

EN RÉSUMÉ

Ce résumé de connaissances aide pour se préparer à l'évaluation. Mais le manuel pouvant être utilisé, il ne s'agit pas de tout savoir par cœur !

- 1) Au Japon, le Moyen Âge commence plus tard et dure moins longtemps qu'en Europe. On trouve des ressemblances avec la société féodale européenne : l'organisation **hiérarchique**, les **samouraïs*** qui correspondent aux chevaliers et des seigneurs comme le **shôgun*** qui commandent. **Forts, courageux** et défendant des **valeurs**, leur **équipement** impressionne (le samouraï porte un **katana*** mais pas de bouclier). Au-delà de cette image de « super-héros » ils étaient des guerriers **violents** et parfois **sans pitié**.
- 2) Des **réseaux de marchands** transportent les marchandises vers des **lieux d'échanges** (villes comme **Suez** ou **Constantinople**). La **Route de la soie*** est restée célèbre. Certains produits d'**Asie** passent aussi par l'**Afrique** avant d'arriver en **Europe**, et inversement. Au niveau suisse, l'ouverture d'un passage à travers les Alpes (**Gothard**) vers **1230** améliore le **niveau de vie** des habitants, favorise le **développement économique** et l'**intérêt** pour cette région. La légende du **pont du Diable** relate cette période.
- 3) La population du Moyen Âge est vulnérable aux **épidémies** (la **peste noire**, vers **1350**, tue 1/3 de la population), aux **mauvaises récoltes**, aux **incendies** ou aux **tremblements de terre**. Dans ce qui deviendra la **Suisse**, les villes se développent selon le **relief** (protection naturelle ou pas), les **points d'eau** (lac ou rivière) ou le passage de **routes**. Elles ont des **murailles** pour assurer leur protection et des **foires*** s'y tiennent.
- 4) Face à un document, l'historien dresse sa **carte d'identité** avec des questions de base : **Qui ? A qui ? Quoi ? Pourquoi ? Où ? Quand ?** Il n'y a pas toujours des réponses à toutes ces questions et il faut **comparer** les informations obtenues avec **d'autres documents**. Pour juger de la **fiabilité*** d'un document, on porte sur lui un **regard critique** : qui est l'**auteur** et quel est son **but**, **d'autres sources** confirment-elles ou contredisent-elles l'info, que disent les **experts**.
- 5) Pour se souvenir des événements du passé, les sociétés **commémorent*** des **événements** particuliers (positifs ou négatifs). Cette mémoire renvoie aux **souvenirs**, à l'**émotion**, elle est souvent **subjective*** et peut servir des **buts politiques**. De son côté, l'Histoire cherche à comprendre le passé de manière **objective*** par une **analyse critique**. Il ne faut **pas rejeter** la mémoire, elle est nécessaire à l'Histoire, mais il ne faut **pas la confondre** avec elle.
- 6) Début et fin de l'Antiquité et du Moyen Âge sont reliés à des **dates** précises. Ce sont les historiens qui ont **délimités** ces périodes, cela permet de se repérer dans le temps (on parle de **chronologie***). Les gens vivant à ces époques ignoraient ces découpages. Mais tous les événements n'ont **pas la même importance** pour toute l'humanité, les périodes historiques (ou leurs dates) peuvent donc **changer** selon les pays ou faire l'objet de débats.