

La Révolution française Sommaire



1 – La révolte du Tiers Etat

2 – La chute de la monarchie

3 – Le sort de la famille royale

4 – Robespierre et la Terreur

5 – Napoléon Bonaparte

6 – L'Empire et sa chute



La Révolution française Se situer dans le temps

L'Europe du **XVe** au **XIXe** siècle



Quelques repères :

1718 – Thermomètre

1736 – Navires à vapeur

1780 – Montgolfières

1785 – Voie ferrée en France

1800 – Pile électrique

Le contexte historique...

1789

La monarchie en échec

Difficultés économiques

Volontés de changements

Roi réticent

1792

La République

Déclaration des droits de l'homme

Cohabitation avec la monarchie

Condamnation du roi

République en danger

Guerres

1799

Napoléon

Grand conquérant

Défaites militaires et exil

Concentration des pouvoirs

Retour de la monarchie



Objectif 01 – Comprendre et expliquer comment le Tiers Etat se révolte.

Plan de la leçon



Vidéo 01



Cours

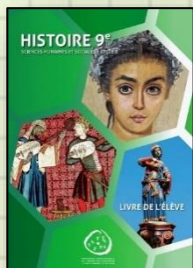


Exercices

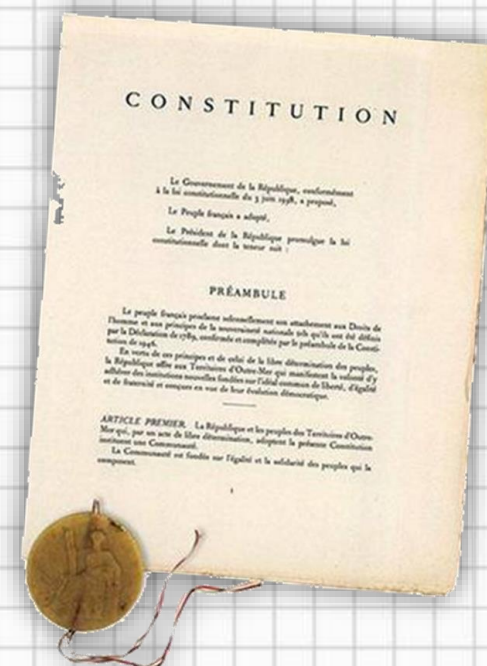
A) LE TIERS ÉTAT EN RÉVOLTE

Comment le Tiers État s'oppose politiquement au roi ?

Comment le peuple montre son mécontentement ?

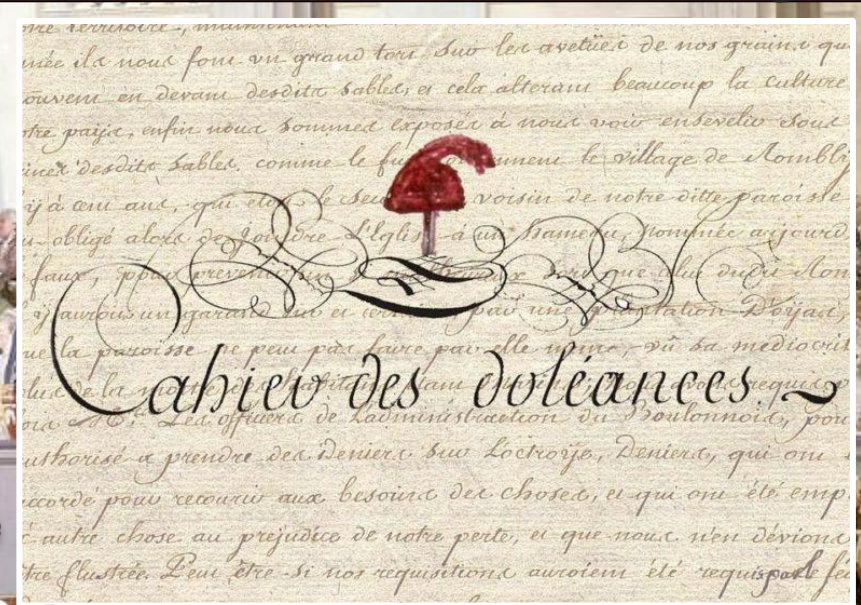


Lecture p.-



La Révolution française Des États généraux à l'Assemblée

Objectif 01 – Comprendre et expliquer comment le Tiers Etat se révolte.



1732-1804

JACQUES NECKER

5 mai 1789 LES

ÉTATS GÉNÉRAUX

La Révolution française Des États généraux à l'Assemblée

Objectif 01 – Comprendre et expliquer comment le Tiers Etat se révolte.



CLERGÉ 291
NOBLESSE 285
TIERS ÉTAT 578



MARIE-ANTOINETTE



1778 **MARIE-THÉRÈSE**



1781 **LOUIS-JOSEPH**




1785 **LOUIS-CHARLES**

LOUIS XVI



5 mai 1789 LES

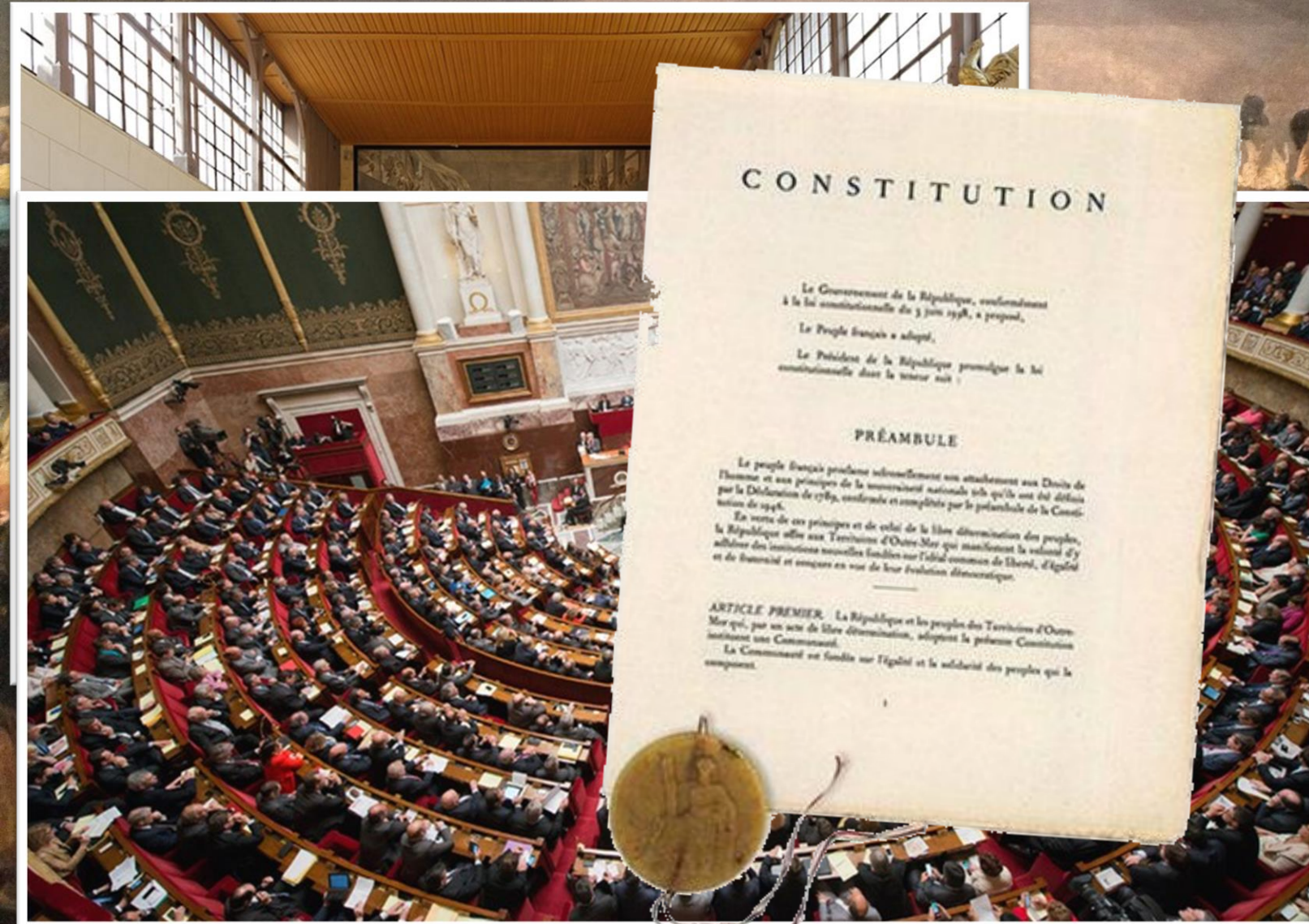
ÉTATS GÉNÉRAUX



Objectif 1
Les Etats généraux
Durée : 2 minutes

La Révolution française Des États généraux à l'Assemblée

Objectif 01 – Comprendre et expliquer comment le Tiers Etat se révolte.



LA RÉVOLUTION DES
DÉPUTÉS

Objectif 01 - Comprendre et expliquer comment le Tiers Etat se révolte.

A) En **1789**, **Louis XVI** réunit les **États généraux**, une assemblée de la **noblesse**, du **clergé** (= **Église**) et du **Tiers État** (= **peuple**). Mais le Tiers État se déclare **Assemblée nationale** et rédige seul une **constitution** (= **des lois pour gouverner le pays**).



Objectif 01 – Comprendre et expliquer comment le Tiers Etat se révolte.

