

1

QUAND ET OÙ VIVAIENT LES GRECS DE L'ANTIQUITÉ ?



But : créer une frise chronologique de 4 dates et événements clés.

1.A) Indique à gauche si la proposition est (V) vraie ou (F) fausse. Corrige à droite.

<input type="checkbox"/>	Les Grecs vont installer des colonies au nord de l'Afrique.	
<input type="checkbox"/>	Les Grecs échangent des connaissances avec les Chinois.	
<input type="checkbox"/>	Alexandre le Grand est le romain qui soumet la Grèce.	
<input type="checkbox"/>	Les Grecs croyaient que les dieux vivaient sur le mont Olympe.	
<input type="checkbox"/>	Les Jeux olympiques se déroulaient à Olympie.	

Résultat : / 5

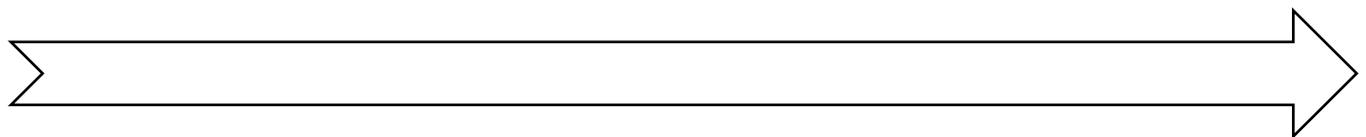
Regarde la vidéo « [Se situer dans le temps](#) ».

1.B) Complète le texte à trous :

Mots à placer : -800 ; -500 ; -300 ; -150 ; Alexandre le Grand ; Athènes ; romains

On fait débuter la Grèce antique aux alentours de Vers la cité d'..... domine la Grèce ; vers ce sont les conquêtes d'..... et vers les s'imposent en Grèce.

1.C) Avec les informations ci-dessus, construis une frise chronologique de 4 dates et 4 événements clés de la Grèce antique.



But : créer une carte qui situe le monde grec et ses principales parties.



1.D) Place sur la carte un ● et les noms des cités suivantes :

- 1) **Athènes**
- 2) **Olympie**
- 3) **Sparte**

puis les noms des éléments suivants :

- 4) **Macédoine**
- 5) **Péloponnèse**
- 6) **Perse**
- 7) **mont Olympe** (place un ▲)

Puis ajoute sur la carte ci-dessous les éléments suivants :

Byzance, Marseille, Troie, mer Egée et colorie les zones colonisées par les Grecs.



1.E) Complète le texte à trous :

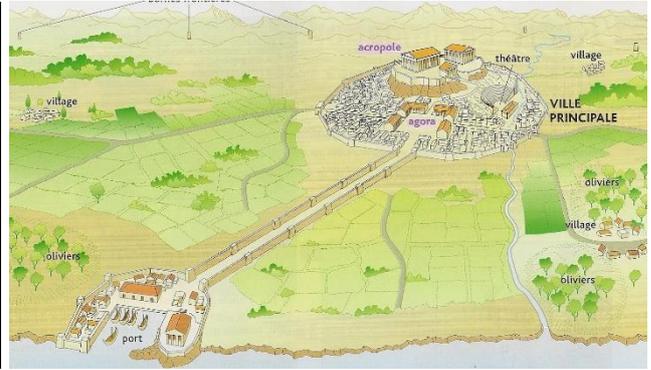
Mots à placer : Athènes ; Macédoine ; Olympe ; Olympie ; Péloponnèse

..... devient la cité principale du monde grec ; Sparte se situe dans la région du

..... . Au nord de la Grèce se trouve la Il ne faut pas confondre le mont (la montagne des dieux) et (où se déroulent les Jeux olympiques).

2

LA GRÈCE ANTIQUE FORME-T-ELLE UN PAYS UNI ?



But : utiliser la notion de cités-États et analyser l'intérêt d'avoir des colonies.

2.A) Indique à gauche si la proposition est (V) vraie ou (F) fausse. Corrige à droite.

<input type="checkbox"/>	Athènes est la capitale de la Grèce antique.	
<input type="checkbox"/>	Marseille était une colonie grecque.	
<input type="checkbox"/>	Genève était aussi une colonie grecque.	
<input type="checkbox"/>	L'empire Perse était un empire qui correspond à l'Égypte actuelle.	
<input type="checkbox"/>	Athènes et Sparte se sont fait la guerre.	

