

**Objectif 01** - Pouvoir expliquer la fondation de Rome, d'après la légende et dans la réalité.

**A)** La **légende** raconte que les jumeaux **Romulus** et **Rémus** ont fondé Rome en **-753**. La ville se développe autour de **7 collines**, la principale étant le **Mont Palatin**. Un fleuve, le **Tibre**, y coule.

**Objectif 01** - Pouvoir expliquer la fondation de Rome, d'après la légende et dans la réalité.

**B)** Si on laisse de côtés les aspects légendaires, **l'archéologie** a cependant démontré que le site de Rome est occupé dès **-1000** par des villages d'**éleveurs**, parmi lesquels les **latins**.

**Objectif 02** - Pouvoir expliquer ce qu'est la «République romaine».

**C)** Vers **-500**, Rome devient une **République**. Le pouvoir appartient aux **citoyens** et surtout au **Sénat** (= **une assemblée de dirigeants**). **Jules César** était **général** et **sénateur** (pas empereur!).

**Objectif 02** - Pouvoir expliquer ce qu'est la «République romaine».

**D)** Des sénateurs craignent l'ambition de **César** et l'assassinent en **-44**. Une **guerre civile** éclate entre romains. **Octave**, fils adoptif de César, gagne face à **Marc-Antoine** (allié de **Cléopâtre**).

**Objectif 03** - Pouvoir expliquer comment Rome devient un Empire.

**E)** En **-27**, Octave devient empereur sous le nom d'**Auguste**. Rome est devenu un **Empire**. Une armée de **légionnaires** et de **centurions** (= **officiers**) surveille le **limes** (= **les frontières**).

**Objectif 03** - Pouvoir expliquer comment Rome devient un Empire.

**F)** De nombreux empereurs se succèdent, ils sont considérés comme des **dieux**. Ils organisent des **jeux** et distribuent du **blé** pour éviter les **révoltes**. D'où l'expression « **du pain et des jeux** ».

**Objectif 04** - Pouvoir dresser un portrait de la capitale de l'Empire : Rome.

**G)** Rome, avec plus d'**1 million** d'habitants, est un **modèle** pour les autres villes. La population se divise en **patriciat** (= **citoyens puissants**), **plèbe** (= **peuple**), **pérégrins** (= **étrangers**), **esclaves**...

**Objectif 04** - Pouvoir dresser un portrait de la capitale de l'Empire : Rome.

**H)** On y trouve des **aqueducs** (= transport d'eau), des **amphithéâtres** (comme le **Colisée**), des **thermes** (= bains), des **cirques** (comme le **Circus Maximus**) ou un **forum** (= une place principale).

**Objectif 05** - Pouvoir expliquer qui sont les «barbares» et ce qu'est la romanisation.

**I) La Suisse n'existe pas à l'époque. Le territoire est occupé par des peuples celtes dont les helvètes. Aventicum (= Avenches) était la capitale. Des ruines romaines y sont toujours visibles.**

**Objectif 05** - Pouvoir expliquer qui sont les «barbares» et ce qu'est la romanisation.

**J) La romanisation est le fait d'adopter le mode de vie à la romaine. Les Helvètes sont «romanisés» : ils utilisent le latin, honorent les dieux romains, s'habillent, construisent à la romaine, etc.**

**Objectif 06** - Pouvoir expliquer la chute de l'Empire romain d'Occident.

**K)** L'empire est **divisé en 2** pour résister aux invasions barbares. **Rome** est la capitale de **l'Empire romain d'Occident**. **Constantinople** est celle de **l'Empire romain d'Orient**.

**Objectif 06** - Pouvoir expliquer la chute de l'Empire romain d'Occident.

**L** Les **Huns d'Attila** sont parmi les barbares qui mirent Rome sous pression en **poussant** les **germans** vers l'Empire. En **476**, c'est la chute de la ville de **Rome** et le **début** du Moyen Age.