

EN RÉSUMÉ

1) On situe la **fondation** de Rome en -753. Vers -500, la ville chasse son dernier **roi** et devient une **République*** ; c'est en -27 que la République devient un **Empire** avec **Auguste** ; plusieurs **dynasties*** se succèdent à la tête de l'Empire. En 476, c'est la chute de **Rome**. Le territoire romain est si **grand** qu'il est divisé en **provinces***, par exemple la **Gaule**, la **Bretagne** ou la **Numidie**. Vers la fin de son existence, l'empire est divisé en deux : **Rome** règne sur l'**Occident**, **Constantinople** sur l'**Orient**.

2) La **légende** des **jumeaux Romulus** et **Rémus** raconte la fondation de Rome. Ce **mythe** servira à renforcer le pouvoir d'**Auguste**, lequel prétendait descendre de Romulus. Si on laisse de côtés les aspects légendaires, l'**archéologie** a démontré que le site de Rome est occupé dès -1000 par des villages d'**éleveurs**. Entourée par de **hautes collines** (dont le **mont Palatin**), par le **fleuve Tibre**, des **marécages** et assez proche de la **mer**, Rome a une situation géographique **avantageuse** qui en fera un **carrefour commercial** important.

3) **Jules César** était **général** et **sénateur*** (mais pas empereur). Devenu **riche** et **puissant** après avoir soumis la **Gaule**, les sénateurs craignent son **ambition** et l'**assassinent** en -44. Une **guerre civile** éclate entre romains. **Octave**, fils adoptif de César, l'emporte face à **Marc-Antoine** (allié de **Cléopâtre**). Il devient le premier empereur romain sous le nom d'**Auguste**. Même si elle garde l'apparence de la République, Rome est devenue un **empire**. Une armée de **légionnaires** (= soldats romains) et de **centurions*** surveille le **limes***.

4) Dans la **République** romaine, le pouvoir appartient aux **citoyens** et surtout au **Sénat***. Il n'y a pas un chef unique, sauf dans des situations d'urgence où l'on peut nommer un « **dictateur** » ayant tous les pouvoirs pour un temps limité. Dans un **empire**, l'empereur concentre **tous les pouvoirs**. Les empereurs romains sont considérés comme des **dieux**. Ils organisent des **jeux** et distribuent du **blé** pour éviter les **révoltes**. D'où l'expression « *du pain et des jeux* » qui signifie que c'est un moyen simple de satisfaire le peuple.

5) Rome, avec plus d'**1 million** d'habitants, est un **modèle** pour les autres villes. La population se divise en **patriciat** (= citoyens puissants), **plèbe** (= peuple), **pérégrins** (= étrangers) et **esclaves**. Les romains ne sont donc pas tous égaux. On y trouve des **aqueducs** (= transport d'eau), des **amphithéâtres** (comme le **Colisée**), des **thermes** (= bains), des **cirques** (comme le **Circus Maximus** où se pratiquent les courses de chars) ou un **forum** (= une place principale).

6) La **romanisation** est le fait d'**adopter le mode de vie à la romaine**. Des peuples dits barbares sont progressivement « romanisés » : ils utilisent le **latin**, honorent les **dieux** romains, **s'habillent**, **construisent** à la romaine. La Suisse n'existe pas à l'époque : ce territoire est occupé par des peuples **celtes*** dont les **Helvètes**. **Aventicum** (= Avenches) était leur capitale. Des **ruines** romaines y sont toujours visibles.

7) Vers 400, l'empire est en **crise** : **désorganisation**, **affaiblissement** du pouvoir impérial, **migrations*** de peuples barbares. L'empire est divisé en deux pour faciliter son contrôle. En vain. Les **Huns** d'**Attila** sont parmi les barbares qui mirent Rome sous pression en **poussant** les **Gerains*** vers l'Empire. En 476, c'est la chute de la ville de **Rome** et le **début du Moyen Age**. **Constantinople** forme l'**empire byzantin**, qui dura encore près de **mille ans**.