

1

QUAND ET OÙ VIVAIENT LES GRECS DE L'ANTIQUITÉ ?



But : créer une frise chronologique de 4 dates et événements clés.

1.A) Indique à gauche si la proposition est (V) vraie ou (F) fausse. Corrige à droite.

<input type="checkbox"/>	Les Grecs vont installer des colonies au nord de l'Afrique.	
<input type="checkbox"/>	Les Grecs échangent des connaissances avec les Chinois.	
<input type="checkbox"/>	Alexandre le Grand est le romain qui soumet la Grèce.	
<input type="checkbox"/>	Les Grecs croyaient que les dieux vivaient sur le mont Olympe.	
<input type="checkbox"/>	Les Jeux olympiques se déroulaient à Olympie.	

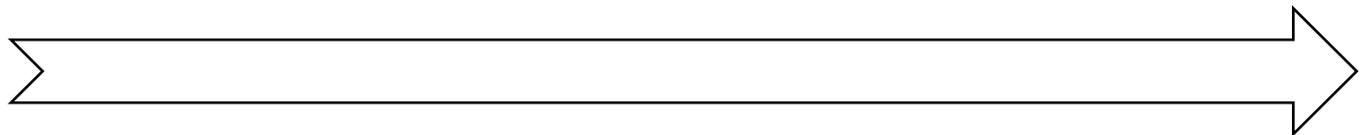
Résultat : / 5

1.B) Regarde la vidéo « [Se situer dans le temps](#) ».

Complète le texte à trous :

On fait débuter la Grèce antique aux alentours de Vers la cité d'..... domine la Grèce ; vers ce sont les conquêtes d'..... et vers les s'imposent en Grèce.

1.C) Avec les informations ci-dessus, construis une frise chronologique de 4 dates et 4 événements clés de la Grèce antique.



Expert) Dans le Fichier p.1, fais l'exercice 2] point a] à l'aide des

But : créer une carte qui situe le monde grec et ses principales parties.



1.D) Avec le Manuel pp.6, 9 place sur la carte un ● pour les cités (rien pour les vastes régions) puis les numéros des éléments suivants :

- 1) Athènes
- 2) Olympie
- 3) Sparte
- 4) Macédoine
- 5) Péloponnèse
- 6) Perse
- 7) mont Olympe

Puis ajoute sur la carte ci-dessous les éléments complémentaires suivants :

Byzance, Crète, Marseille, mer Egée, Troie et colorie les zones colonisées par les Grecs.



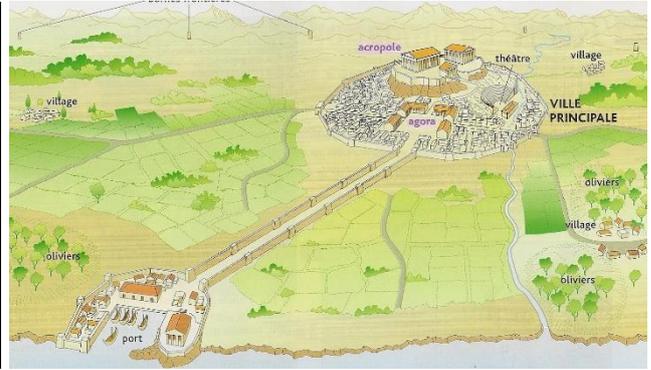
1.E) Complète le texte à trous :

..... devient la cité principale du monde grec ; Sparte se situe dans la région du

..... . Au nord de la Grèce se trouve la Il ne faut pas confondre le mont (la montagne des dieux) et (où se déroulent les Jeux olympiques).

2

LA GRÈCE ANTIQUE FORME-T-ELLE UN PAYS UNI ?



But : utiliser la notion de **cités-États** et analyser l'intérêt d'avoir des **colonies**.

2.A) Indique à gauche si la proposition est (V) vraie ou (F) fausse. Corrige à droite.

	Athènes est la capitale de la Grèce antique.	
	Marseille était une colonie grecque.	
	Genève était aussi une colonie grecque.	
	L'empire Perse était un empire qui correspond à l'Égypte actuelle.	
	Athènes et Sparte se sont fait la guerre.	

Résultat : / 5

Regarde la vidéo « [Les cités-États](#) ».

Complète les définitions :

polis =

colonies =

2.B) A l'aide des textes et des modèles, dessine une cité-État grecque typique.