Que réunit le roi en 1789 ? Composés de qui ?

Les **États généraux** / noblesse + clergé + **Tiers État**

Que fait le Tiers Etat après les États généraux et dans quel but ?

Se déclare **Assemblée nationale** / rédiger une **constitution** (= des lois pour gouverner le pays)



Objectif 01 – Comprendre et expliquer comment le Tiers Etat se révolte.

Plan de la leçon

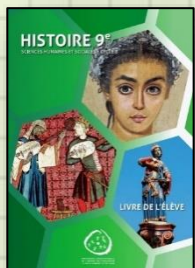
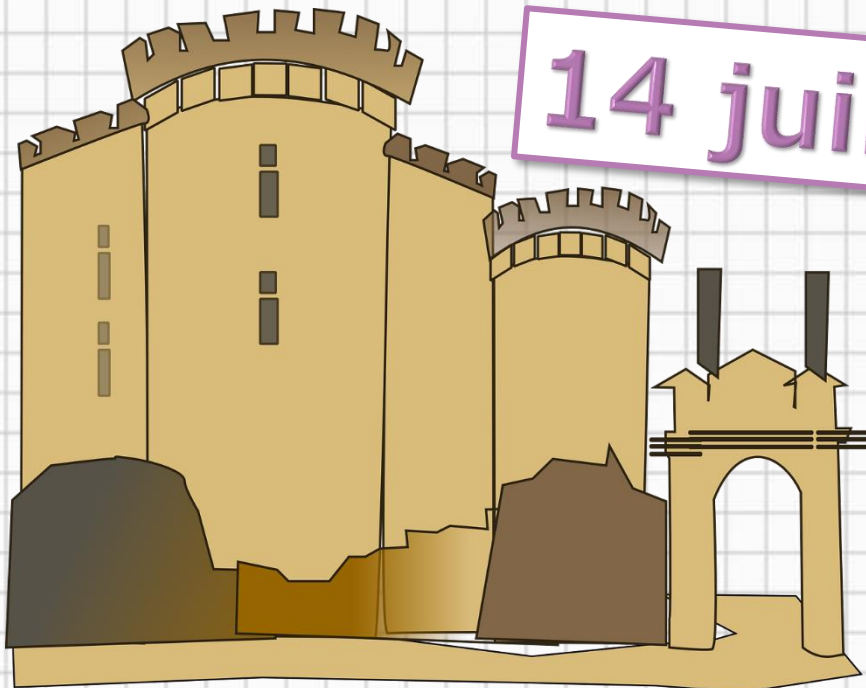


B) DE LA BASTILLE À LA GRANDE PEUR

Que se passe-t-il le 14 juillet 1789 ?

Pourquoi une « Grande peur » s'empare des campagnes ?

14 juillet 1789



Lecture p.-

La Révolution française De la Bastille à la Grande Peur

Objectif 01 – Comprendre et expliquer comment le Tiers Etat se révolte.



Lundy --- 13 Rien.
Mardy --- 14 Rien.
Vendredi --- 15 Seance
Samedi ---



« Mais c'est une révolte ? - Non, Sire, c'est une révolution ! »

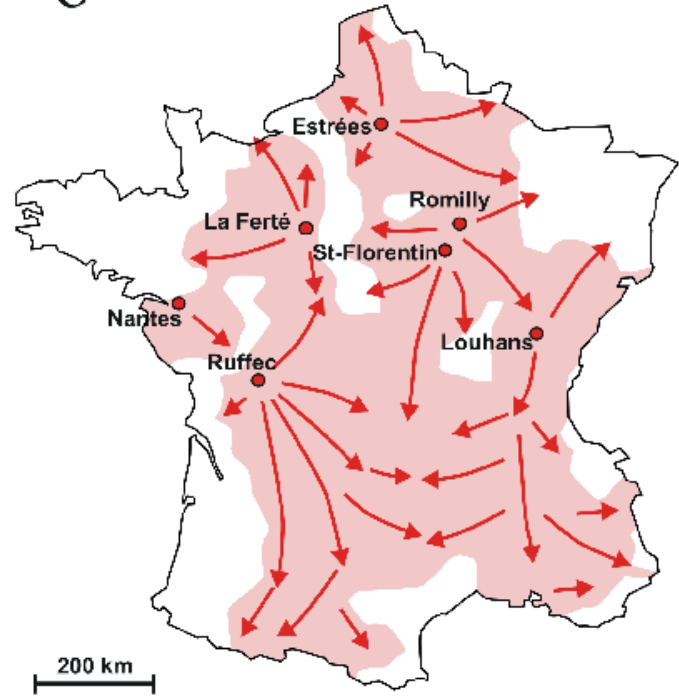
LA PRISE DE LA BASTILLE

La Révolution française De la Bastille à la Grande Peur

Objectif 01 – Comprendre et expliquer comment le Tiers Etat se révolte.

La Grande Peur de l'été 1789

Des paysans s'attaquent aux châteaux des nobles pour brûler les registres des droits seigneuriaux.



Realisation : F. Sauzeau



JUILLET 1789 LA
GRANDE PEUR

Objectif 01 - Comprendre et expliquer comment le Tiers Etat se révolte.

B) Inquiet, le **roi** réunit des **troupes**. Mais les parisiens attaquent **la Bastille** le **14 juillet 1789** pour s'armer. Dans les **campagnes**, c'est la « **Grande Peur** » : les **nobles** sont **attaqués** par le peuple.



Objectif 01 – Comprendre et expliquer comment le Tiers Etat se révolte.

Que réunit le roi en 1789 ? Composés de qui ?

Les **États généraux** / **noblesse** + **clergé** + **Tiers État**

Que fait le Tiers Etat après les États généraux et dans quel but ?

Se déclare **Assemblée nationale** / rédiger une **constitution** (= **des lois pour gouverner le pays**)

Le roi réunit des troupes. Que se passe-t-il à Paris (date) et à la campagne ?

Prise de **la Bastille** (**14 juillet 1789**) / **Grande Peur** = **nobles attaqués**



Objectif 02 – Comprendre et expliquer ce qui entraîne la chute de la monarchie.

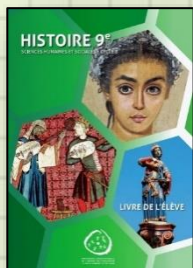
Plan de la leçon



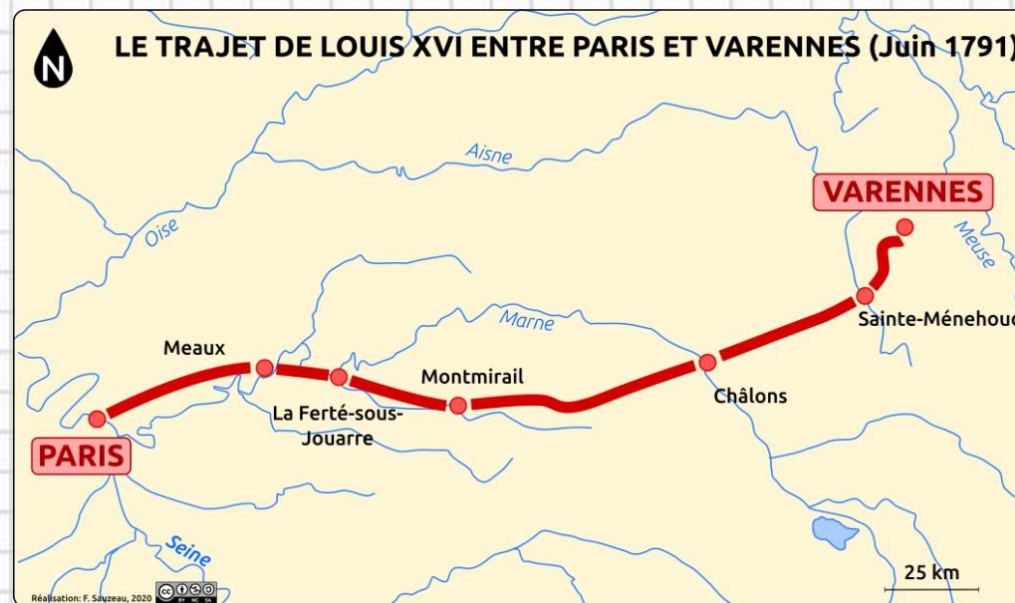
C) DROITS DE L'HOMME & VARENNES

Qu'est-ce que la « Déclaration des droits de l'homme » ?

Pourquoi le roi tente-t-il de fuir la France ?