Résultat : / 5

Regarde la vidéo « [Les cités-États](#) ».

2.B) A l'aide des textes et des modèles, dessine une cité-État grecque typique.

2.C) Complète le lexique puis le texte à trous.

polis =

colonies =

Mots à placer : cités-États ; colonies ; pas ; polis ; ressources ; uni

La Grèce antique ne forme un pays Elle est composée de (= en grec) qui sont indépendantes les unes des autres et qui fondent des pour se procurer les naturelles dont elles manquent.

 Regarde la vidéo « [Situer le monde grec](#) ».

2.D) Résume l'intérêt que les Grecs ont d'avoir fondé des colonies.



But : démontrer que les Grecs savent s'unir mais se battent aussi entre eux.

 Regarde la vidéo « [Les guerres médiques](#) ».

 Regarde la vidéo « [La guerre du Péloponnèse](#) ».

 Quel pourcentage obtiens-tu au quiz [Kahoot](#) ?

2.E) Réponds aux questions :

Vers quand (année) se déroulent les guerres médiques ? Qui est le roi perse ?

Quelle bataille de -490 donne son nom à une course d'endurance ?

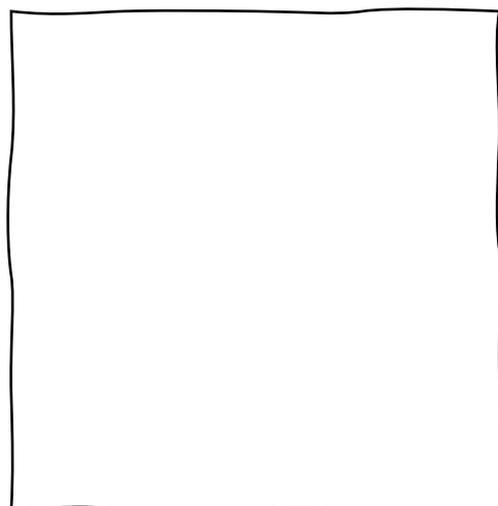
A quel pays d'aujourd'hui correspond à peu près la Perse de l'Antiquité ?

Quelles cités principales s'opposent lors de la guerre du Péloponnèse ?

2.F) Dessine le guerrier grec typique que l'on appelle un « hoplite ».

Écris sur ton dessin en les pointant par des flèches les parties suivantes :

- **hoplon** (bouclier)
- **lance**
- **épée à double tranchant**
- **cimier**



2.G) Complète le texte à trous.

Mots à placer : -500 ; Darius ; médiques ; Perse ; Sparte

Les Grecs savent s'unir, comme lors des guerres contre l'Empire (l'Iran d'aujourd'hui) du roi (vers). Mais ils se battent aussi entre eux, la rivalité entre Athènes et est très forte.

3

LA GRÈCE ANTIQUE A-T-ELLE INVENTÉ LA DÉMOCRATIE ?



But : comparer l'organisation de **Sparte** et **Athènes** ; définir la **démocratie**.

3.A) Indique à gauche si la proposition est (V) vraie ou (F) fausse. Corrige à droite.

	La cité de Sparte est connue pour sa force militaire.	
	Athènes s'appelle ainsi car sa déesse protectrice est Athéna.	
	Le Colisée est un temple dédié à Athéna à Athènes.	
	Athènes invente la dictature militaire.	
	A Athènes, la démocratie apporte l'égalité entre hommes et femmes.	