2.C) Complète le texte à trous.

La Grèce antique ne forme un pays Elle est composée de (= polis* en grec) qui sont indépendantes les unes des autres et qui fondent des* pour se procurer les naturelles dont elles manquent.

 Regarde la vidéo « [Situier le monde grec](#) » et résume l'intérêt que les grecs ont d'avoir fondé des colonies.

But : démontrer que les Grecs savent s'unir mais se battent aussi entre eux.

 Regarde la vidéo « [Les guerres médiques](#) ».

2.D) A l'aide du **Manuel** p.14 réponds aux questions.

Vers quel siècle se déroulent les guerres médiques ? Pour quelle raison les Perses veulent-ils punir les Grecs ?
 Quelles cités n'acceptent pas la domination perse ? Quelle bataille de -490 donne son nom à une course d'endurance ?

 Regarde la vidéo « [La guerre du Péloponnèse](#) ».

 Quel pourcentage obtiens-tu au quiz **Kahoot** ?

2.E) A l'aide du **Manuel** p.15 réponds aux questions.

Après la paix avec la Perse, quelles sont les relations entre cités grecques ?
 Quelle puissance va profiter de cette division ? De quel roi macédonien Alexandre III est-il le fils ? A quel âge meurt Alexandre ?
 Quelle ville a-t-il fondé en Égypte ? Qui se partage son empire à sa mort ? Comment appelle-t-on les royaumes qui apparaissent ?
 Qui domine ensuite les cités grecques ?

2.F) Dessine le guerrier grec typique que l'on appelle un « **hoplite** ».

Écris sur ton dessin en les pointant par des flèches les parties suivantes :

- **hoplon** (bouclier)
- **lance** (2m)
- **épée à double tranchant** (45cm)
- **cimier**

2.G) Complète le texte à trous.

Les Grecs savent s'unir, comme lors des guerres contre l'Empire (l'Iran d'aujourd'hui) du roi (vers -500). Mais ils se battent aussi entre eux, la rivalité entre Athènes et est très forte.

3

LA GRÈCE ANTIQUE A-T-ELLE INVENTÉ LA DÉMOCRATIE ?



But : comparer l'organisation de **Sparte** et **Athènes** ; définir la **démocratie**.

3.A) Indique à gauche si la proposition est (V) vraie ou (F) fausse. Corrige à droite.

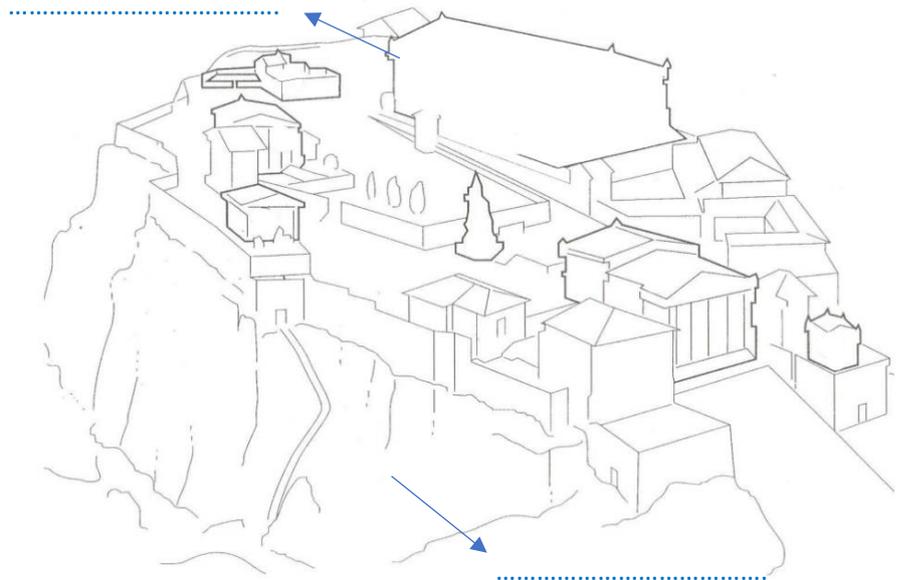
	La cité de Sparte est connue pour sa force militaire.	
	Athènes s'appelle ainsi car sa déesse protectrice est Athéna.	
	Le Colisée est un temple dédié à Athéna à Athènes.	
	Athènes invente la dictature militaire.	
	A Athènes, la démocratie apporte l'égalité entre hommes et femmes.	