Lecture p.-



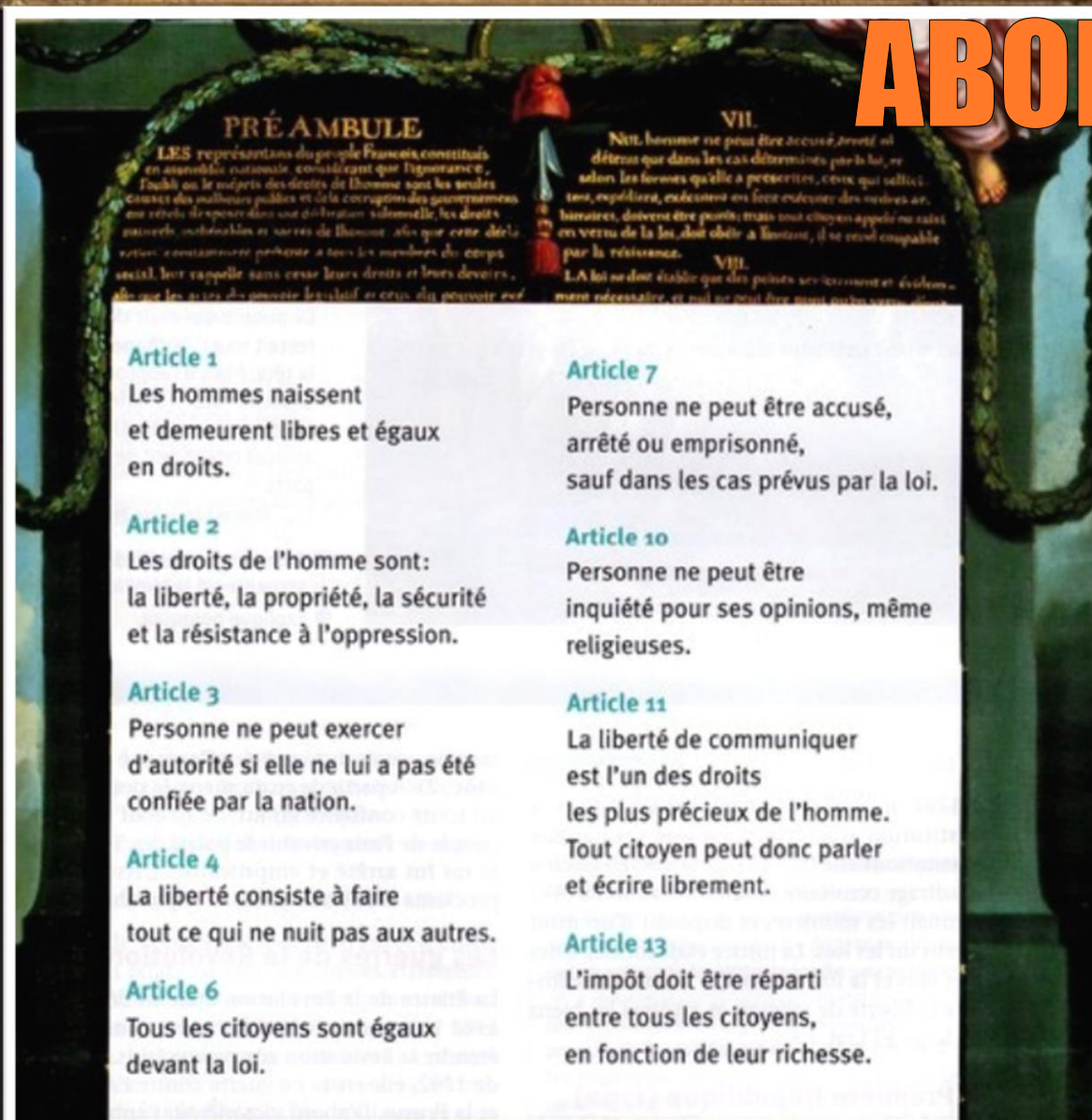
La Révolution française



Des droits de l'homme à la fuite de Varennes

Objectif 02 – Comprendre et expliquer ce qui entraîne la chute de la monarchie.

ABOLITION DES PRIVILÈGES



- Article 1**
Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits.
- Article 2**
Les droits de l'homme sont: la liberté, la propriété, la sécurité et la résistance à l'oppression.
- Article 3**
Personne ne peut exercer d'autorité si elle ne lui a pas été confiée par la nation.
- Article 4**
La liberté consiste à faire tout ce qui ne nuit pas aux autres.
- Article 6**
Tous les citoyens sont égaux devant la loi.
- Article 7**
Personne ne peut être accusé, arrêté ou emprisonné, sauf dans les cas prévus par la loi.
- Article 10**
Personne ne peut être inquiété pour ses opinions, même religieuses.
- Article 11**
La liberté de communiquer est l'un des droits les plus précieux de l'homme. Tout citoyen peut donc parler et écrire librement.
- Article 13**
L'impôt doit être réparti entre tous les citoyens, en fonction de leur richesse.



AOÛT 1789

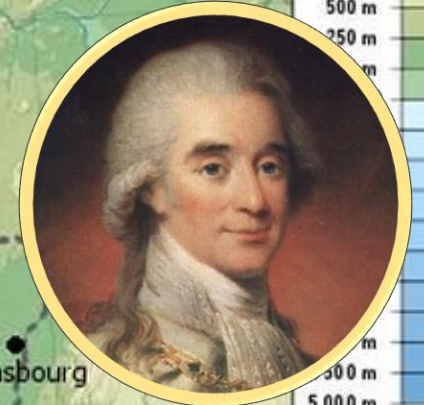
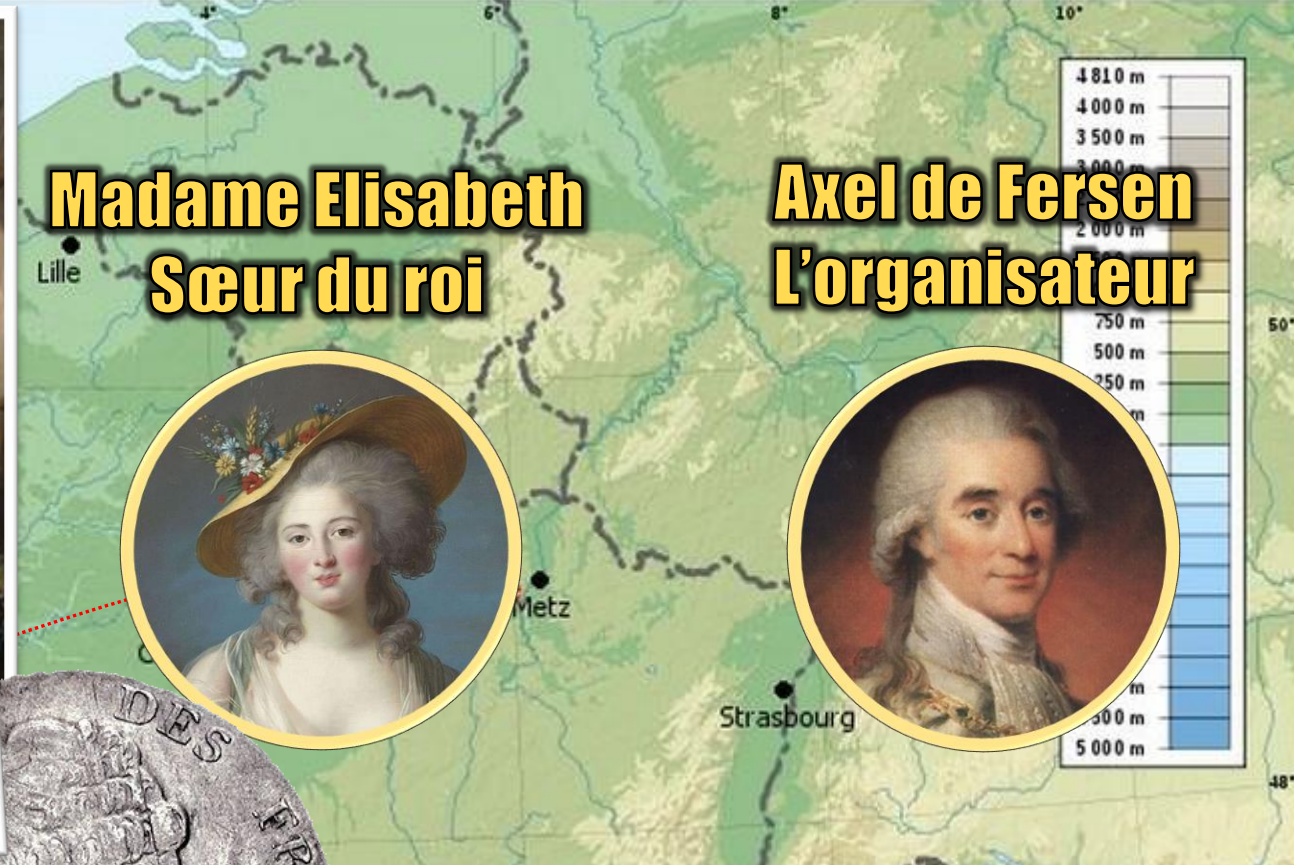
DÉCLARATION DES DROITS DE L'HOMME

La Révolution française



Des droits de l'homme à la fuite de Varennes

Objectif 02 – Comprendre et expliquer ce qui entraîne la chute de la monarchie.



1791 LA FUITE DE
VARENNES

6 ans

13 ans

Objectif 02 – Comprendre et expliquer ce qui entraîne la chute de la monarchie.

C) Les **privilèges** des nobles sont abolis et la «**Déclaration des droits de l'homme et du citoyen**» est proclamée. Le roi et sa famille tentent de **fuir** en **1791**, mais ils sont reconnus et arrêtés à **Varennes**.



Objectif 02 – Comprendre et expliquer ce qui entraîne la chute de la monarchie.

Quel document veut amener plus d'égalité ?

La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen

Quand et comment constate-t-on que le roi est défavorable à ces changements ?

Il tente de fuir en 1791 mais il est arrêté à Varennes.



Objectif 02 – Comprendre et expliquer ce qui entraîne la chute de la monarchie.

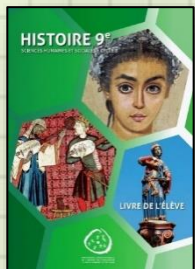
Plan de la leçon



D) LA MARSEILLAISE & LES TUILERIES

Comment la guerre fait apparaître l'hymne français ?