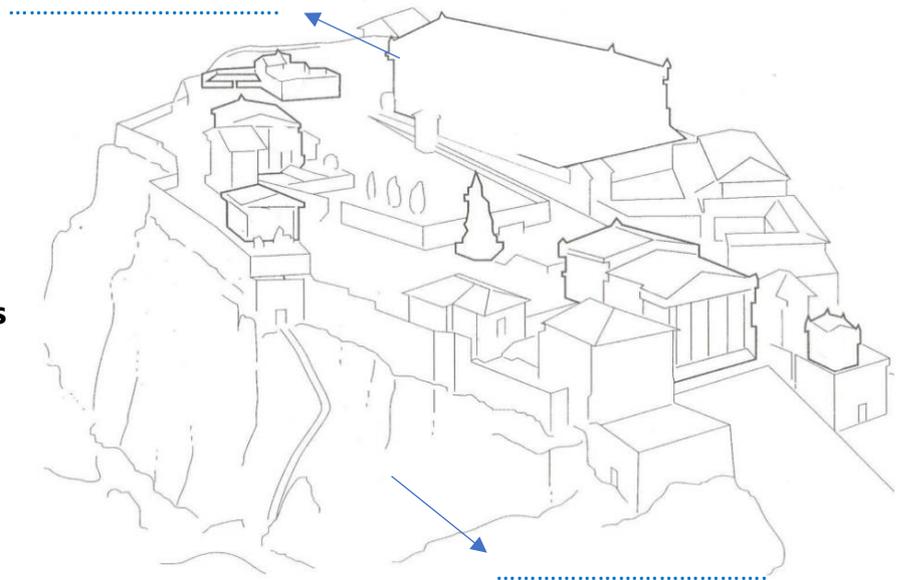
Résultat : / 5

Regarde la vidéo « [Sparte](#) ».

Quel pourcentage obtiens-tu au quiz [Kahoot](#) ?

3.B) Complète le plan d'Athènes en redessinant le Parthénon et en ajoutant quelques couleurs.

Indique également le nom de la colline : l'**Acropole**.



3.C) Complète le lexique puis le texte à trous.

- spartiate** =
- Parthénon** =
- Acropole** =
- démocratie** =

Mots à placer : Acropole ; Athéna ; démocratie ; militaire ; Parthénon ; Sparte

Si la cité de est connue pour son organisation « spartiate » et sa force, celle d'Athènes construit le, dédié à, au sommet de l'..... Elle fait surtout naître la

But : être capable de juger pourquoi la démocratie athénienne est imparfaite.

Regarde la vidéo « Athènes » et prend des notes ci-dessous concernant **les défauts de démocratie** athénienne.

.....
.....

3.D) Réponds aux questions :

Comment s'appelle le régime politique dans lequel c'est le peuple qui a le pouvoir ?

.....

Au Ve siècle av. J.-C., combien y a-t-il environ d'habitants à Athènes ?

Qui est le « citoyen » ?

3.E) Complète le schéma de la répartition de la population athénienne.

Quel nom donne-t-on à un ancien esclave ?

.....

Et à un non-athénien vivant à Athènes ?

.....

Quels sont les droits d'un esclave ?

.....

Les citoyens ont des droits. Mais ils ont aussi des obligations. Expliques-en deux.

.....



3.F) Complète le texte à trous.

Mots à placer : catégories ; citoyens ; démocratie ; inégalités ; obligations

Mais la athénienne comporte encore de nombreuses à l'époque : la population est divisée en et seuls les profitent des droits. Mais ils ont aussi des (militaires par exemple).

4

QUELLE ÉTAIT LA RELIGION DES GRECS ?



But : décrire les principales caractéristiques de la religion des grecs.

4.A) Indique à gauche si la proposition est (V) vraie ou (F) fausse. Corrige à droite.

<input type="checkbox"/>	Les Grecs croyaient en plusieurs dieux.	
<input type="checkbox"/>	Les Grecs croyaient que les dieux vivaient au sommet du mont Olympe.	
<input type="checkbox"/>	Les Grecs pratiquaient des sacrifices humains pour plaire aux dieux.	
<input type="checkbox"/>	Les Grecs pensaient que les dieux avaient des défauts.	
<input type="checkbox"/>	La religion majoritaire de nos jours en Grèce reste le polythéisme.	

Résultat : / 5

Regarde les vidéos « [Le polythéisme](#) » et « [Honorer les dieux](#) ».

Quel pourcentage obtiens-tu au quiz [Kahoot](#) ?

4.B) Complète le tableau comparant le polythéisme grec aux monothéismes contemporains (= de notre époque).

Caractéristiques du polythéisme grec	Comparaison avec les monothéismes
	Une seule divinité
Les dieux ont des défauts	
	Prières, cérémonies, règles à respecter...
Ont des rapports charnels avec les humains	
	Ne vivent pas dans un lieu précis sur Terre

4.C) Complète le lexique puis le texte à trous.

polythéistes =

culte =

sanctuaires =

Mots à placer : 12 ; culte ; fêtes ; mont Olympe ; polythéistes ; sanctuaires ; temples

Les Grecs sont Leurs dieux principaux vivent sur le Les Grecs leur rendent un Ils construisent des , organisent des et se rendent dans des pour les honorer.