Résultat : / 5

Regarde la vidéo « [Sparte](#) ».

Quel pourcentage obtiens-tu au quiz [Kahoot](#) ?

3.B) Complète le plan d'Athènes en redessinant le Parthénon et en ajoutant quelques couleurs.



Complète les définitions :

spartiate =

Parthénon =

Acropole =

démocratie =

3.C) Complète le texte à trous.

Si la cité de est connue pour son organisation « spartiate* » et sa force, celle d'Athènes construit le*, dédié à, au sommet de l'.....*. Elle fait surtout naître la*.

But : être capable de juger pourquoi la démocratie athénienne est imparfaite.

3.D) A l'aide du Manuel, pages 16-17, réponds aux questions.

D'après Plutarque, quelles sont les 3 formes de gouvernement des cités-États ?

..... =
..... =
..... =

A Athènes, qui sont ceux qui gouvernent la cité et dirigent l'armée ?

Quelle assemblée les a élus ? Et quel conseil les contrôle ?

Au Ve siècle av. J.-C., combien y a-t-il environ d'habitants à Athènes ?

3.E) Regarde la vidéo « Athènes » (sois attentif aux défauts de la démocratie athénienne).

Complète le schéma de la répartition de la population athénienne avec des noms et des chiffres (Manuel, page 17).

Quel nom donne-t-on à un ancien esclave ?

.....

Et à un non-athénien vivant à Athènes ?

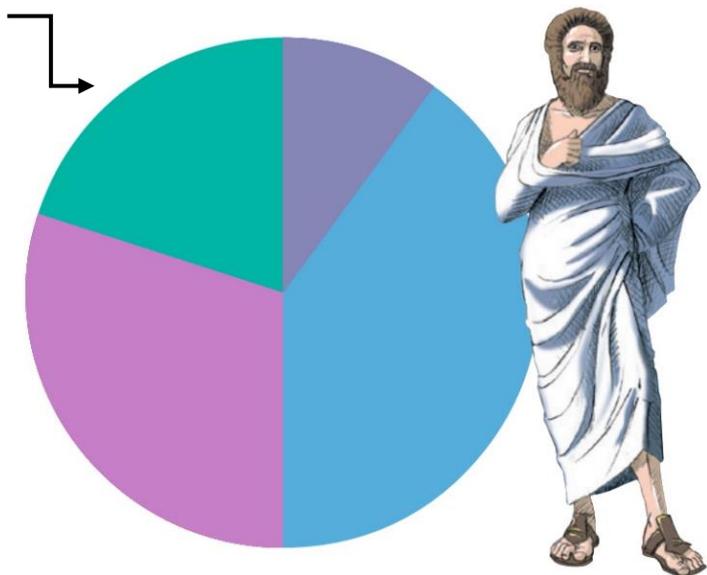
.....

Quels sont les droits d'un esclave ?

.....

Les citoyens ont des droits. Mais ils ont aussi des obligations. Expliques-en deux.

.....



3.F) Complète le texte à trous.

Mais la athénienne comporte encore de nombreuses à l'époque : la population est divisée en et seuls les profitent des droits. Mais ils ont aussi des (militaires par exemple).

4

QUELLE ÉTAIT LA RELIGION DES GRECS ?



But : décrire les principales caractéristiques de la religion des grecs.

4.A) Indique à gauche si la proposition est (V) vraie ou (F) fausse. Corrige à droite.

	Les Grecs croyaient en plusieurs dieux.	
	Les Grecs croyaient que les dieux vivaient au sommet du mont Olympe.	
	Les Grecs pratiquaient des sacrifices humains pour plaire aux dieux.	
	Les Grecs pensaient que les dieux avaient des défauts.	
	La religion majoritaire de nos jours en Grèce reste le polythéisme.	

Résultat : / 5

Regarde les vidéos « [Le polythéisme](#) » et « [Honorer les dieux](#) ».

Quel pourcentage obtiens-tu au quiz [Kahoot](#) ?

4.B) Lis la page 18 du Manuel pour compléter le tableau comparant le polythéisme grec aux monothéismes contemporains (= de notre époque).

