



# LA ROME ANTIQUE

De -753 à 476



## PROGRESSION DES COMPÉTENCES

### Level 1 - Les savoirs fondamentaux

1	Savoir dater la fondation légendaire de Rome et nommer les jumeaux à son origine	Un <input type="checkbox"/> si acquis !
2	Savoir quand Rome devient une République et à qui appartient alors le pouvoir	<input type="checkbox"/>
3	Savoir quand Rome devient un Empire et connaître le nom du 1 <sup>er</sup> empereur	<input type="checkbox"/>
4	Savoir que Rome et son million d'habitants est un modèle pour les autres villes	<input type="checkbox"/>
5	Savoir que le territoire suisse est peuplé de celtes dont les helvètes	<input type="checkbox"/>
6	Savoir pourquoi l'empire romain est divisé en deux et la date de sa chute	<input type="checkbox"/>

### Level 2 - Les connaissances avancées (s'ajoutent au Level 1)

1	Pouvoir décrire géographiquement le site de la fondation de Rome	Un <input type="checkbox"/> si acquis !
2	Pouvoir expliquer qui était Jules César et les raisons de son assassinat (+date)	<input type="checkbox"/>
3	Pouvoir présenter la composition de l'armée romaine et ce qu'elle surveille	<input type="checkbox"/>
4	Pouvoir présenter 5 constructions que l'on trouve à Rome	<input type="checkbox"/>
5	Pouvoir présenter la capitale des helvètes à l'époque romaine	<input type="checkbox"/>
6	Pouvoir situer et nommer les 2 parties de l'empire et leurs capitales	<input type="checkbox"/>

### Level 3 - La maîtrise de l'expert (s'ajoutent aux Levels 1 et 2)

1	Savoir utiliser les données archéologiques pour parler de la fondation de Rome	Un <input type="checkbox"/> si acquis !
2	Pouvoir expliquer la situation politique après la mort de César (avec 3 personnages)	<input type="checkbox"/>
3	Expliquer comment les empereurs sont vus + l'expression « du pain et des jeux »	<input type="checkbox"/>
4	Pouvoir présenter la population romaine en la divisant en 4 catégories	<input type="checkbox"/>
5	Définir la romanisation en s'appuyant sur 4 exemples concernant les helvètes	<input type="checkbox"/>
6	Pouvoir présenter le rôle des Huns (et de leur chef) dans la chute de l'empire	<input type="checkbox"/>

## COMPÉTENCES ET DÉMARCHES HISTORIENNES

Voici ce que je vais vous demander de faire dans l'évaluation :

Situer Rome : se repérer sur une carte, construire une frise chronologique	Un <input type="checkbox"/> si acquis !
Présenter la fondation de Rome par les mythes et selon l'archéologie	<input type="checkbox"/>
Présenter la République et son fonctionnement	<input type="checkbox"/>
Expliquer comment la République est remplacée par un nouveau régime	<input type="checkbox"/>
Pouvoir présenter la ville de Rome et la vie quotidienne des romains	<input type="checkbox"/>
Pouvoir expliquer ce qui se passe à l'époque pour le territoire actuel de la Suisse	<input type="checkbox"/>
Proposer une explication à la chute de l'empire romain	<input type="checkbox"/>