaire sorti en 1956.

Le documentaire tire son titre du nom donné aux déportés dans les camps de concentration : les NN (*Nacht und Nebel*). Avec ce nom, les nazis semblaient vouloir jeter l'oubli sur leur sort. Rédige un texte personnel pour souligner ce qui t'a marqué, choqué ou simplement ce que tu as retenu de ce documentaire :

.....

.....

.....

.....

.....

4.F) Complète le lexique puis le texte à trous :

fours crématoires =

Mots à placer : chambres ; crématoires ; mémoire ; millions ; oublier ; parler ; reproduire ; Zyklon


A la sortie des à gaz (où l'on utilise du gaz B), les cadavres sont brûlés dans des fours Ce massacre causera la mort de près de 6 de personnes. Le devoir de est la nécessité de pour ne pas ce qui s'est passé, pour ne pas le

Bilan : Relis attentivement les points suivants, essentiels pour l'évaluation :

4.C) → pour définir les étapes du processus qui conduit à l'extermination dans des camps

4.F) → pour préciser la méthode et le bilan de la Shoah

4.F) → pour expliquer ce qu'est le devoir de mémoire (voir aussi p.76)

 Quel pourcentage obtiens-tu au **quiz-bilan** de ce point **4)** :  **C'est maîtrisé!**
 **À approfondir!**
 **Aïe, au boulot!**

5) Comment les forces de l'Axe sont-elles vaincues ?

But : contextualiser les défaites de l'Allemagne et de l'Italie.

K! Quel a été ton pourcentage au quiz Kahoot après la vidéo  « [L'Italie vaincue](#) » ?

5.A) Lis la p. 71 du Manuel, paragraphe « La chute de Mussolini ».

A quelle date les Alliés débarquent-ils en Italie du Sud (Sicile) ? (mois/année)

Que se passe-t-il pour Mussolini fin juillet 1943 ?

Qui contrôle encore la moitié nord de l'Italie ?

Quel nom donne-t-on aux résistants antifascistes et anti-occupation ?

A quelle date Mussolini est-il exécuté ? le 28 son corps sera exposé à Milan.

K! Quel a été ton % au quiz Kahoot après la vidéo  « [L'Allemagne vaincue](#) » ?

5.B) Lis les p. 70 du Manuel, paragraphe « Revanche à l'Ouest » et p. 71 du Manuel, paragraphe « La bataille de Berlin » pour compléter le texte ci-dessous.

A quelle date et dans quelle région a lieu le débarquement allié le plus important ?

..... Deux mois plus tard, les alliés débarquent aussi au sud de

la France, dans quelle région exactement : Donne le nom de l'une des plages

du débarquement les plus célèbres (voir image ) Quelle stratégie

utilisent les Alliés pour précipiter la fin de la guerre ?

A quelle date se suicide Hitler ? Date de la capitulation allemande ?

5.C) Réalise une frise chronologique récapitulant les défaites italiennes et allemandes.

Date à indiquer : 05.06.1944 ; 06.06.1944 ; août 1944 ; 28.04.1945 ; 30.04.1945 ; 08.05.1945

5.D) Complète le texte à trous :

Mots à placer : 1944 ; 1945 ; 6 juin ; avril ; Berlin ; Braun ; capitulation ; exécuté ; Normandie ; Rome ;

Les alliés débarquent en Italie et est libérée en juin Mussolini résiste un temps, mais est (avril). Le 1944, c'est le débarquement de Un peu moins d'une année plus tard, est encerclée. Hitler et Eva se suicident (..... 1945). L'Allemagne signe sa

But : contextualiser la défaite du Japon et interroger l'usage de l'arme atomique.

K! Quel a été ton pourcentage au quiz Kahoot après la vidéo  « [Le Japon vaincu](#) » ?

5.E) Lis « [Le Japon capitule à son tour](#) » p. 71 du Manuel pour répondre aux questions.

Quel terme synonyme est utilisé dans le texte pour parler de la capitulation du Japon ?

..... Combien de mots ont fait les 2 bombes atomiques ?

Quel était le nom de l'empereur du Japon ?

5.F) Après lecture du témoignage du médecin Shuntaro Hida (39) et visionnage du documentaire sur Hiroshima, indique ce que tu as principalement retenu :

.....

5.G) Pourquoi dit-on que la légitimité de ces bombardements fait débat :

Arguments défendant la légitimité :

.....

Arguments défendant l'illégitimité :

.....

Ton point de vue :

.....

.....