Caractéristiques du polythéisme grec	Comparaison avec les monothéismes
	Une seule divinité
Les dieux ont des défauts	
	Prières, cérémonies, règles à respecter...
Ont des rapports charnels avec les humains	
	Ne vivent pas dans un lieu précis sur Terre

Complète les définitions :

polythéistes =

culte =

sanctuaires =

4.C) Complète le texte à trous.

Les Grecs sont*. Leurs dieux principaux vivent sur le
 Les Grecs leur rendent un*. Ils construisent des
 organisent des et se rendent dans des* pour les honorer.

But : découvrir un héros grec et le récit du cheval de Troie.

De tête, dresse la liste des dieux grecs que tu connais. Connais-tu aussi des héros ?

.....
.....

 Regarde les vidéos « [La mythologie](#) » et « [Les héros](#) ».  Quel pourcentage [Kahoot](#) ?

4.D) Indique le nom du dieu ou de la déesse qui convient (voir page 18 du Manuel).

<p>A. Des Jeux héréens sont organisés pour les jeunes filles  p. 12.</p> <input data-bbox="146 667 529 734" type="text"/>	<p>B. De nombreux commerçants parcourent le monde grec  p. 14.</p> <input data-bbox="600 667 983 734" type="text"/>	<p>C. L'agriculture est variée autour des cités : vin, huile d'olive, céréales, élevage  p. 14.</p> <input data-bbox="1053 667 1442 734" type="text"/>
<p>D. À Delphes, la Pythie entend la voix d'un dieu  p. 18.</p> <input data-bbox="146 909 529 976" type="text"/>	<p>E. Athènes a vu naître la démocratie  p. 17.</p> <input data-bbox="600 909 983 976" type="text"/>	<p>F. À Olympie, les athlètes jurent devant la statue d'un dieu  p. 11.</p> <input data-bbox="1053 909 1442 976" type="text"/>
<p>G. Les cités grecques se font très souvent la guerre  p. 15.</p> <input data-bbox="146 1151 529 1218" type="text"/>	<p>H. Les cités fabriquent et exportent outils, armes, armures grâce à la métallurgie  p. 14.</p> <input data-bbox="600 1151 983 1218" type="text"/>	<p>I. Les Grecs dépendent de la mer pour se déplacer et se nourrir  p. 14.</p> <input data-bbox="1053 1151 1442 1218" type="text"/>

4.E) Présente un dieu/déesse grec dont tu auras inventé le nom et les attributs (par exemple ses armes, un animal qui l'accompagne, une particularité physique...). Il/Elle souhaite devenir le 13ème dieu/déesse de l'Olympe, montre son utilité pour le monde grec ! *A lire à la classe.*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4.F) Complète le texte à trous.

Les Grecs croyaient aussi à des puissants, comme et ses 12 travaux. Ils se racontaient les récits d'..... sur la guerre de lors de laquelle un cheval de aurait permis aux Grecs de s'imposer en s'introduisant dans la ville par la ruse.

5 QUELLE EST L'ORIGINE DES JEUX OLYMPIQUES ET QUEL EST LEUR RÔLE ?



But : décrire les **Jeux olympiques antiques** et indiquer leur **rôle** pour les Grecs.

5.A) Indique à gauche si la proposition est (V) vraie ou (F) fausse. Corrige à droite.

Les Jeux olympiques se déroulaient à Sparte.	
Zeus était marié à la déesse Héra.	
Les athlètes grecs étaient toujours nus aux Jeux olympiques.	
Il y a des Jeux olympiques réservés aux femmes.	
Pierre de Coubertin fait renaître les Jeux olympiques vers 1900.	

Résultat : / 5

📺 Regarde les vidéos « [La naissance des Jeux olympiques](#) » et « [L'esprit de compétition](#) ».

K! Quel pourcentage obtiens-tu au quiz [Kahoot](#) ?

5.B) Cherche en page 10 du Manuel les réponses aux questions :

Qui annonce les Jeux dans les autres cités ?

Quel nom est donné à l'interdiction de faire la guerre pendant les Jeux ?

Pourquoi d'autres cités instaurent leurs propres jeux ?

De retour chez eux, comment sont vus les athlètes victorieux ?

Cite 2 conditions imposées à l'athlète pour pouvoir participer aux Jeux :

.....

Quels sont les 3 sports représentés par les images de la page 10 du Manuel ?

.....