But : découvrir un héros grec et le récit du cheval de Troie.

De tête, dresse la liste des dieux grecs que tu connais. Connais-tu aussi des héros ?

.....
.....

📺 Regarde les vidéos « [La mythologie](#) » et « [Les héros](#) ». 🗣️ Quel pourcentage [Kahoot](#) ?

4.D) Indique le nom du dieu ou de la déesse qui convient. Quels attributs remarques-tu ?



Nom :
.....
.....



Nom :
.....
.....



Nom :
.....
.....



Nom :
.....
.....

4.E) Présente un dieu/déesse grec dont tu auras inventé le nom et les attributs (par exemple ses armes, un animal qui l'accompagne, une particularité physique...). Il/Elle souhaite devenir le 13ème dieu/déesse de l'Olympe, montre son utilité pour le monde grec ! *A lire à la classe.*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4.F) Complète le texte à trous.

Mots à placer : 12 ; bois ; Héraclès ; héros ; Homère ; ruse ; Troie

Les Grecs croyaient aussi à des puissants, comme et ses travaux.
Ils se racontaient les récits d'..... sur la guerre de lors de laquelle un cheval de aurait permis aux Grecs de s'imposer en s'introduisant dans la ville par la

5 QUELLE EST L'ORIGINE DES JEUX OLYMPIQUES ET QUEL EST LEUR RÔLE ?



But : décrire les **Jeux olympiques antiques** et indiquer leur **rôle** pour les Grecs.

5.A) Indique à gauche si la proposition est (V) vraie ou (F) fausse. Corrige à droite.

Les Jeux olympiques se déroulaient à Sparte.	
Zeus était marié à la déesse Héra.	
Les athlètes grecs étaient toujours nus aux Jeux olympiques.	
Il y a des Jeux olympiques réservés aux femmes.	
Pierre de Coubertin fait renaître les Jeux olympiques vers 1900.	

Résultat : / 5

Regarde les vidéos « [La naissance des Jeux olympiques](#) » et « [L'esprit de compétition](#) ».

Quel pourcentage obtiens-tu au quiz [Kahoot](#) ?

Regarde la vidéo « [Les épreuves des Jeux](#) ».

5.B) Réponds aux questions :

Quel nom est donné à l'interdiction de faire la guerre pendant les Jeux ?

Quels sont les sports représentés par ces images ?



..... :

5.C) Complète le texte à trous.

Mots à placer : -776 ; compétition ; course ; disque ; guerre ; Olympie ; Zeus

En , les premiers Jeux olympiques ont lieu en l'honneur de à Au début, une seule épreuve : la Puis : lutte, , javelot ou courses de chars. Le sport permet de se préparer à la et l'esprit de est mis en avant.

But : utiliser des sources pour analyser la place des femmes aux Jeux.

5.D) Lis les sources historiques puis réponds aux questions.

"Les femmes mariées n'ont pas le droit d'être spectatrices des jeux olympiques, ni de franchir l'enceinte consacrée ; on les en empêche par une loi d'Olympie. Cette loi est extrêmement ancienne : elle date de l'époque où les femmes n'assistaient à aucun concours. Mais les jeunes filles et les prêtresses de Déméter ont la liberté de regarder les jeux."
Pausanias, Description de la Grèce

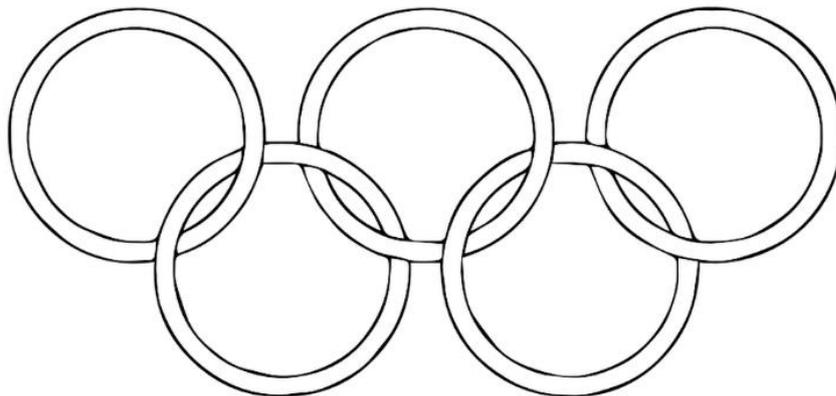
"À Olympie, les femmes ont un festival séparé en l'honneur de Héra. Elles organisent des courses de pieds pour les jeunes filles. Les cheveux des jeunes filles sont détachés, elles portent des tuniques courtes qui descendent un peu au-dessus du genou, et elles laissent une épaule découverte jusqu'à la poitrine."
Pausanias, Description de la Grèce

D'après ces textes, les femmes participaient-elles aux Jeux ?