Pourquoi des suisses sont massacrés au Palais des Tuileries ?



Lecture p.-

La Révolution française La chute de la monarchie

Objectif 02 – Comprendre et expliquer ce qui entraîne la chute de la monarchie.



LA MARSEILLAISE
PAROLES ET MUSIQUE DE ROUGET DE LISLE
Allegro moderato
1^{er} COMPLET
Allons! en_fants de la Pa - tri - e! Le jour de gloire est ar - ri -
vé; Contre nous de la ty - ran - ni - e L'éten - dard sanglant est le - vé. L'éten -
dard s -
gir ces
- ger nos
- lons! M

2
Que veut cette he
De traitres, de ro
Pour qui ces igno
Ces fers des long
Français, pour nou
Quels transports il
C'est nous qu'on e
De rendre à l'anti

Rouget de Lisle - Chant de guerre

R A T I O N
E R R E.



1792 GUERRE À L'
AUTRICHE



L A
A U R O I

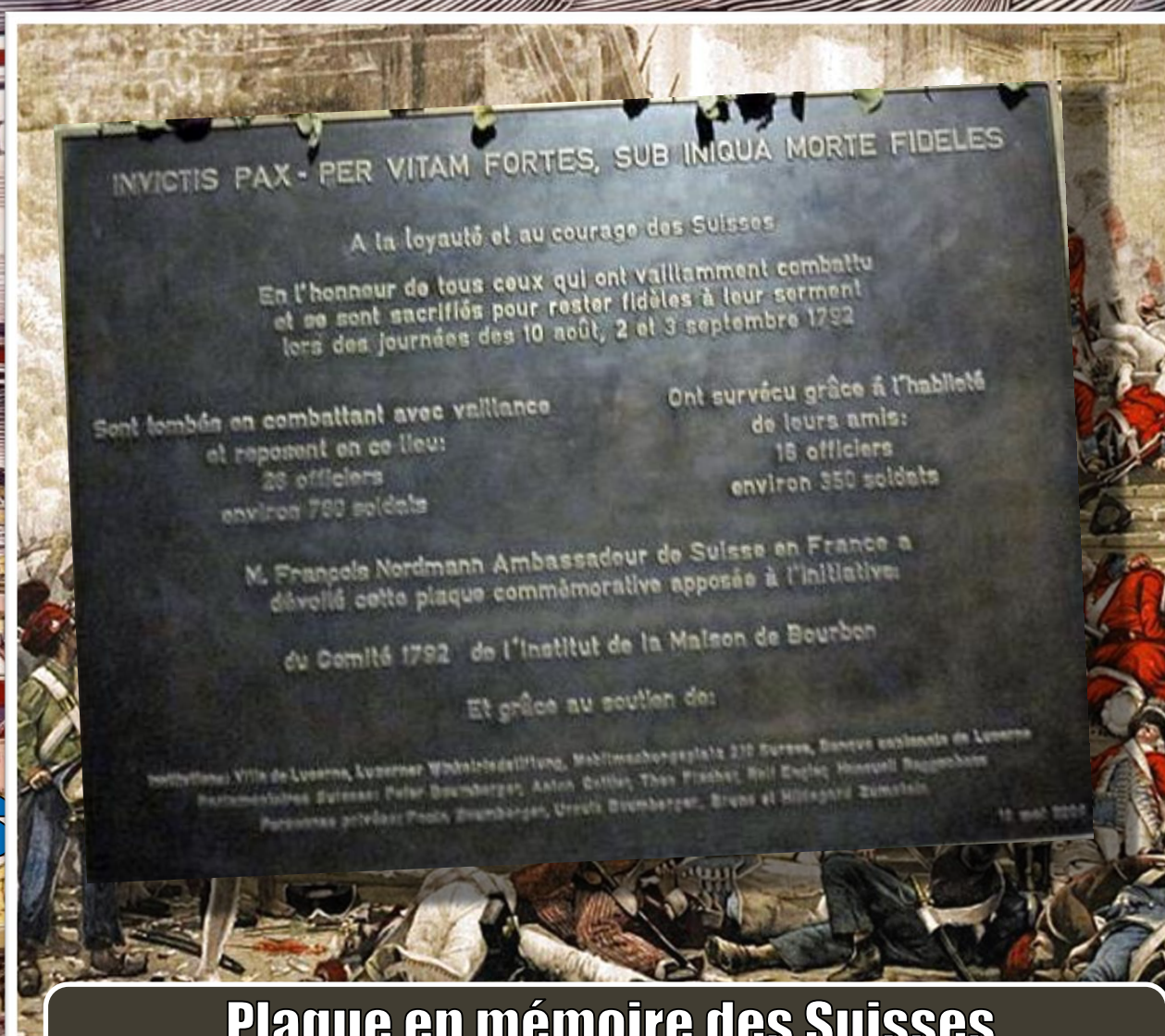
A N Ç
A T I
C L A R
D E B

La Révolution française La chute de la monarchie

Objectif 02 – Comprendre et expliquer ce qui entraîne la chute de la monarchie.



10 août 1792, l'attaque du Palais des Tuileries



Plaque en mémoire des Suisses
Les Tuileries n'existant plus, se trouve au Musée de l'Armée

Objectif 02 – Comprendre et expliquer ce qui entraîne la chute de la monarchie.

D) En **1792**, la France déclare la **guerre** à l'**Autriche**.
Secrètement, le **roi espère** une **défaite** de son
pays. Les **sans-culottes** (= **révolutionnaires en**
pantalon) découvrent ce **double-jeu** et attaquent
le palais des **Tuilleries**, des **gardes suisses** y sont
massacrés.



Objectif 02 – Comprendre et expliquer ce qui entraîne la chute de la monarchie.

Quel document veut amener plus d'égalité ?

La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen

Quand et comment constate-t-on que le roi est défavorable à ces changements ?

Il tente de fuir en 1791 mais il est arrêté à Varennes.

Résume les événements de l'année 1792 (de la guerre à la prise des Tuileries)

Guerre Autriche (roi espère défaite) / sans-culottes découvrent ce double-jeu / ils attaquent les Tuileries / gardes suisse massacrés



Objectif 03 – Comprendre et expliquer ce qui se passe pour la famille royale.

Plan de la leçon

 Vidéo 05

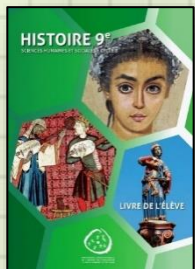
 Cours

 Exercices

E) DE VALMY AU PROCÈS DU ROI

Comment une victoire fait apparaître la République ?

A quoi peut bien servir un roi dans une République ?



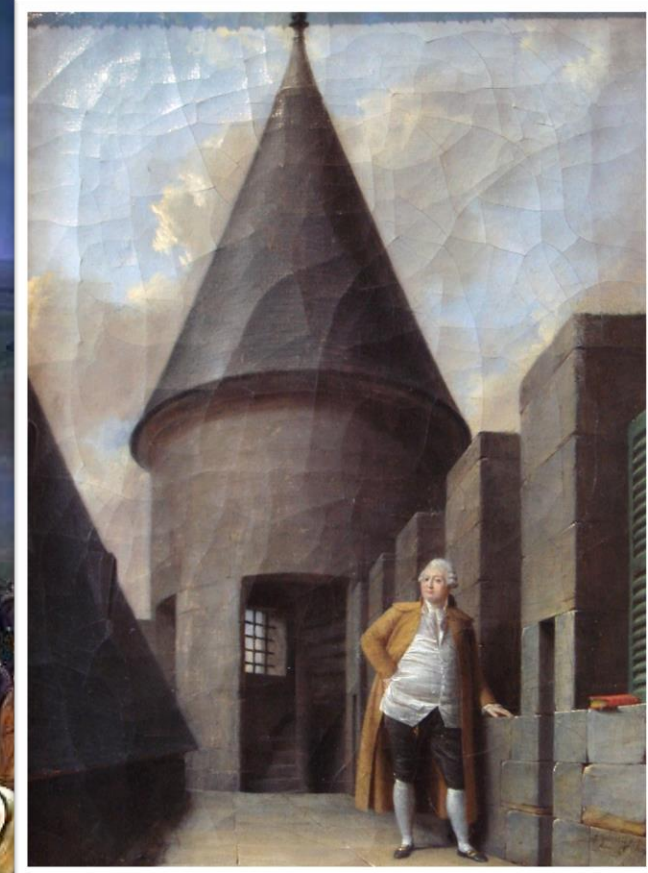
Lecture p.-

La Révolution française De Valmy au procès du roi

Objectif 03 – Comprendre et expliquer ce qui se passe pour la famille royale.



