

GRILLE CRITÉRÉE - Première Guerre mondiale

Prénom : Classe :

CRITÈRES	ÉLÉMENTS OBSERVABLES DANS LE DOSSIER	APPRÉCIATION			
		Insuffisant	Suffisant	Bon	Excellent
CRITÈRES D'ÉVALUATION LIÉS AU DOSSIER					
Esprit critique Faire une hypothèse, exprimer une opinion personnelle.	1A ; 6E				
Esprit de synthèse Capacité à résumer, montrer sa compréhension.	1B (texte corrigé) ; 1D (carte mentale corrigée) ; 1F (synthèse personnelle) ; 4C ; 6C (carte mentale sans corrigé)				
Esprit de déduction Déduire individuellement à partir d'informations.	3E ; 3F ; 4F ; 5D				
Démarche historique Mener une enquête à partir de sources (historiques ou divers médias).	1E (affiche) ; 2C (vidéo) ; 3B (sources et Manuel) ; 3G (Manuel) ; 4E ; 4F ; 5A (vidéo) ; 6D (cartes)				
Expression et structure de la pensée Exprimer des positions (par écrit ou par oral) de manière structurée.	1E ; 5E ; 6A (hypothèses et déductions)				
Pensée créatrice Originalité, soin et application dans les travaux.	2A ; 3E ; 4B ; 5B				
Organisation Dossier complété selon les instructions, avoir son matériel, rattraper.	Tous les textes à trous et définitions ; 6B				
AUTRES CRITÈRES	Commentaire général de l'enseignant				
Collaboration Dans les travaux de groupe, les échanges en classe, capacité à offrir ou à demander du soutien (lorsque cela est observable).				
Communication et participation Capacité à répondre aux sollicitations (questions, remarques), à questionner l'enseignant ou ses camarades.				
Stratégie d'apprentissage et autonomie Capacité à avancer en autonomie après les explications ou à solliciter des explications complémentaires pour pouvoir réaliser la tâche.				
Savoir-vivre Être ponctuel, respecter les consignes et le cadre de travail (respect de la discipline de manière globale).				

Résultat de l'évaluation formative (autocorrection) :