Justifie :

📺 Regarde la vidéo « [Participer aux Jeux](#) ». **K!** Quel % obtiens-tu au **Kahoot** ?

5.E) Colorie :



Que représentent les anneaux olympiques ?

Combien y a-t-il de couleurs différentes ?

Pourquoi ce choix de couleurs ?

5.F) 📺 Regarde la vidéo « [Les femmes aux JO](#) ». **K!** Quel % obtiens-tu au **Kahoot** ?

Comment s'appelle celui qui relance les Jeux olympiques en 1896 ?

5.G) Complète le texte à trous.

Mots à placer : citoyens ; étrangers ; femmes ; Héra ; mariées ; olympiques ; pas

Femmes, et esclaves n'ont le droit de participer aux Jeux qui sont réservés aux grecs. Mais il existe aussi des Jeux réservés aux, notamment en l'honneur de la déesse (les femmes ne peuvent pas y participer).

6

**POURQUOI
ALEXANDRE LE GRAND
A-T-IL MARQUÉ SON
ÉPOQUE ?**



But : présenter **Alexandre le Grand** et ses principales **conquêtes**.

6.A) Indique à gauche si la proposition est **(V)** vraie ou **(F)** fausse. Corrige à droite.

	Alexandre le Grand a battu César sur le territoire romain.	
	Alexandre le Grand est allé jusqu'en Inde.	
	Cléopâtre était issue d'une famille grecque.	
	Alexandrie est encore une ville d'Égypte.	
	Il y avait un phare géant dans la ville d'Alexandrie.	

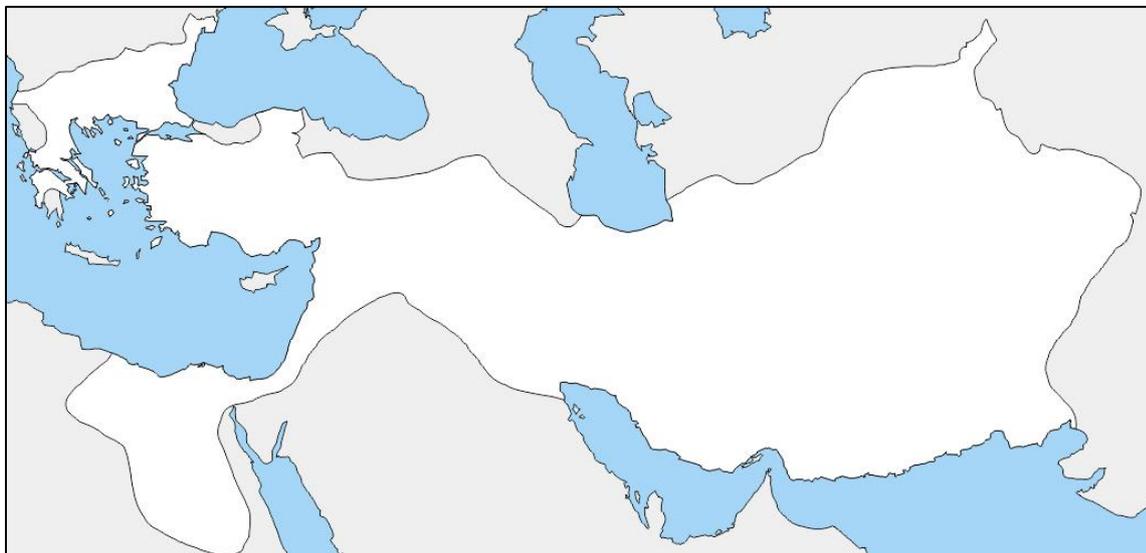
Résultat : / 5

Regarde la vidéo « [Alexandre le Grand](#) ». Quel pourcentage obtiens-tu au [Kahoot](#) ?