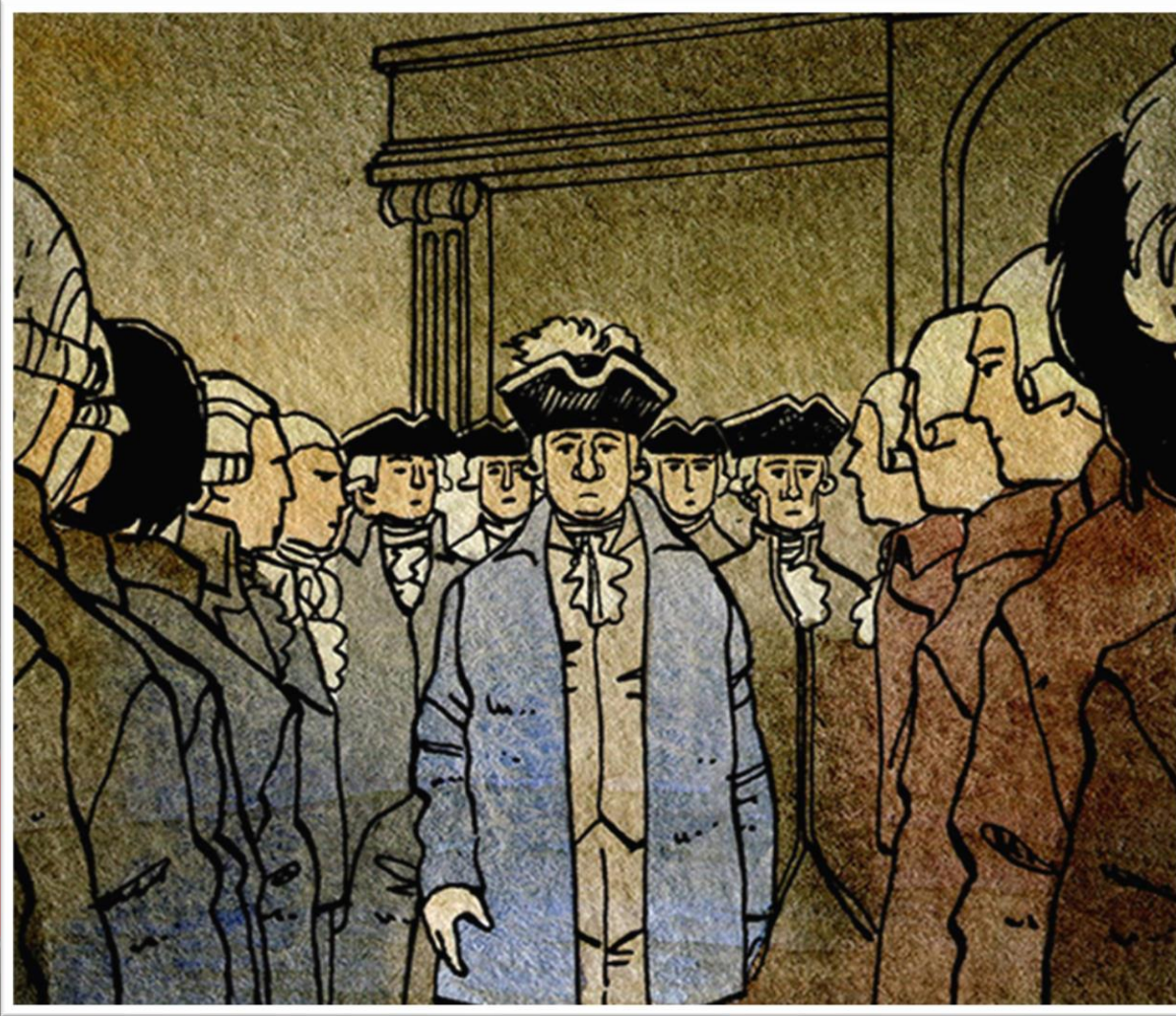
Abolition de la monarchie, la France est une **République**



1792 VICTOIRE DE
VALMY

La Révolution française De Valmy au procès du roi

Objectif 03 – Comprendre et expliquer ce qui se passe pour la famille royale.



1. Louis Capet est-il coupable de conspiration contre la liberté publique et d'attentats contre la sûreté générale de l'État, oui ou non ? **673** oui sur 718 présents

2. Le jugement de la Convention nationale contre Louis Capet sera-t-il soumis à la ratification du peuple, oui ou non ? **423** non sur 721 présents

3. Quelle peine Louis, ci-devant roi des Français a-t-il encourue ? **361+26 = 387** «la mort» sur 726 présents

4. Y aura-t-il un sursis ? **380** non **320** oui

Verdict du procès

15 janvier 1793, les **749** députés s'expriment

on



PROCÈS

Objectif 03 – Comprendre et expliquer ce qui se passe pour la famille royale.

E) Le roi est **emprisonné**. Après la victoire de **Valmy**, fin **1792**, la **République** est proclamée. On ouvre le **procès** du roi. Les **Girondins** tentent de le **sauver**, les **Montagnards** veulent sa **mort**.



Objectif 03 – Comprendre et expliquer ce qui se passe pour la famille royale.

Quel régime politique remplace la monarchie ? Après quel événement ?

La **République** / la victoire de **Valmy**

Quels groupes veulent sauver ou tuer le roi ?

Girondins = **sauver le roi** / **Montagnards** = **veulent sa mort**



Objectif 03 – Comprendre et expliquer ce qui se passe pour la famille royale.

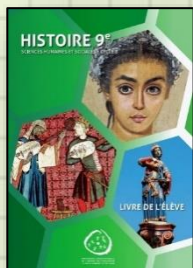
Plan de la leçon



F) LE SORT DE LA FAMILLE ROYALE

Que se passe-t-il pour Marie-Antoinette ?

Et que va-t-il se passer pour le fils du roi à la mort de son père ?

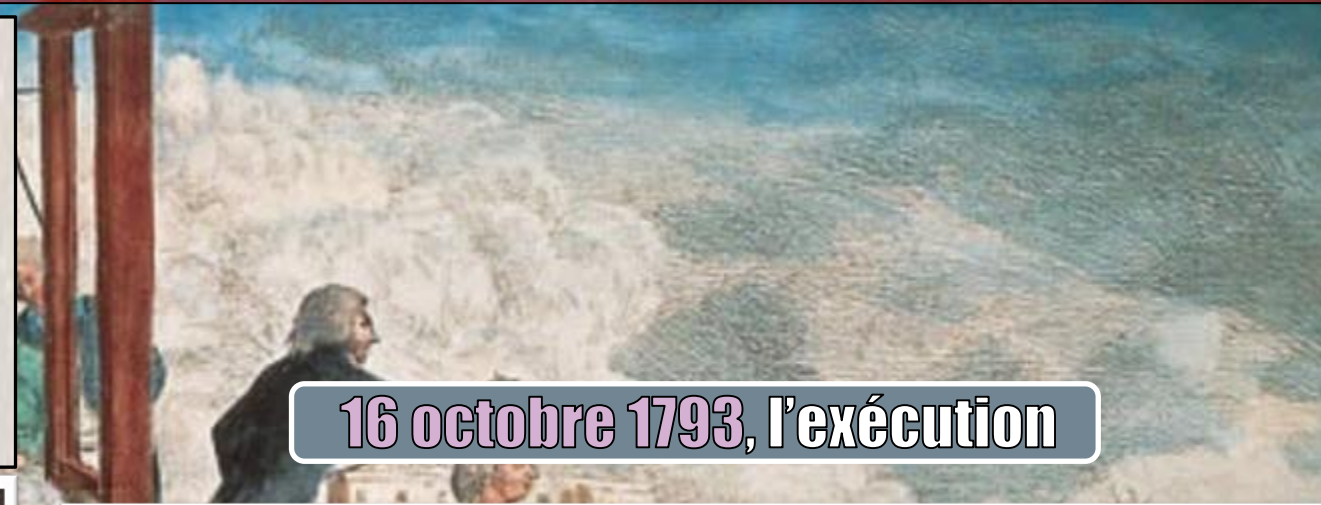


Lecture p.-

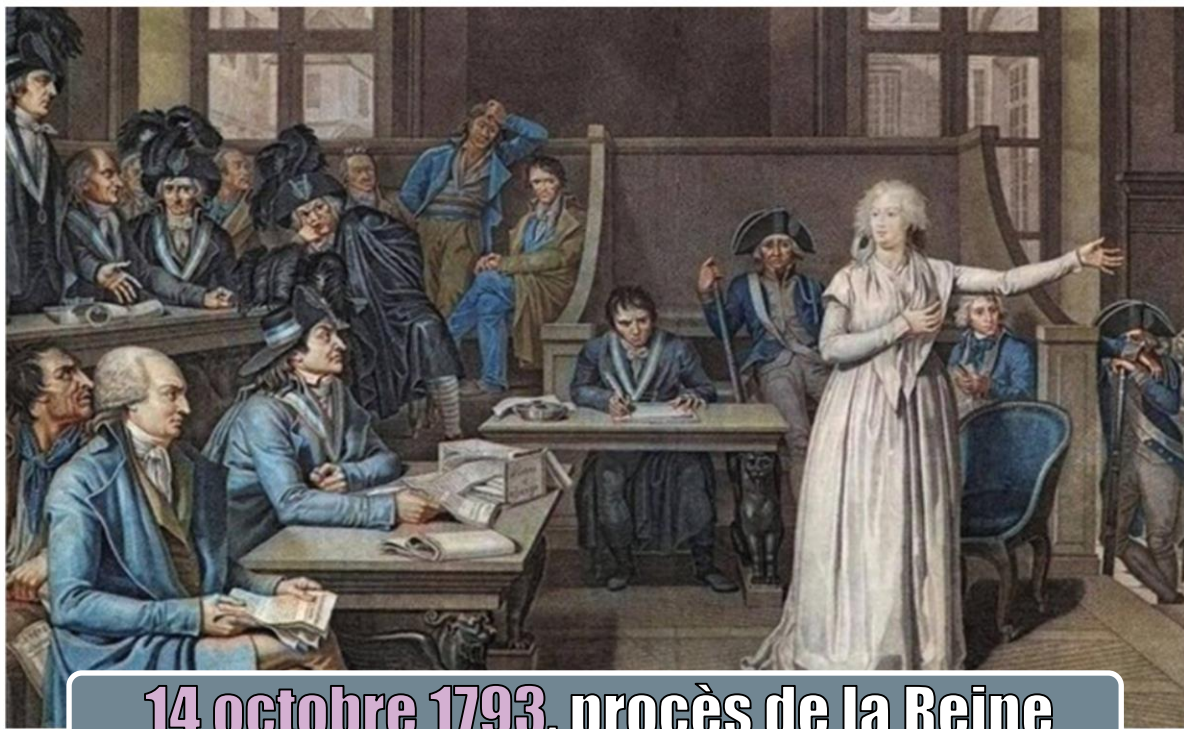
La Révolution française Le sort de la famille royale

Objectif 03 – Comprendre et expliquer ce qui se passe pour la famille royale.