5.H) Complète le lexique puis le texte à trous :

légitimité =

Mots à placer : 1945 ; atomiques ; conséquences ; habitables ; Hiroshima ; légitimité ; Nagasaki ; sans

En août, les USA lâchent des bombes sur les villes d'..... et de Le Japon annonce sa capitulation conditions. De nos jours, ces villes sont, mais des centaines de milliers de personnes ont souffert des de bombardements atomiques dont la est encore discutée.

Bilan : Relis attentivement les points suivants, essentiels pour l'évaluation :

5.D) → pour contextualiser les capitulations italienne et allemande

5.G) → pour s'interroger sur la légitimité des bombardement atomiques

5.H) → pour contextualiser la capitulation japonaise

 Quel pourcentage obtiens-tu au **quiz-bilan** de ce point **5)** : 

C'est maîtrisé !

À approfondir !

Aïe, au boulot !

6) Quel est le bilan de la guerre et quel a été le rôle de la Suisse ?

But : contextualiser la situation dans l'immédiat après-guerre.

K! Quel a été ton % au quiz Kahoot après la vidéo  « [Le bilan de la guerre](#) » ?

6.A) Lis la p.76 du Manuel pour répondre aux questions :

Dresse une liste des difficultés rencontrées par les pays européens à la sortie de la guerre :


.....

Avec le doc **56** fais un bilan humain de la Seconde Guerre mondiale. Que constates-tu ?

.....

Copie la définition du « devoir de mémoire » (qui permet de compléter le point **4.F**).

.....

K! Quel a été ton % au quiz Kahoot après la vidéo  « [Le monde après-guerre](#) » ?

6.B) Lis la p.77 du Manuel pour répondre aux questions :

De nos jours, combien d'États sont membres de l'ONU ? Quel nom donne-t-on aux forces de maintien de la paix (militaires) que l'ONU peut déployer ?

Résume les relations entre la Suisse et l'ONU en évoquant les dates de 1945, 1986 et 2002.

.....

Examine le doc **63** sur les résultats de la votation de 2002, que peux-tu en dire ?

.....

La Suisse mène une politique des « bons offices ». Explique simplement ce que cela signifie.

(voir lexique, p.174 sous « Offices »)

.....

6.C) Complète le lexique puis le texte à trous :

blocs =

Mots à placer : 2 ; 70 ; 1945 ; blocs ; froide ; Nations ; ONU ; paix ; partagée ; SDN ; soviétique

Après la guerre, qui a fait près de millions de morts, l'Europe est en zones d'influences, l'une américaine, l'autre Un découpage qui annonce la guerre , période de tensions entre les deux Dès , l'Organisation des Unies (.....) remplace la avec comme but le maintien de la

But : présenter le rôle de la Suisse pendant la guerre.

K! Quel a été ton % au quiz **Kahoot** après la vidéo  « [La Suisse dans la guerre](#) » ?

6.D) Lis la p.72 du Manuel pour répondre aux questions :



Quel plan doit permettre à la Suisse d'assurer son approvisionnement alimentaire ?

Quel est son autre nom ?

Sur l'affiche, qui est représenté au 1^{er} plan et au 2^{ème} plan ?

.....

Quel message veut faire passer cette affiche de propagande ?

.....

.....

6.E) Lis les pp.74-75 du Manuel pour répondre aux questions :

Que signifie la formule « la barque est pleine » :

.....

Carl Lutz, Paul Grüninger ou Aimée Stitelmann, qu'ont fait ces gens ?

..... Pourquoi dit-on qu'ils ont dû attendre très longtemps

leur réhabilitation ?

Qu'est-ce que « l'affaire des comptes en déshérence » ?

.....

.....

Quelle commission examine l'attitude suisse pendant la guerre ?

6.F) Complète le lexique puis le texte à trous :

fonds juifs =

Mots à placer : agricole ; Alpes ; barque ; commerce ; fonds ; Guisan ; neutre ; Réduit ; Wahlen

La Suisse,, nomme le général à la tête de l'armée. Le « national » prévoit un repli dans les Le « plan » planifie l'augmentation de la production L'attitude suisse a été critiquée : juifs repoussés à la frontière (« la est pleine »), avec le Reich, ou juifs cachés dans les banques.

Bilan : Relis attentivement les points suivants, essentiels pour l'évaluation :

6.C) → pour faire un bilan de la guerre et évoquer l'après-guerre

6.DF) → pour expliquer comment la Suisse s'organise face à la guerre

6.EF) → sur les critiques à propos de l'attitude suisse

 Quel pourcentage obtiens-tu au **quiz-bilan** de ce point **6)** :

C'est maîtrisé !

À approfondir !

Aïe, au boulot !