📺 Regarde la vidéo « [Les épreuves des Jeux](#) ». **K!** Quel % obtiens-tu au [Kahoot](#) ?

5.C) Complète le texte à trous.

En , les premiers Jeux olympiques ont lieu en l'honneur de à Au début, une seule épreuve : la Puis : lutte, , javelot ou courses de chars. Le sport permet de se préparer à la et l'esprit de est mis en avant.

But : utiliser des sources pour analyser l'évolution de la place des femmes aux Jeux.

5.D) Cherche dans les sources historiques de la page 12 du Manuel des informations sur la participation ou l'interdiction pour les femmes de participer aux Jeux antiques.

D'après les découvertes archéologiques (docs 11 et 14), les femmes participaient-elles aux Jeux ?

Oui ou non : Justifie :

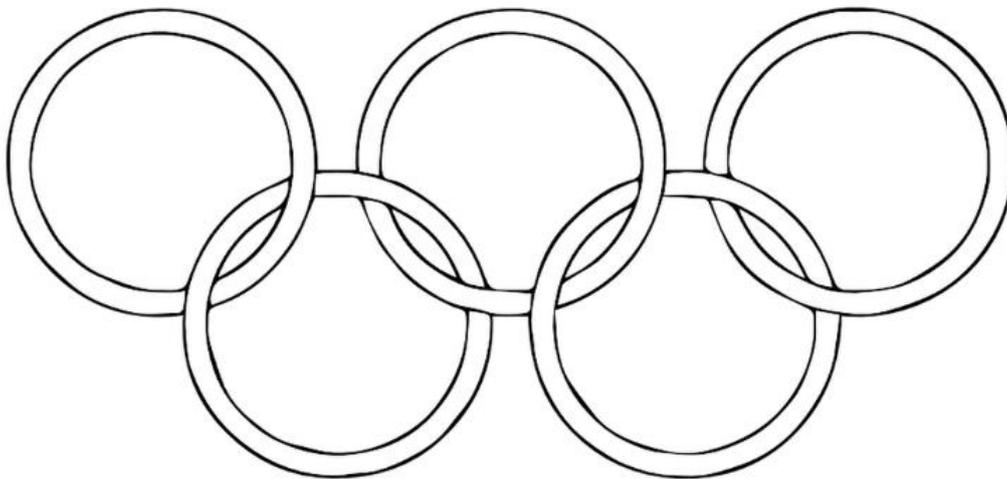
D'après les sources écrites (dis si oui ou non et justifie brièvement)

Dans le doc 12 :

Dans le doc 13 :

 Regarde la vidéo « Participer aux Jeux ».  Quel % obtiens-tu au Kahoot ?

5.E)



Que représentent les anneaux olympiques ?

Combien y a-t-il de couleurs différentes ?

Pourquoi ce choix de couleurs ?

5.F)  Regarde la vidéo « Les femmes aux JO ».  Quel % obtiens-tu au Kahoot ?

Comment s'appelle celui qui relance les Jeux olympiques en 1896 ?

Lis le doc 15 de la page 13 du Manuel où il exprime son avis sur le « véritable héros olympique ».

Explique en utilisant des arguments historiques pourquoi sa vision ne correspond pas à la réalité de la Grèce antique.

.....

5.G) Complète le texte à trous.

Femmes, et esclaves n'ont le droit de participer aux Jeux qui sont réservés aux grecs. Mais il existe aussi des Jeux réservés aux , notamment en l'honneur de la déesse (les femmes ne peuvent pas y participer).

6

POURQUOI ALEXANDRE LE GRAND A-T-IL MARQUÉ SON ÉPOQUE ?



But : découvrir Alexandre le Grand et ses principales conquêtes.

6.A) Indique à gauche si la proposition est (V) vraie ou (F) fausse. Corrige à droite.

Table with 2 columns: Proposition and Correction. Rows include: Alexandre le Grand a battu César sur le territoire romain., Alexandre le Grand est allé jusqu'en Inde., Cléopâtre était issue d'une famille grecque., Alexandrie est encore une ville d'Égypte., Il y avait un phare géant dans la ville d'Alexandrie.

Résultat : / 5

Regarde la vidéo « Alexandre le Grand ». Quel pourcentage obtiens-tu au Kahoot ?

6.B) Cherche en page 35 du Manuel les réponses aux questions :

Quelle est l'attitude d'Alexandre envers les coutumes et la religion des peuples conquis ?