"Je meurs innocent de tous les crimes qu'on m'impute. Je pardonne aux auteurs de ma mort. Je prie Dieu que le sang que vous allez répandre ne retombe jamais sur la France."



16 octobre 1793, l'exécution



14 octobre 1793, procès de la Reine



La Révolution française Le sort de la famille royale

Objectif 03 – Comprendre et expliquer ce qui se passe pour la famille royale.

LE MYSTÈRE DE L'ENFANT DU TEMPLE



EXERCICE 4



Objectif 4
Le petit Louis XVII
Durée : 4 minutes

le **LOUIS-CHARLES, 10 ANS**
LOUIS XVII

Objectif 03 – Comprendre et expliquer ce qui se passe pour la famille royale.

F) Le **roi** est condamné et **exécuté** en **janvier 1793**.
Sa **femme**, **Marie-Antoinette**, sera aussi **guillotinée**. Reste le **dauphin** (= **fils du roi**), le petit **Louis XVII** (10 ans). **Emprisonné** durement, il **meurt** de maladie.



Objectif 03 – Comprendre et expliquer ce qui se passe pour la famille royale.

Quel régime politique remplace la monarchie ? Après quel événement ?

La **République** / la victoire de **Valmy**

Quels groupes veulent sauver ou tuer le roi ?

Girondins = **sauver le roi** / **Montagnards** = **veulent sa mort**

Que se passe-t-il après le procès du roi pour lui et sa famille ?

Le **roi** est **exécuté** en **janvier 1793** / **Marie-Antoinette exécutée** / **Dauphin (= fils du roi)** **Louis XVII emprisonné, meurt**



Objectif 04 – Comprendre et expliquer ce que l'on appelle la « Terreur ».

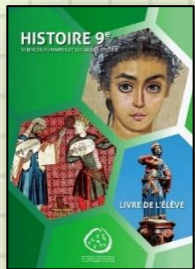
Plan de la leçon



G) RÉVOLTES CONTRE LA RÉVOLUTION

Tout le monde en France est-il favorable à la Révolution ?

Qui sont les royalistes et que se passera-t-il pour eux ?



Lecture p.-

La Révolution française



Révoltes contre la Révolution

Objectif 04 – Comprendre et expliquer ce que l'on appelle la « Terreur ».

1793 – LEVÉE EN MASSE



1793-1796 - Guerre de Vendée

LA RÉPUBLIQUE EN



La Révolution française Révoltes contre la Révolution

Objectif 04 – Comprendre et expliquer ce que l'on appelle la « Terreur ».



La Princesse de Lamballe



Les « colonnes infernales », faire de la Vendée un « cimetière national »

Plus de 20'000 civils massacrés

Objectif 04 – Comprendre et expliquer ce que l'on appelle la « Terreur ».

G) La France déclare de **nouvelles guerres** et **tire au sort** 300'000 soldats. En **Vendée**, cela provoque des **révoltes**. Les **royalistes** (= **en faveur du roi**) sont encore nombreux, ils seront **massacrés** pendant la « **Terreur** ».



Objectif 04 – Comprendre et expliquer ce que l'on appelle la « Terreur ».

Qui sont les « royalistes » ? Lors de quelle période sont-ils massacrés ?

Ceux qui sont **en faveur du roi** / la **Terreur**

Il y a des révoltes contre la Révolution. Où et pourquoi ?

En **Vendée** / car on **tire au sort** 300'000 soldats



Objectif 04 – Comprendre et expliquer ce que l'on appelle la « Terreur ».

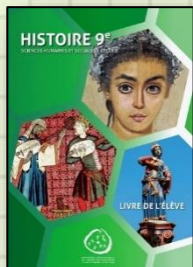
Plan de la leçon



H) ROBESPIERRE ET LA TERREUR

Qui est Robespierre ?

Qu'est-ce que la « Terreur » et quand prend-t-elle fin ?



Lecture p.-

La Révolution française

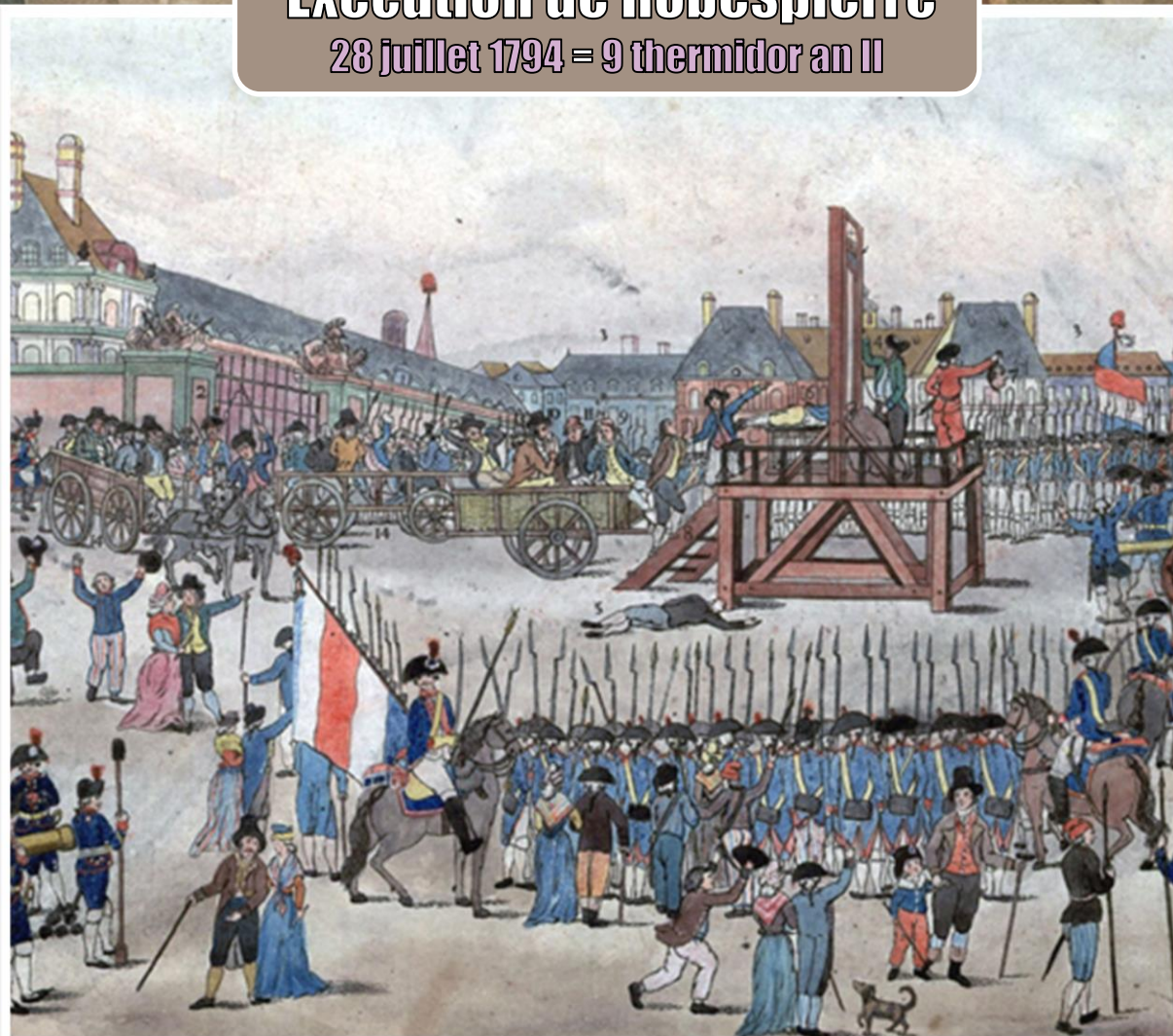


Robespierre et la Terreur

Objectif 04 – Comprendre et expliquer ce que l'on appelle la « Terreur ».

Exécution de Robespierre

28 juillet 1794 = 9 thermidor an II



« Robespierre, tu me suis ! Ta maison sera rasée ! On y sèmera du sel ! »

Bilan : Plus de **100'000** morts dont **17'000** guillotines

**LE COMITÉ DE
SALUT PUBLIC**

La Révolution française



Robespierre et la Terreur

Objectif 04 – Comprendre et expliquer ce que l'on appelle la « Terreur ».