Regarde la vidéo « [Les conquêtes d'Alexandre](#) »

6.B) Indique sur la carte :

Égypte ; Grèce ; Inde ; Macédoine ; Perse ; mer Noire ; mer Rouge ; mer Caspienne



6.C) Complète le texte à trous.

Mots à placer : 33 ; Égypte ; généraux ; Grand ; Inde ; Macédoine ; Perse ; Rome

Alexandre le , roi de , va soumettre les Grecs et en faire ses alliés. Il conquiert de vastes régions : , et va jusqu'en Mort à ans sans héritier, ses se partagent son empire puis une autre puissance impose son influence :

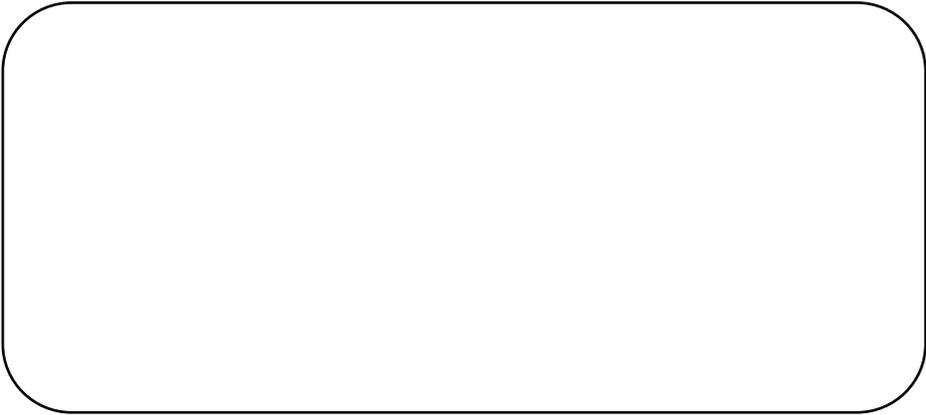
But : présenter la ville d'Alexandrie et expliquer la notion d'hellénisation.

Regarde la vidéo « [Alexandrie et le Pharos](#) ». Quel % obtiens-tu au Kahoot ?

6.D) A l'aide des documents projetés, propose une représentation en coupe d'Alexandrie à l'époque des Ptolémées.

Tu y ajouteras les noms de

- **Phare**
- **Sérapéum**
- **Grande bibliothèque**

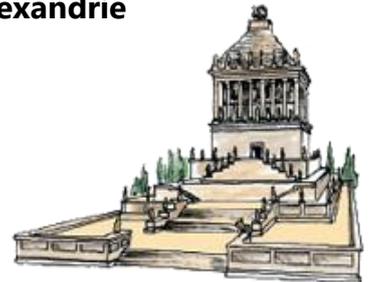
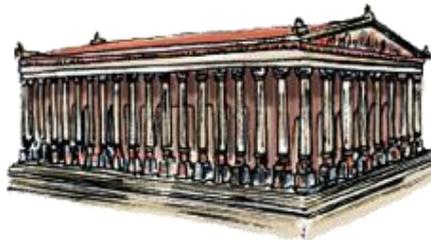
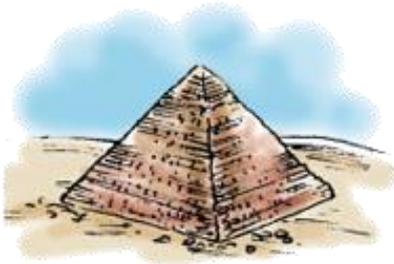


Pourquoi parle-t-on de « culture métissée » dans le cadre de l'hellénisation ?

.....

6.E) Identifie les Sept Merveilles du monde (les monuments les plus fameux de l'Antiquité).

Pyramide de Khéops / Jardins suspendus / Statue de Zeus / Temple d'Artémis / Mausolée d'Halicarnasse / Colosse de Rhodes / Phare d'Alexandrie



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6.F) Complète le texte à trous.

Mots à placer : Alexandrie ; grecque ; hellénisation ; phare ; Sept

Alexandre le Grand fonde de nombreuses villes, comme en Égypte, dont le était l'une des Merveilles du monde. Il diffuse le mode de vie et la culture dans les pays conquis : c'est ce que l'on appelle l'.....