.....

A quel âge meurt Alexandre ? Qui se partage son empire ?

Quel nom portent les royaumes qu'ils créent ?

Quel général devient roi d'Égypte ? L'autre nom de son royaume ?

6.C) Regarde la vidéo « Les conquêtes d'Alexandre » et réponds aux questions ci-dessous :

Résume l'épisode du « nœud gordien » :

.....

.....

Cite trois villes perses :

Que fait Alexandre lorsqu'il s'empare du palais du roi des perses ?

6.D) Complète le texte à trous.

Alexandre le, roi de, va soumettre les Grecs et en faire ses alliés. Il conquiert de vastes régions : et va jusqu'en Mort à ans sans héritier, ses se partagent son empire puis une autre puissance impose son influence :

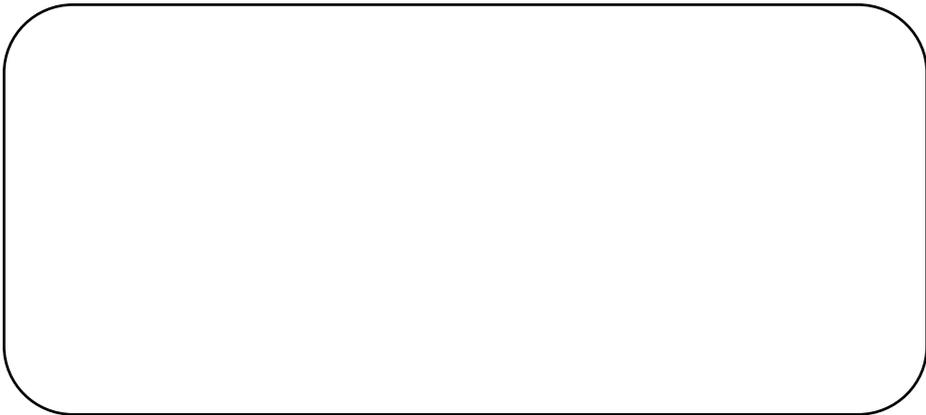
But : présenter la ville d'Alexandrie et expliquer la notion d'hellénisation.

Regarde la vidéo « [Alexandrie et le Pharos](#) ». Quel % obtiens-tu au [Kahoot](#) ?

6.E) A l'aide des documents projetés, propose une représentation en coupe d'Alexandrie à l'époque des Ptolémées.

Tu y ajouteras les noms de

- **Phare**
- **Sérapéum**
- **Grande bibliothèque**

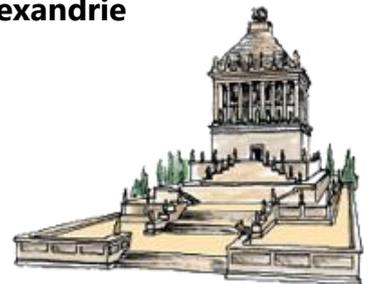
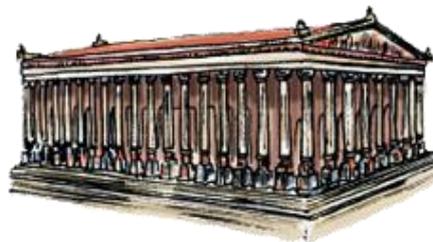
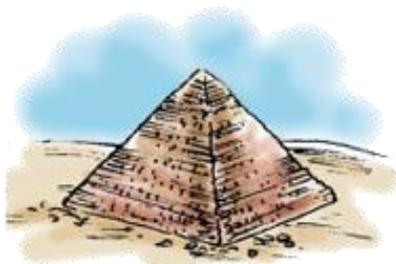


Pourquoi parle-t-on de « culture métissée » dans le cadre de l'hellénisation ?

.....

6.F) Identifie les Sept Merveilles du monde (les monuments les plus fameux de l'Antiquité).

Pyramide de Khéops / Jardins suspendus / Statue de Zeus / Temple d'Artémis / Mausolée d'Halicarnasse / Colosse de Rhodes / Phare d'Alexandrie



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6.G) Complète le texte à trous.

Alexandre le Grand fonde de nombreuses villes, comme en Égypte, dont le était l'une des Merveilles du monde. Il diffuse le mode de vie et la culture dans les pays conquis : c'est ce que l'on appelle l'.....