3	Nivôse		
	décade 10	décade 11	décade 12
Primidi	1 dimanche 21 décembre 1794 Tourbe	11 mercredi 31 décembre 1794 Granit	21 samedi 10 janvier 1795 Pierre à plâtre
Duodi	2 lundi 22 décembre 1794 Houille	12 jeudi 1 janvier 1795 Argile	22 dimanche 11 janvier 1795 Sel
Tridi	3 mardi 23 décembre 1794 Bitume	13 vendredi 2 janvier 1795 Ardoise	23 lundi 12 janvier 1795 Fer
Quartidi	4 mercredi 24 décembre 1794 Soufre	14 samedi 3 janvier 1795 Grès	24 mardi 13 janvier 1795 Cuivre
Quintidi	5 jeudi 25 décembre 1794 Chien	15 dimanche 4 janvier 1795 Lapin	25 mercredi 14 janvier 1795 Chat
Sextidi	6 vendredi 26 décembre 1794 Lave	16 lundi 5 janvier 1795 Silex	26 jeudi 15 janvier 1795 Étain
Septidi	7 samedi 27 décembre 1794 Terre végétale	17 mardi 6 janvier 1795 Marne	27 vendredi 16 janvier 1795 Plomb
Octidi	8 dimanche 28 décembre 1794 Fumier	18 mercredi 7 janvier 1795 Pierre à chaux	28 samedi 17 janvier 1795 Zinc
Nonidi	9 lundi 29 décembre 1794 Salpêtre	19 jeudi 8 janvier 1795 Marbre	29 dimanche 18 janvier 1795 Mercure
Décadi	10 mardi 30 décembre 1794 Fléau	20 vendredi 9 janvier 1795 Van	30 lundi 19 janvier 1795 Crible



1795 INSURRECTION
ROYALISTES

Objectif 04 – Comprendre et expliquer ce que l'on appelle la « Terreur ».

H) C'est **Robespierre** qui la dirige. Il finira par être exécuté en **1794**. La période a fait plus de **100'000 morts** dont **17'000 guillotisés**. Un général, **Napoléon Bonaparte**, s'est fait remarquer en **écrasant une révolte royaliste à coups de canons**.



Objectif 04 – Comprendre et expliquer ce que l'on appelle la « Terreur ».

Qui sont les « royalistes » ? Lors de quelle période sont-ils massacrés ?

Ceux qui sont **en faveur du roi** / la **Terreur**

Il y a des révoltes contre la Révolution. Où et pourquoi ?

En **Vendée** / car on **tire au sort** 300'000 soldats

Sur la Terreur : explique qui dirige, quel est son bilan et quel personnage se fait remarquer.

Robespierre / **100'000 morts** dont **17'000 guillotins** / **Napoléon Bonaparte**
(écrase une révolte à coups de **canon**)



Objectif 05 – Comprendre et expliquer la prise du pouvoir par Napoléon.

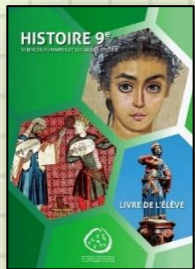
Plan de la leçon



I) NAPOLEÓN BONAPARTE

Qui est Napoléon Bonaparte ?

Comment la « campagne d'Égypte » le rend célèbre ?



Lecture p.-

La Révolution française



Napoléon Bonaparte

Objectif 05 – Comprendre et expliquer la prise du pouvoir par Napoléon.

CAMPAGNES D'ITALIE



Bataille du Pont d'Arcole, 1796



NAPOLÉON

BONAPARTE

La Révolution française Napoléon Bonaparte

Objectif 05 – Comprendre et expliquer la prise du pouvoir par Napoléon.



« que du haut de ces pyramides
de siècles vous contemplant »



1798-1801 CAMPAGNE
D'ÉGYPTE

La pierre de Rosette, British Museum - Champollion, 1822

Objectif 05 - Comprendre et expliquer la prise du pouvoir par Napoléon.

I) Originaire de Corse, Napoléon devient très populaire grâce à ses victoires lors de la campagne d'Italie. Envoyé en Égypte, ses succès militaires et scientifiques (pierre de Rosette) le rendent encore plus populaire.



Objectif 05 – Comprendre et expliquer la prise du pouvoir par Napoléon.

D'où vient Napoléon ? Une 1^{ère} campagne militaire le rend populaire, laquelle ?

Corse / campagne d'Italie

Quelle campagne rend Napoléon encore plus populaire ? Pourquoi ?

Campagne d'Égypte / succès militaires et scientifiques (Pierre de Rosette)



Objectif 05 – Comprendre et expliquer la prise du pouvoir par Napoléon.

Plan de la leçon



Vidéo 10



Cours

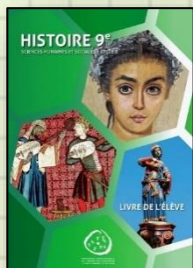


Exercices

J) NAPOLÉON : LA PRISE DU POUVOIR

Comment Napoléon Bonaparte s'empare-t-il du pouvoir ?

Comment la France devient-elle un empire ?



Lecture p.-

La Révolution française



Napoléon Bonaparte

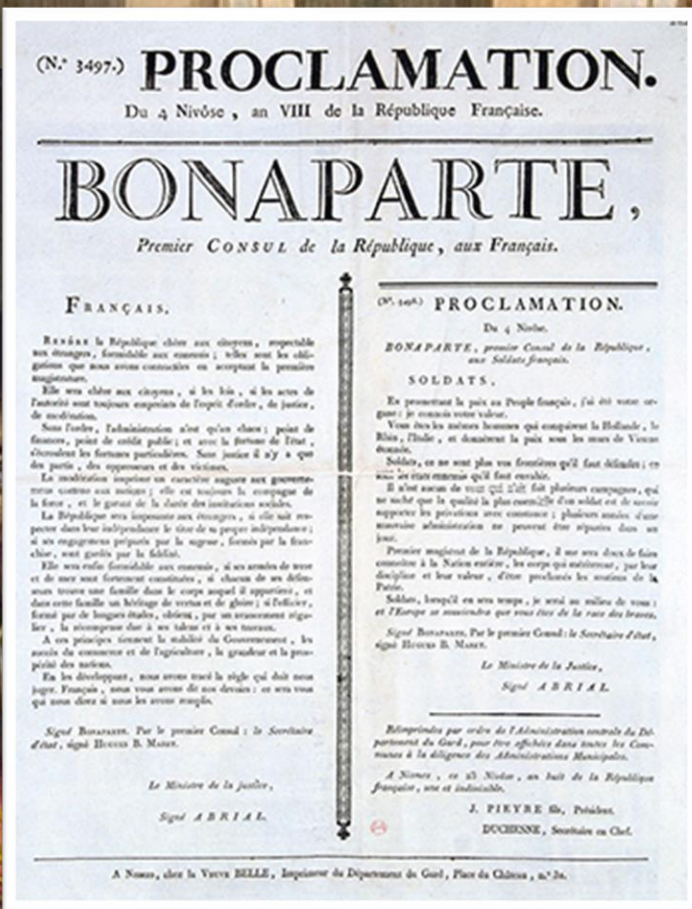
Objectif 05 – Comprendre et expliquer la prise du pouvoir par Napoléon.

9 NOVEMBRE 1799



Cambacérès

Napoléon



À bas les dictateurs !

1799-1804 LE CONSULAT



LE COUP D'ÉTAT DU 18 BRUMAIRE

La Révolution française



Napoléon Bonaparte

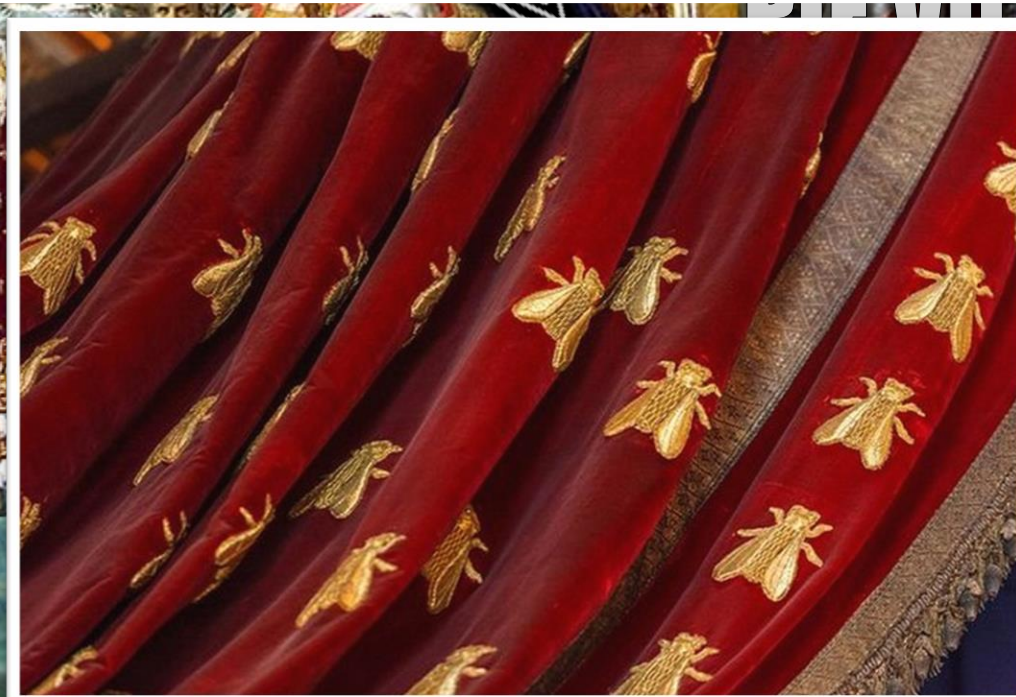
Objectif 05 – Comprendre et expliquer la prise du pouvoir par Napoléon.



EXERCICE 7

1804-1814

PREMIER EMPIRE



Objectif 05 - Comprendre et expliquer la prise du pouvoir par Napoléon.

J) En **1799**, Napoléon prend le pouvoir par un **coup d'État** (= prise du pouvoir par la force). En **1804**, il se fait proclamer **empereur**. C'est la période dite du « **Premier Empire** ».



Objectif 05 – Comprendre et expliquer la prise du pouvoir par Napoléon.

D'où vient Napoléon ? Une 1ère campagne militaire le rend populaire, laquelle ?

Corse / campagne d'Italie

Quelle campagne rend Napoléon encore plus populaire ? Pourquoi ?

Campagne d'Égypte / succès militaires et scientifiques (pierre de Rosette)

Explique ce qui se passe avec Napoléon en 1799 et en 1804 ?

1799 coup d'État (= prise du pouvoir par la force)

1804 empereur, période du Premier Empire



Objectif 06 – Comprendre et expliquer comment se termine le règne de Napoléon.

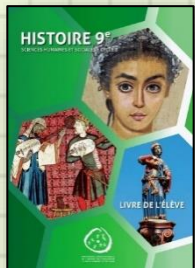
Plan de la leçon



K) NAPOLEÓN : LA FIN DE L'EMPIRE

Comment Napoléon s'impose-t-il en Europe ?

Quelle campagne met un terme aux succès de Napoléon ?



Lecture p.-

La Révolution française



L'Empire et sa chute

Objectif 06 – Comprendre et expliquer comment se termine le règne de Napoléon.



Napoléon Ier

François Ier

Alexandre Ier



SAINT-EMPIRE DISSOUT
PRUSSE ÉCHANGE NEUCHÂTEL

1805 LA BATAILLE D'

AUSTERLITZ



FRANCE

VS



AUTRICHE



RUSSIE

La Révolution française

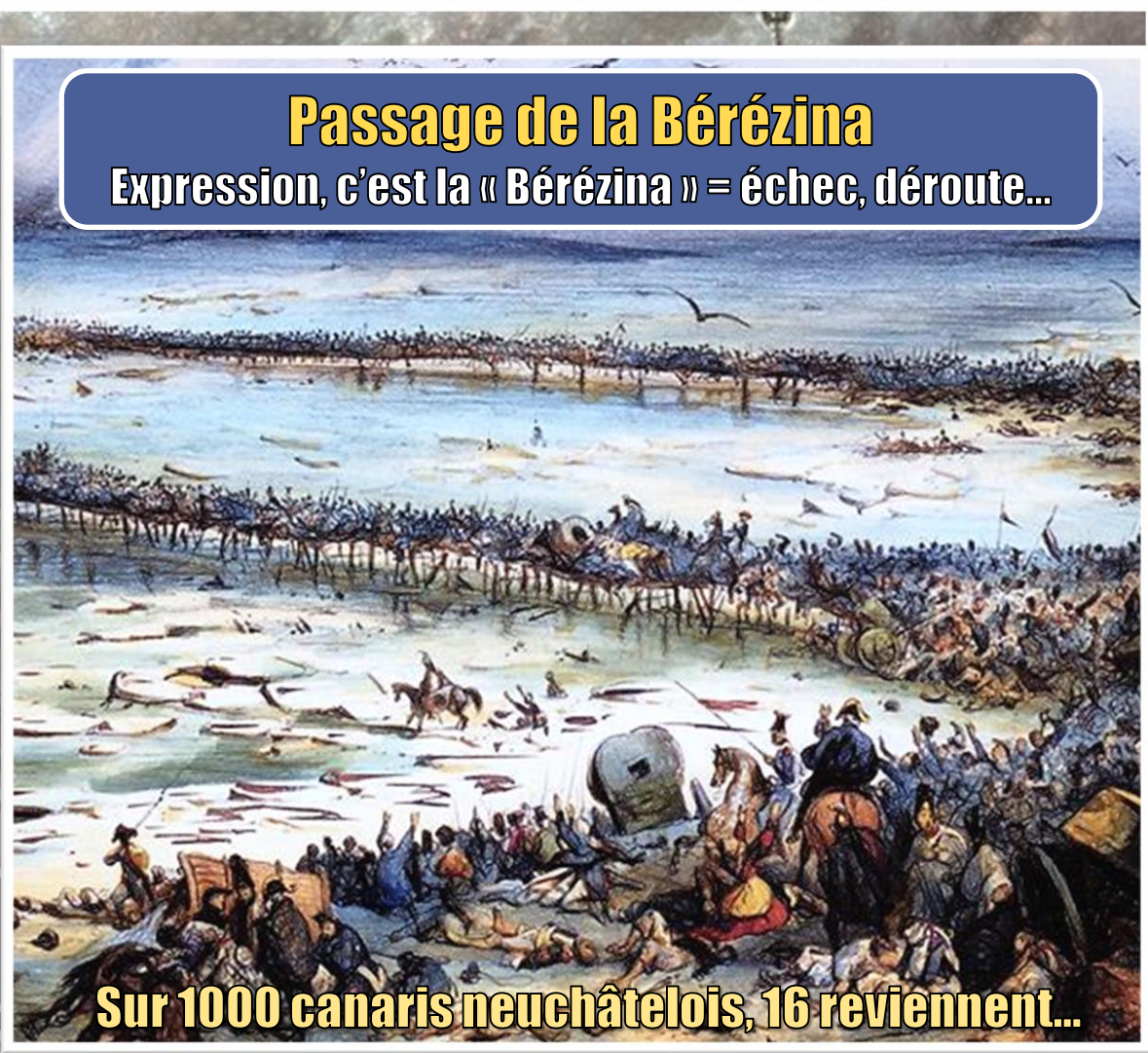


L'Empire et sa chute

Objectif 06 – Comprendre et expliquer comment se termine le règne de Napoléon.

Passage de la Bérézina

Expression, c'est la « Bérézina » = échec, déroute...



Sur 1000 canaris neuchâtelois, 16 reviennent...



680'000 hommes, dont 15'000 suisses

1812 LA CAMPAGNE DE RUSSIE

Objectif 06 - Comprendre et expliquer comment se termine le règne de Napoléon.

K) Après de grandes **victoires** comme **Austerlitz** en **1805**, la «**Grande Armée**» [= **armée française**] connaît la défaite lors de la **campagne** de **Russie** (**1812**). Vaincu, Napoléon est **exilé** sur l'**île d'Elbe**.



Objectif 06 – Comprendre et expliquer comment se termine le règne de Napoléon.

Quel est le surnom de l'armée de Napoléon ?
Quelle victoire de Napoléon connais-tu ?

La Grande Armée / Austerlitz en 1805

A partir de quand Napoléon connaît-il la défaite ? Où est-il exilé ?

Dès 1812 lors de la campagne de Russie / l'île d'Elbe



Objectif 06 – Comprendre et expliquer comment se termine le règne de Napoléon.

Plan de la leçon

 Vidéo 12

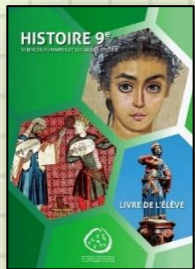
 Cours

 Exercices

L) NAPOLEÓN L'EXILÉ

Que faire d'un Napoléon vaincu ?

Dans quelles circonstances meurt Napoléon ?



Lecture p.-

La Révolution française



L'Empire et sa chute

Objectif 06 – Comprendre et expliquer comment se termine le règne de Napoléon.



Y a-t-il ici quelqu'un qui veuille tirer sur son Empereur ? Me voici !

Les Cent-Jours
Le 5e d'infanterie rejoint Napoléon



Le «Vol de l'Aigle»

1814 EXIL SUR L'
ÎLE D'ELBE

La Révolution française



L'Empire et sa chute

Objectif 06 – Comprendre et expliquer comment se termine le règne de Napoléon.



Tombeau de Napoléon
Musée des Invalides, Paris



1815 - Seconde abdication

1815 WATERLOO, PUIS
SAINTE-HÉLÈNE

Objectif 06 - Pouvoir expliquer comment se termine le règne de Napoléon.

L En **1815**, **Napoléon** reprend le **pouvoir**, ce sont les «**Cent-Jours**». Ses ennemis refusent la paix et le battent à **Waterloo**. Il est **exilé** au loin, sur l'île de **Sainte-Hélène** et y **meurt** en **1821**.



Objectif 06 – Comprendre et expliquer comment se termine le règne de Napoléon.

Quel est le surnom de l'armée de Napoléon ?
Quelle victoire de Napoléon connais-tu ?

La Grande Armée / Austerlitz en 1805

A partir de quand et lors de quelle campagne Napoléon connaît-il la défaite ?

Dès 1812 lors de la campagne de Russie


Que se passe-t-il entre 1815 et 1821 pour Napoléon ?
(période – bataille – îles)

**1815 Cent-Jours, il reprend le pouvoir / battu à Waterloo / exilé à Sainte-Hélène
où il meurt en 1821**


La Révolution française




Documents supplémentaires




Exercice 5
La terreur en Vendée
Durée : xx minutes




Exercice 6
Le Petit Caporal
Durée : xx minutes




Exercice 8
L'Acte de Médiation
Durée : 12 minutes



Objectif 1
Les États généraux
Durée : 2 minutes



Objectif 1
Les États généraux (Film)
Durée : 9 minutes



Objectif 4
Le petit Louis XVII
Durée : 4 minutes